

# ☑ ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

для  
любозна-  
тельных

Самостоятельные работы



Переходим в 3-й класс



ЭКСМО

# ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

Для  
любозна-  
тельных

---

Самостоятельные работы

---

Переходим в 3-й класс



МОСКВА 2014

УДК 373.167.1\*03  
ББК 74.202.5  
Б 39

**Безкоровайная, Елена Викторовна.**

Б 39 **Веселые каникулы : Переходим в 3-й класс / Е. В. Безкоровайная, Е. В. Берестова, И. С. Марченко. – Москва : Эксмо, 2014. – 96 с. – (Самостоятельные работы).**

Пособие поможет вашему ребенку с пользой провести летние каникулы. Выполняя занимательные задания, решая нестандартные задачи, разгадывая кроссворды, ребусы, ребенок будет не только развлекаться, но и развивать логическое мышление, фантазию, смекалку.

УДК 373.167.1\*03  
ББК 74.202.5

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа

*Для младшего школьного возраста  
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған*

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

**Безкоровайная Елена Викторовна  
Берестова Елена Викторовна, Марченко Ирина Степановна**

**ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ: ПЕРЕХОДИМ В 3-Й КЛАСС**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *Т. Судакова*  
Художественный редактор *Е. Брынчик*

В оформлении обложки использован рисунок *М. Герасимова*



ISBN 978-5-699-64115-4



**EAS**

ISBN 978-5-699-64115-4



9 785699 641154 >

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндүрүш: «ЭКСМО» АКБ Баспасы, 123308, Москва, Ресей, Зорге көшөсү, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо» - Қазақстан Республикасындағы дистрибьютор және өнім бойынша арыс-талатарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 30 51 52, факс: 8 (727) 251 58 12 эк. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің қорамдық мерзімі шектелген.

Сертификация туралы ақпарат: [сайт:www.eksmo.ru/certification](http://сайт:www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>  
Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 16.04.2014. Произведено 05.05.2014.

Формат 90x60<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж экз. Заказ

© Безкоровайная Е.В., Берестова Е.В., Марченко И.С., 2014  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2014

Следуй за мной, дорогой третьеклассник!  
Каждый свой день преврати в светлый праздник.

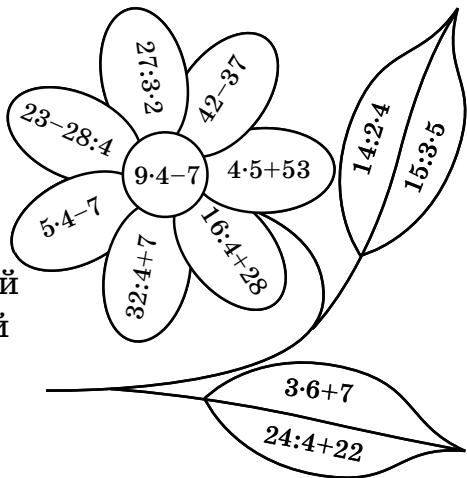
Книжка-малышка не даст заскучать  
Тем, кто умеет читать и считать.  
В ней МОРЕ загадок и ГОРЫ затей,  
ЧАЩИ шифровок — открой же скорей!



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Раскрась цветок:

- 5 — синий
- 13 — голубой
- 15 — розовый
- 16 — оранжевый
- 18 — красный
- 25 — светло-зелёный
- 28 — тёмно-зелёный
- 32 — фиолетовый
- 29 — жёлтый
- 73 — коричневый



## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Прочитай загадку, запиши отгадку.

1 Все	15 мор	5 а	12 так		4 бят,	17 ся.
11 го						7 СМОТ
8 рят						14 ДЫЙ
3 лю	6 по	10 не	16 щит	13 каж	9 на	2 его

## НАЙДИ ПАРУ

Запиши буквы в алфавитном порядке, соединив большие и маленькие в пары.

A, b, C, c, E, d, G, f, j, I, k, l, M, n, N, o, R, s,  
T, u, B, a, D, e, F, g, H, h, J, i, L, k, O, m, P, r,  
Q, p, S, v, U, t, V, w, X, y, W, x, Z, q, Y, z.

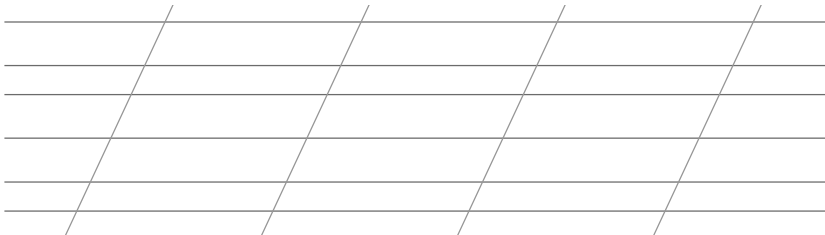
A set of handwriting practice lines. It consists of four horizontal lines and four diagonal lines that intersect them, forming four columns. The diagonal lines are slanted upwards from left to right. The horizontal lines are parallel to each other.



## ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

↓					
В	Н	е	л	и	И
Ы	В	б	е	ж	Л
С	О	е	т	у	В
О	К	л	е	р	а

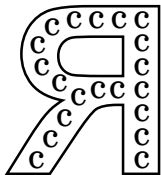
Запиши предложение самостоятельно.



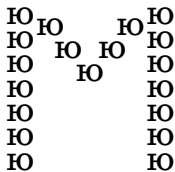


## РЕБУСЫ

Отгадай и запиши слова.



**ДА**  
**ГРА**



**КА**  
**ХОД**

1) \_\_\_\_\_

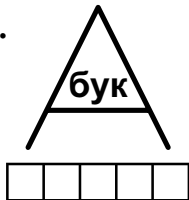
3) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

# РЕБУСЫ

1.



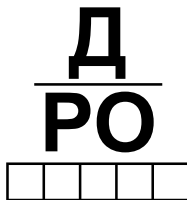
2.



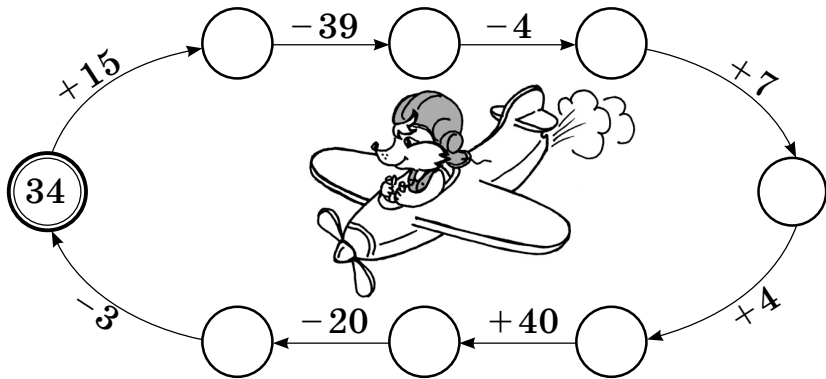
3. ви 3 на



4.



# ИГРА «АВИАГОНКИ»





## МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

Ев

ва

ве

ви

Составь предложения из слов каждого ряда.

1. Пишет, Евгений, красиво.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Анна, в, красиво, пишет, тетради.

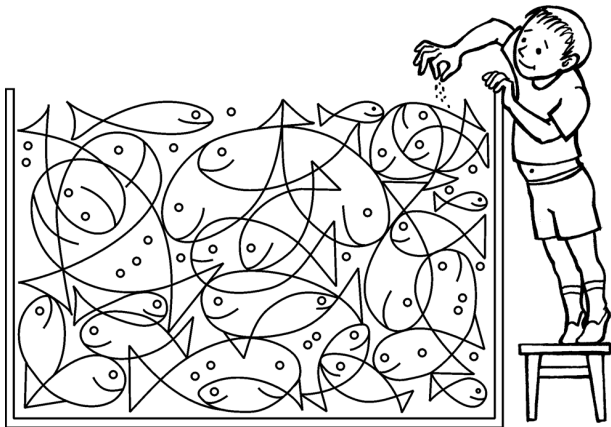
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## «АКВАРИУМ»

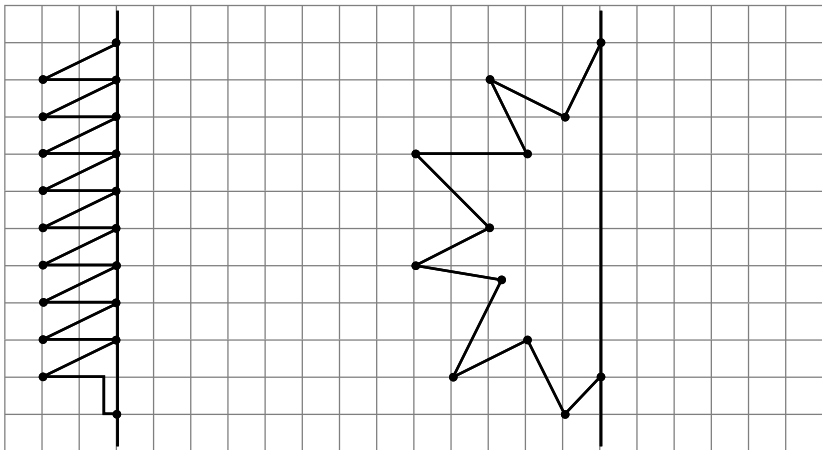
Андрей кормит рыбок. Помоги ему посчитать их.

рыбок.



## НАЧЕРТИ ПО ОБРАЗЦУ

Начерти ломаные линии к ёлочке, к звёздочке. Ракрась.



## НАЙДИ ПАРУ

Объедини слова в пары.

роза

шкаф

чашка

каarp

штаны

берёза

кукла

пчела

одежда

рыба

мебель

цветок

посуда

насекомое

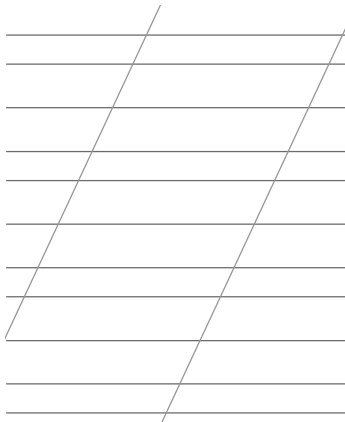
игрушка

дерево

## КРОССВОРД «ОБУВЬ»

Найди в сетке кроссворда 7 названий обуви. Закрась их.  
Запиши слова.

в	с	а	п	о	г	и	г	у
б	о	с	о	н	о	ж	к	и
и	л	т	у	ф	л	и	н	к
к	а	л	о	ш	и	б	о	л
б	а	ш	м	а	ч	к	и	в
я	в	а	л	е	н	к	и	э
о	к	н	с	т	а	п	к	и

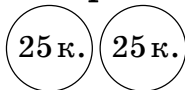




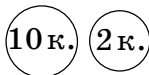
# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши задачу.

У Тараса

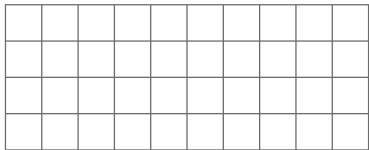


У Оли



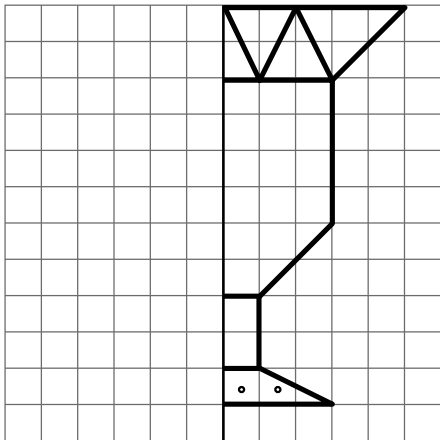
?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Дорисуй и раскрась.



## СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Собери одинаковые овощи и сложи предложения.



1.

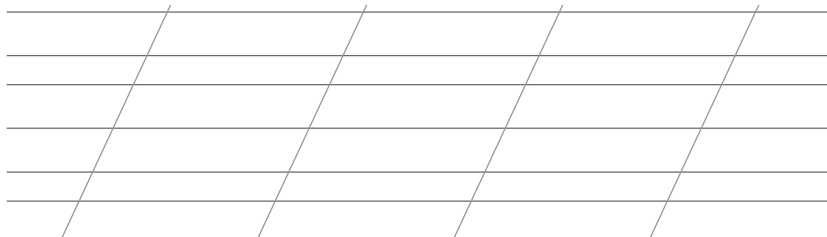
2.

## КОПИЛКА НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Буквы по порядку расставляй — народные приметы читай! Запиши.

1) киБабоч ромут селове таяутле — дмён детбу шаярохо дагопо.

2) даКог бьирово пасяютку в липы, идж дядож.



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Раскрась согласно условным обозначениям:



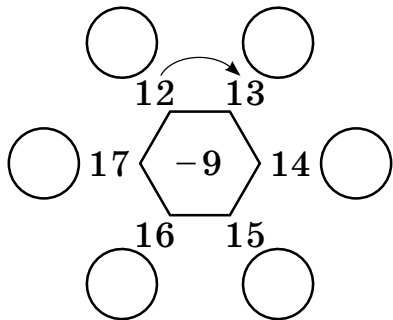
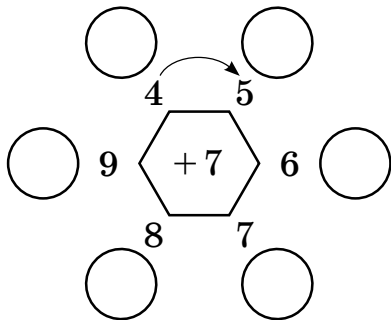
ИМЕНА  
СУЩЕСТВИ-  
ТЕЛЬНЫЕ —

в красный  
цвет;

ДРУГИЕ ЧАС-  
ТИ РЕЧИ —  
в жёлтый.

## ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

Реши примеры и запиши ответы в кружочках. Следуй за стрелкой.



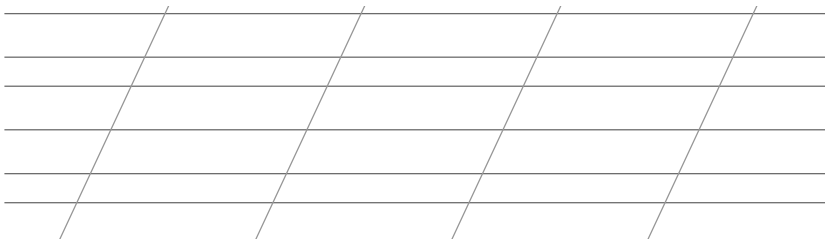


## КОПИЛКА НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Буквы по порядку расставляй, народные приметы читай!  
Запиши.

1) чеВером манту врехв ниетсяподма — недь  
детбу кийжар.

2) редПе дёмдож неесиль нутпах тыцве.



# РАСШИФРУЙ

Расшифруй предложение и запиши его.



---

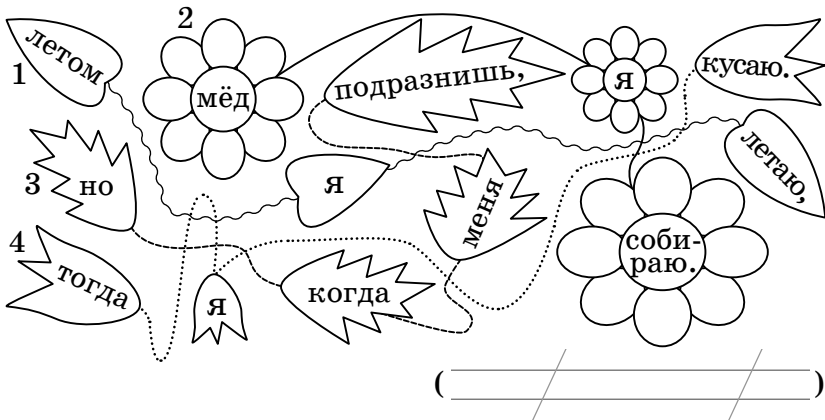
---

---

---

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

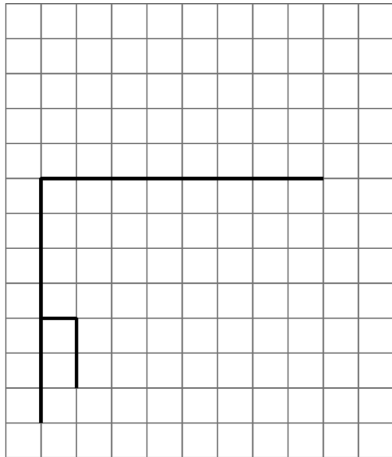
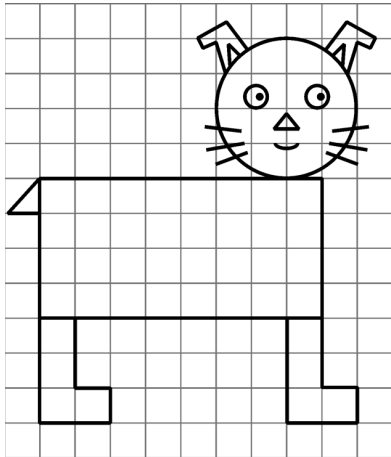
Собери слова и сложи загадку. Прочитай и запиши отгадку.





## НАЧЕРТИ ПО ОБРАЗЦУ

Дорисуй щенка по образцу.





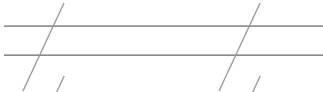
## «ГРАМОТЕЙКА»

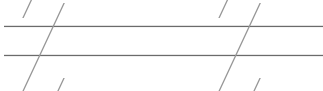
Найди и исправь ошибки.

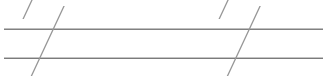
Одуванчик залотой  
посторел и стал сидой.

А как только посидел —  
вместе с ветром улител.

(З. Александрова)

1) 

2) 

3) 

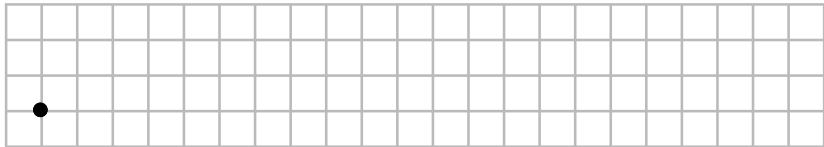
4) 

5) 

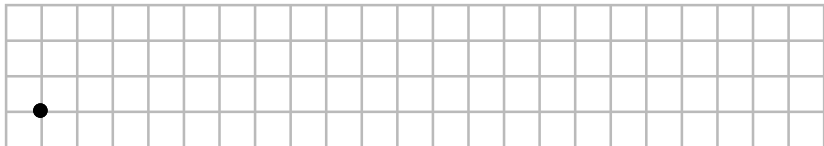
## «ЖИВЫЕ КЛЕТЧКИ»

Продолжи узор.

1)  $1\uparrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow, 1\uparrow, 1\rightarrow, 1\downarrow, 1\rightarrow.$



2)  $1\rightarrow, 1\uparrow, 1\leftarrow, 1\uparrow, 3\rightarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 4\rightarrow, 1\uparrow,$   
 $1\leftarrow, 1\uparrow, 3\rightarrow, 1\downarrow, 1\leftarrow, 1\downarrow, 4\rightarrow.$

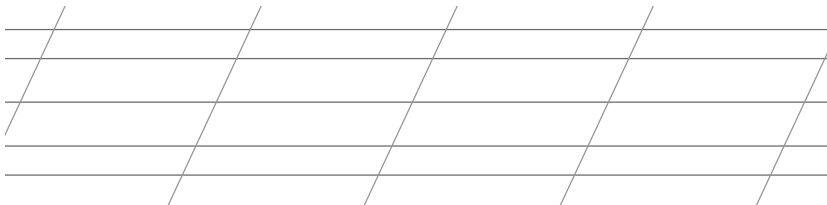




## ШИФРОВКА

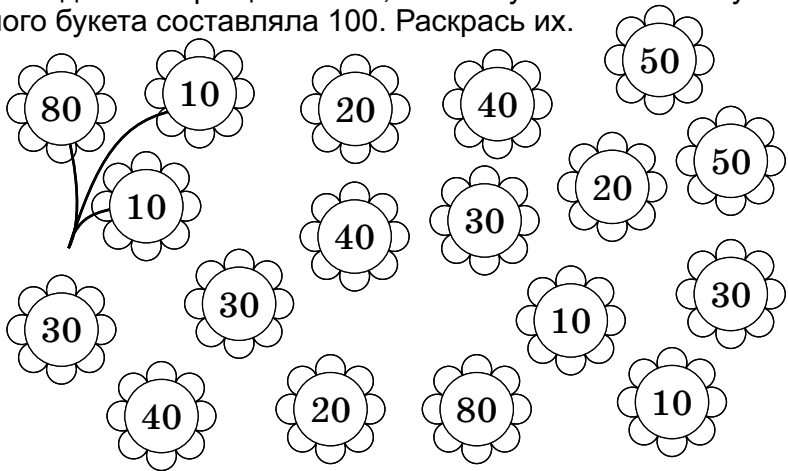
Прочитай, запиши и отгадай загадку.

	1	2	3	4	5		4В	1С	1А	1В	1А	5В	5С
А	Е	Т	П	Ё	Ч	А	2А	2В	3А	5А	3С	2А,	3В
В	М	О	А	В	Н	В	5С	4В	1С	4А			
С	С	Ш	У	Л	Я	С	4С	3С	5А	2С	1А.		



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Объедини по три цветка так, чтобы сумма чисел полученного букета составляла 100. Раскрась их.





## ВЫБЕРИ СЛОВА

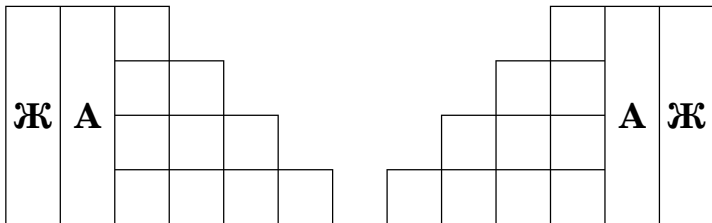
Выпиши только слова на тему «Семья»; переведи их на русский язык.

Son, brother, tree, old, you, how, name, what, is, lesson, grandmother, look, sky, is, mother, sister, father, daughter, grandfather, children, parents, grandchildren, my, out.

- |      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 1. / | 4. / | 7. / | 10. / |
| 2. / | 5. / | 8. / | 11. / |
| 3. / | 6. / | 9. / | 12. / |



## ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВА»



## МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

*жа*

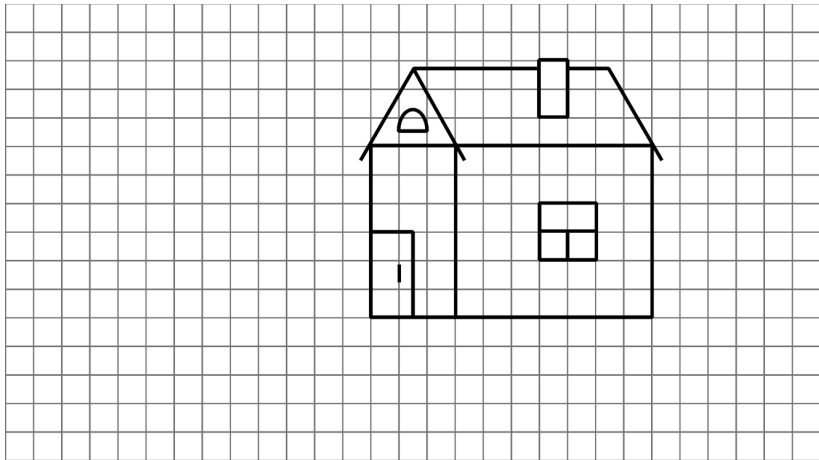
*аж*





# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Нарисуй фрагменты возле домика.

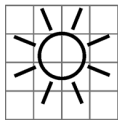




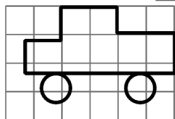
— над



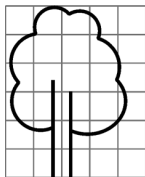
— на



— над



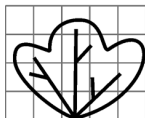
— за



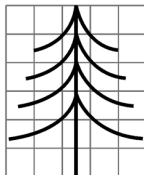
— возле



— впереди



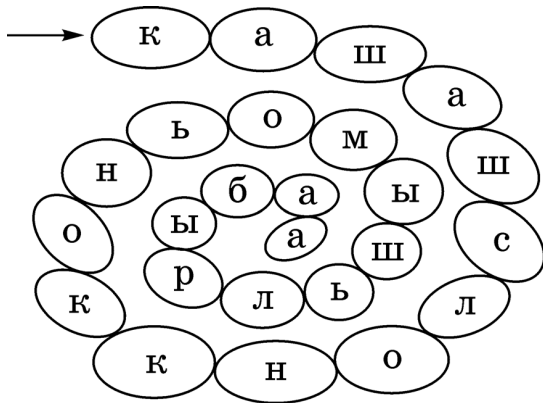
— слева



— справа

## «РЕЧНЫЕ КАМУШКИ»

Найди на камушках слова: каша, слон, конь, мыш, рыба.



Начинай  
двигаться  
за стрелкой.  
Из лишних  
букв сложи  
слово.

--	--	--	--	--

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши примеры и расшифруй имя героя мультфильма.

Н	$13 - 4 - 3$
---	--------------

Р	$12 - 5 - 7$
---	--------------

Т	$5 + 7 - 4$
---	-------------

А	$11 - 2 + 1$
---	--------------

О	$14 - 5 + 3$
---	--------------

К	$6 + 5 - 4$
---	-------------

М	$3 + 5 + 5$
---	-------------

С	$7 - 3 + 5$
---	-------------

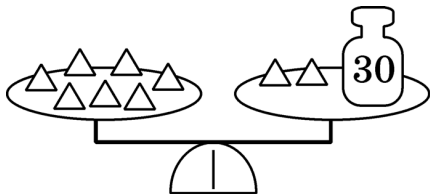
И	$16 - 9 - 2$
---	--------------

7	12	8

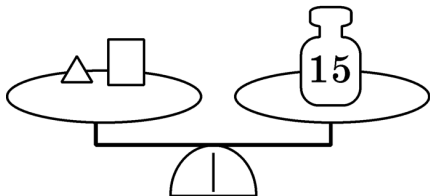
13	10	8	0	12	9	7	5	6

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Сколько весит  $\blacksquare$ ? Сколько весит  $\blacktriangle$ ?



$$\square - \square$$



$$\triangle - \square$$



## ЗАПИШИ СЛОВА

Запиши слова в алфавитном порядке.

Лань, олень, рысь, кролик, заяц, медведь,  
белка.

Four sets of handwriting lines, each consisting of four horizontal lines and a diagonal slash, for writing the words from the list above in alphabetical order.

Сом, окунь, акула, рыба, карась, линь, белуга.

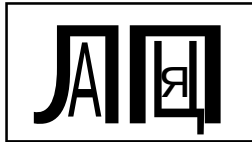
Four sets of handwriting lines, each consisting of four horizontal lines and a diagonal slash, for writing the words from the list above in alphabetical order.





## ШИФРОВКА

Будь внимательным! Используя буквы, сложи слова.









## ЗАПИШИ СЛОВА

Запиши слова в правильном порядке, чтобы получилось 12 предложений.

1) old, how, are, you? \_\_\_\_\_

2) at, look, my, family. \_\_\_\_\_

3) old, five, she, is, years. \_\_\_\_\_

4) can, they, hear, you. \_\_\_\_\_

5) at, and, look, me, listen. \_\_\_\_\_

6) to, meet, nice, you! \_\_\_\_\_

## ЯЗЫКОВАЯ ИГРА

### «Узнай с первого взгляда»

Работай быстро! Попробуй с первого взгляда угадать и записать слова.

Шк\_\_л\_\_

Ж\_\_р\_\_вль

Л\_\_с\_\_

Д\_\_т\_\_л

Л\_\_л\_\_я

В\_\_р\_\_б\_\_й

С\_\_р\_\_к\_\_

В\_\_рб\_\_

Цв\_\_т\_\_к

\_\_бл\_\_к\_\_

Ч\_\_р\_\_шн\_\_

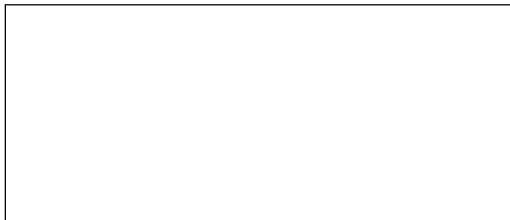
К\_\_вш\_\_н

\_\_г\_\_д\_\_

См\_\_р\_\_д\_\_н\_\_

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

На сколько сантиметров ширина прямоугольника меньше его длины?



$$\square \square = \square \text{ см}$$

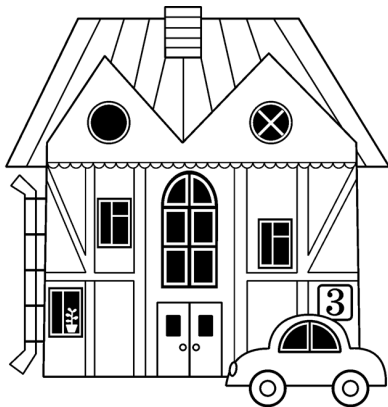
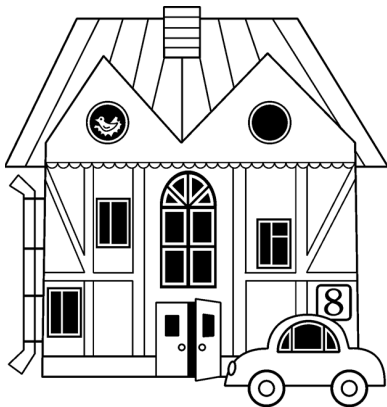
*Ответ:* на  $\square$  см.

Найди периметр прямоугольника.

$$\square \square \square \square = \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

# НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Сравни два рисунка. Найди 10 отличий.



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Составь и реши задачу.



— 14



— 2

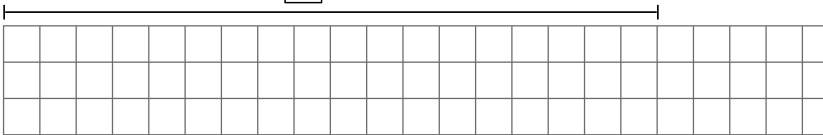
в ? раз больше

Решение:   =

Ответ:

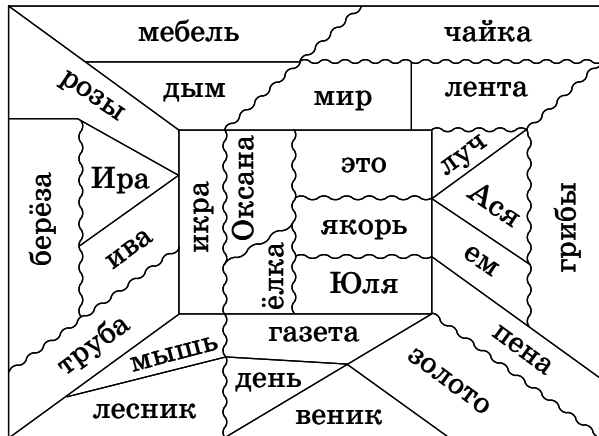
Начерти отрезок в 3 раза меньше.

см



## «МОЗАИКА»

Раскрась согласно условным обозначениям:

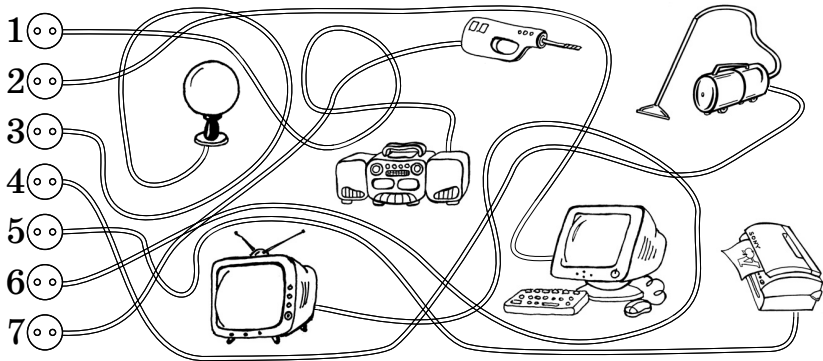


слова, которые начинаются на гласный, — в красный цвет;

слова, которые начинаются на согласный, — в жёлтый.

# ЛАБИРИНТ

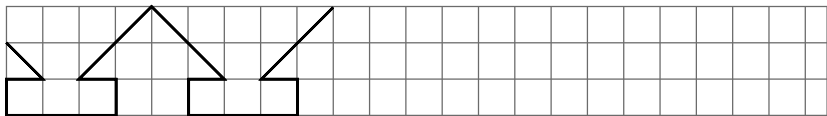
В какую розетку включён каждый электроприбор? Раскрась провода.



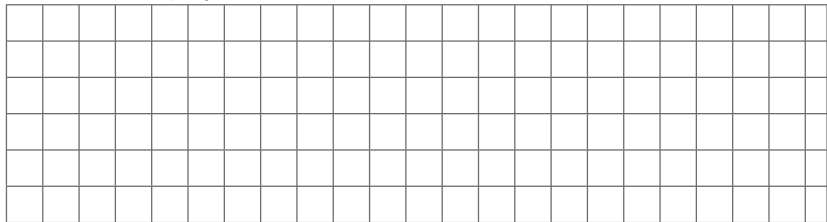


# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Установи закономерность. Продолжи рисунок.



Начерти прямоугольник: длина — 6 см, ширина — 3 см.  
Раздели прямоугольник тремя отрезками так, чтобы получилось 12 треугольников.





## ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Снег белый, а уголь \_\_\_\_\_.

Пух лёгкий, а камень \_\_\_\_\_.

Дерево высокое, а куст \_\_\_\_\_.

Зима холодная, а лето \_\_\_\_\_.

Молоко жидкое, а сметана \_\_\_\_\_.

Дорога широкая, а тропинка \_\_\_\_\_.

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши примеры и расшифруй слово.

Ю	$10 + 1 - 2$
---	--------------

В	$12 - 3 - 7$
---	--------------

А	$10 + 6 + 1$
---	--------------

К	$18 - 1 - 9$
---	--------------

Ч	$19 - 9 - 4$
---	--------------

Д	$11 - 3 - 4$
---	--------------

Й	$8 + 3 + 1$
---	-------------

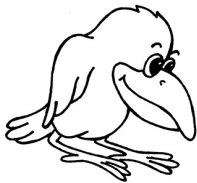
М	$18 + 1 + 1$
---	--------------

О	$13 - 3 + 0$
---	--------------

4	9	12	20	10	2	10	6	8	17

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА ПО КАРТИНКАМ

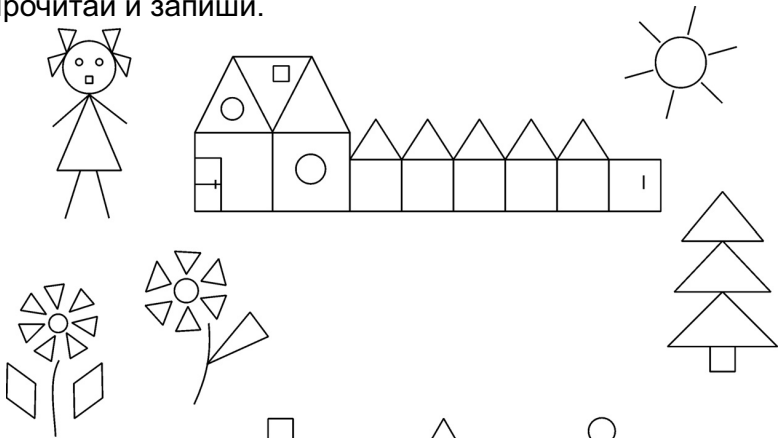
Картинки разгадай — слова пиши и читай!



Blank writing lines for labeling the images.

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Из каких фигур состоит рисунок? Сколько в нём  $\square$ ,  $\triangle$ ,  $\circ$ ?  
Прочитай и запиши.





## «ГРАМОТЕЙКА»

Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение в выделенных словах.

### Адреса ягод

Кто подскажет тебе летом адреса яго...? Адрес **з...мляники** сросишь у л...сных пней. Адрес **ч...рники** узнаешь у лохматых елей. **Бруснич...ный** адрес найдёшь в с...сновом б...ру. **Малину** увидишь на л...сных опушках, выру...ках, оврагах. Лес щедро уг...щ...ет тебя летом.

## ПУТАНИЦА




Буквы по порядку расставляй, стихотворение читай!

В боглукрой хладпроной бинложке,  
деГ няялет катрав жасве,  
вольПрино вётсяжи жинЕке,  
инЕдственной кевнуч жаЕ.  
сьВе ньде нао хоти раигет,  
шитШур шлопродгоним томлис,  
выеЕло кишиш саброет  
И летдрем в ните под томкус.




*(В. Осеева)*




# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА




Реши примеры с необычными цифрами.



1)  +  = 




6)  +  = 

2)  +  = 



7)  +  = 



3)  +  = 

8)  -  =

4)  +  = 

9)  -  =

5)  -  =

10)  -  =



## ДОПОЛНИ

Дополни диалог словами, которые указаны в скобках (am, what, is, am, this, is, is, his, hello).

— Hi! \_\_\_\_\_ is your name?

— \_\_\_\_\_! I \_\_\_\_\_ Natalia.

What \_\_\_\_\_ your name?

— I \_\_\_\_\_ Maria. Is \_\_\_\_\_

your friend?

— Yes, it \_\_\_\_\_.

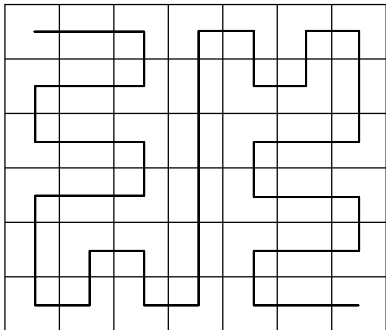
— What is \_\_\_\_\_ name?

— His name \_\_\_\_\_ Victor.

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Прочитай и объясни пословицу.

з	а	д	я	н	д	н
м	у	в	с	и	о	о
я	з	а	ь	н	о	г
а	ц	й	ш	е	п	о
м	о	г	и	а	м	й
и	п	о	н	е	ш	ь



## ЧИСЛОВАЯ «МОЗАИКА»

Раскрась, используя условные обозначения:

11	20	1	3	4	6	23	17	18	24	15
8	10	2	12	9	5	64	22	42	5	
33	30	43	49	86	31					
73	50	63	32	54	15	16				
28	95	56	36	47	62					
51	48	97	27	14	19					
67	78	57	29	72	13					
52	55	38	58	35	40					
26	31	76	74	47	70					
45	46	51	63	34	41					
25	80	89	17	88	51					
84	96	90	88	68						
82	44	60	92	66	94					
37	81	83	91	39	75					

- участки с **парными числами** — в **красный** цвет;
- участки с **непарными** — в **синий** цвет.



## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Соедини стрелочками части пословиц.

Труд человека кормит,

не вынешь и рыбку из пруда.

больше хлеба жевать.

Что посеешь —

то и пожнёшь.

Глубже пахать —

Без труда

а лень портит.

## ПОДБЕРИ СИНОНИМЫ

Дорога — \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Поле — \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Земля — \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Труд — \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дети — \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Лес — \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

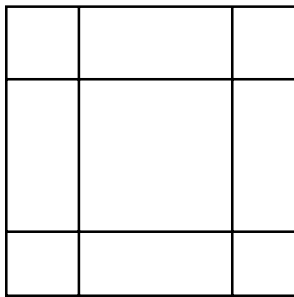
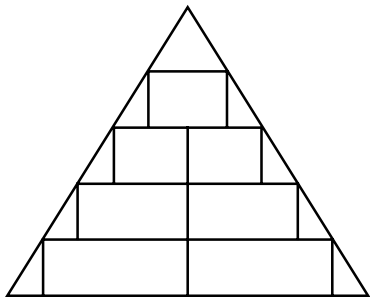
Прочитай. Подчеркни существительные (\_\_\_\_\_), прилагательные (~~~~~), глаголы (=====).

Туча растаяла. Влажным теплом  
Веет весенняя ночь над селом;  
Ветер приносит с полей аромат,  
Слабо алеет за степью закат.  
Тонкий туман над стемневшей рекой  
Лёг серебристою нежной фатой,  
И за рекою, в неясной тени,  
Робко блестят золотые огни.

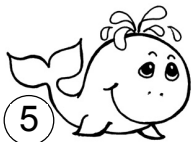
*(И. Бунин)*

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Сколько прямоугольников в каждой фигуре? Запиши.



# КРОССВОРД «ЖИВОТНЫЕ»





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Найди ошибки. Посчитай правильно.

$34 + 18 + 20 = 72$

$53 - 18 - 16 = 19$

$26 + 4 - 28 = 20$

$66 - 33 - 29 = 40$

$42 - 6 - 6 = 36$

$60 - 35 - 17 = 14$

$17 + 28 - 36 = 6$

$80 - 44 + 25 = 69$

$76 + 9 - 82 = 2$

$49 + 45 - 57 = 47$

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Размести полученные результаты в порядке уменьшения.  
Отгадай слово.

$15 \div 3 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square + 84 \rightarrow \square - 15 \rightarrow \text{O}$  Н

$55 - 37 \rightarrow \square \div 9 \rightarrow \square \div 2 \rightarrow \square + 33 \rightarrow \text{O}$  М

$9 + 9 \rightarrow \square \div 3 \rightarrow \square + 81 \rightarrow \square - 9 \rightarrow \text{O}$  О

$36 - 26 \rightarrow \square \div 2 \rightarrow \square \cdot 3 \rightarrow \square + 85 \rightarrow \text{O}$  Г


## ЯЗЫКОВАЯ ИГРА «ПРЯТКИ»

Найди слова, которые «спрятались». (Подсказка: всего 22 слова.)

У **КНИГА** ОПСИЛЕСКВЕРБАСХА  
РГОДОРОГАОСЗЕМЛЯДУНОЧЬИГУ  
СЧАСТЬЕЦУМАМАШНЕБОВИМОПО  
ПРПОВЕТЕРУХТСЛОВООСОЛНЦЕМ  
КОЗКАЛИНАПРОТРАВАСПШЕНОТВ  
УКАЗКАЖЕКОЗАКЛАСКАОДОЛИНА



## КРОССВОРД

1. Снежная буря. 2. Домики для пчёл.  
3. Мать, отец, дети. 4. Животное. 5. Ягоды,  
сваренные в сахаре.

В	Ь					
У		Ь				
С			Ь			
О				Ь		
В					Ь	





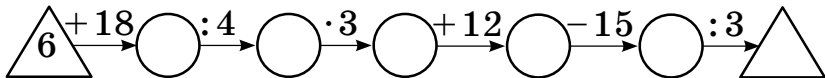
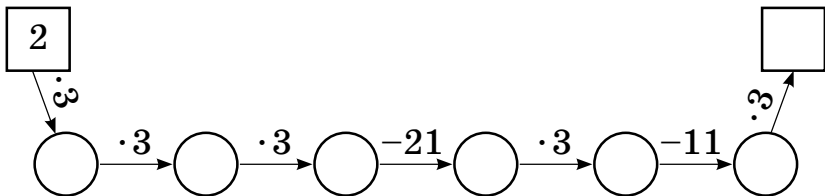
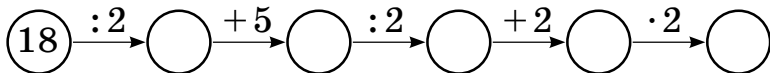
## ПЕРЕВЕДИ

Соедини английские слова с их переводом.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Monday    | a) пятница     |
| 2) Night     | в) понедельник |
| 3) Tuesday   | с) ночь        |
| 4) Wednesday | d) вторник     |
| 5) Thursday  | e) вечер       |
| 6) Friday    | f) утро        |
| 7) Evening   | g) воскресенье |
| 8) Sunday    | h) среда       |
| 9) Morning   | i) четверг     |



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Отгадай, кто написал книгу «Незнайка на Луне».

Й	$12 - 9 + 4$
---	--------------

О	$3 + 8$
---	---------

А	$7 + 8 - 6$
---	-------------

И	$16 - 7 + 6$
---	--------------

Н	$16 + 1 - 9$
---	--------------

В	$13 - 8 + 9$
---	--------------

К	$14 - 9 + 7$
---	--------------

Л	$46 + 1 - 7$
---	--------------

С	$7 + 8 - 5$
---	-------------

8	15	12	11	40	9	7

8	11	10	11	14

## ИГРА «ВАРЕНЬЕ»

Бабушка сварила варенье. Отгадай названия ягод, варенье из которых хранится в каждой банке.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

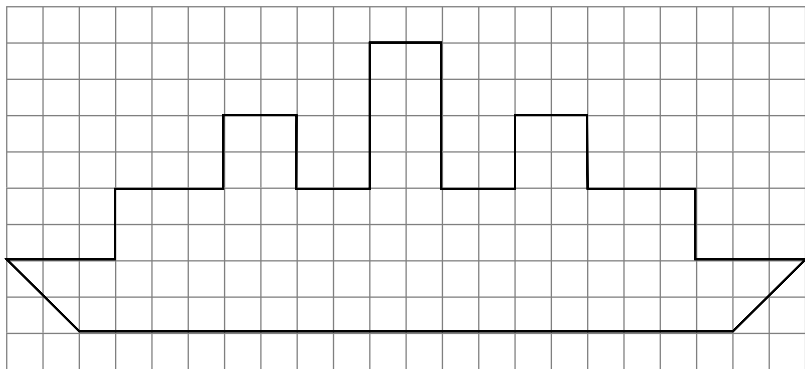


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

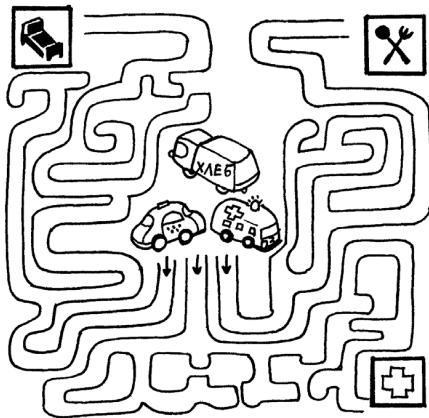
Раздели пароход отрезками на знакомые геометрические фигуры. Полученные прямоугольники раздели отрезками на треугольники.





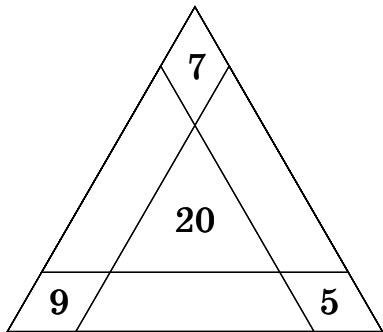
## ЛАБИРИНТ

Помоги машинам добраться до места назначения. Раскрась маршруты разными цветами.



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Заполни магические рамки.



6		24
	50	
12		18

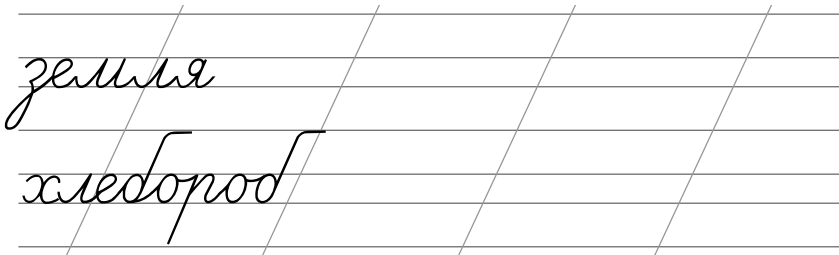


## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Допиши слоги.

В поле травы хоро\_\_\_\_, Возле поля, мимо р\_\_\_\_  
А на речке камы\_\_\_\_. Шли колючие е\_\_\_\_.

## МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ



## ВСТАВЬ СЛОВА

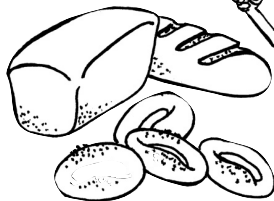
Вставь пропущенные слова.

- 1) \_\_\_\_\_ — выращивают хлеб.
- 2) \_\_\_\_\_ — делают наши улицы чистыми.
- 3) \_\_\_\_\_ — семь раз отмеряет, один раз отрезает.
- 4) \_\_\_\_\_ — шьёт и ремонтирует обувь.
- 5) \_\_\_\_\_ — высаживает цветы и ухаживает за ними.

## «КТО ДЕЛАЛ ХЛЕБ»

Выбери правильный ответ. Хлеб делали люди таких профессий:

- тракторист;
- водитель;
- парикмахер;
- маляр;
- комбайнер;
- пекарь;
- столяр;
- хлебороб;
- инженер.

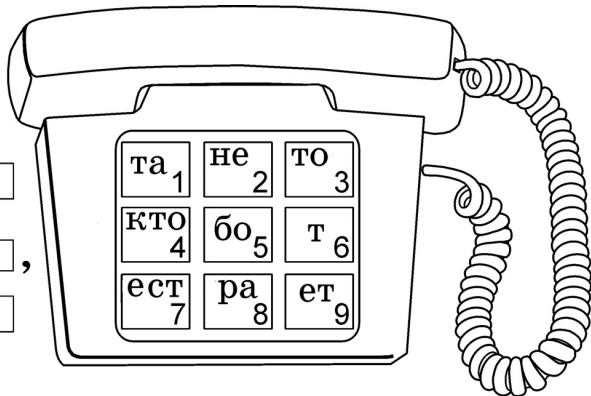


## «ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕФОН»

Если ты правильно наберёшь номера телефонов, то прочитаешь пословицу.

4:  
30

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□





## ВСТАВЬ СЛОВА

Впиши в предложения подходящие по смыслу глаголы.

Старик \_\_\_\_\_ неводом рыбу, старуха  
\_\_\_\_\_ свою пряжу (А. С. Пушкин).

Волк \_\_\_\_\_ целую ночь у проруби, хвост  
у него и \_\_\_\_\_ (сказка «Лиса и волк»).

Девочка \_\_\_\_\_ лесное яблочко и  
спасибо \_\_\_\_\_. Яблоня её \_\_\_\_\_  
ветвями, \_\_\_\_\_ листьями. Лебеди  
\_\_\_\_\_ мимо (сказка «Гуси-лебеди»).



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Вставь пропущенные числа.

$$6 \xrightarrow{+ \square} 18 \xrightarrow{: \square} 6 \xrightarrow{\cdot \square} 24 \xrightarrow{- \square} 10 \xrightarrow{: \square} 5 \xrightarrow{\cdot \square} 20$$

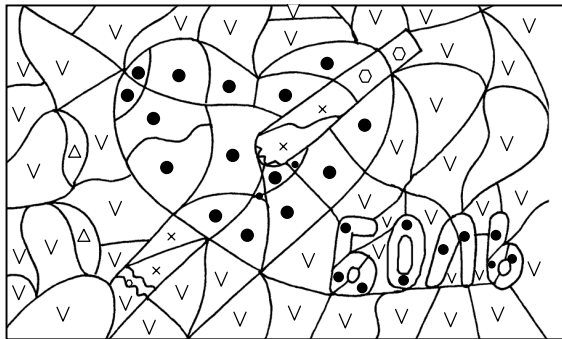
$$38 \xrightarrow{- \square} 24 \xrightarrow{: \square} 8 \xrightarrow{\cdot \square} 32 \xrightarrow{- \square} 12 \xrightarrow{: \square} 6 \xrightarrow{+ \square} 42$$

$$9 \xrightarrow{+ \square} 27 \xrightarrow{: \square} 9 \xrightarrow{\cdot \square} 36 \xrightarrow{- \square} 18 \xrightarrow{+ \square} 45 \xrightarrow{- \square} 29$$

## «МОЗАИКА»

Раскрась рисунок, используя обозначения.

Как ты понимаешь нарисованное? Объясни.



- красный
- ⬡ жёлтый
- △ серый
- ∇ голубой
- × белый





## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Вставь пропущенные буквы в словах, переведи названия месяцев на русский язык и запиши.

1) Janua\_\_y —

2) F\_\_bruary —

3) \_\_arch —

4) Ap\_\_il —

5) M\_\_y —

6) Jun\_\_ —

## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Зачеркни лишние буквы в словах, переведи названия месяцев на русский язык и запиши.

July —

August —

Septembier —

Octobber —

Novembern —


Defcember —



## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА


Соедини стрелками предложения с переводом.

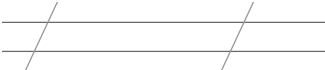
Touch your shoulders!	Подпрыгните три раза!
Jump up tree times!	Посмотрите на двери!
Open your eyes!	Повторяйте за мной!
Look at the door!	Откройте глаза!
Go to sleep!	Иди спать!
Repeat after me!	Поднимите руки!
Hands up!	Подойдите к нему!
Count your fingers!	Дотроньтесь до плеч!
Come to him!	Посчитайте пальцы!




## ИГРОВАЯ МИНУТКА

Вставь буквы. Допиши предложения.

Нож...к и ш...ло — это 

Ковш...к и кувш...н — это 

Еж... и уж... — это 

Рыж...к и опёнок — это 



## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Пользуясь числовым порядком букв алфавита, расшифруй и запиши слова.

14, 16, 19, 12, 3, 1 \_\_\_\_\_

18, 16, 5, 10, 15, 1 \_\_\_\_\_

3, 16, 13, 4, 1 \_\_\_\_\_

18, 16, 19, 19, 10, 33 \_\_\_\_\_

2, 6, 18, 7, 9, 1 \_\_\_\_\_

12, 1, 26, 20, 1, 15 \_\_\_\_\_



## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши примеры и расшифруй слово.

Р	$21 : 3 + 45$
---	---------------

К	$14 : 2 + 23$
---	---------------

Е	$(71 - 65) \cdot 2$
---	---------------------

Ч	$2 \cdot 3 + 27$
---	------------------

У	$(56 - 38) : 2$
---	-----------------

А	$3 \cdot 3 - 5$
---	-----------------

Б	$3 \cdot (16 - 11)$
---	---------------------

Ш	$3 \cdot 4 + 28$
---	------------------

33	12	15	9	52	4	40	30	4

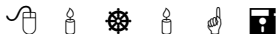


# ШИФРОВКА

Расшифруй выражение.



Ж Е Б Р Г И З Ю Ь О С В Н



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

Four sets of handwriting lines (top, middle, bottom) with diagonal cut lines separating them.



## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Дополни предложения глаголом «has» или «has not».

He \_\_\_\_\_ small ears. He \_\_\_\_\_ dark hair.

He \_\_\_\_\_ long nose. He \_\_\_\_\_ long fingers.

He \_\_\_\_\_ blue eyes. He \_\_\_\_\_ pink face.

He \_\_\_\_\_ dark eyes. He \_\_\_\_\_ two brothers.

He \_\_\_\_\_ long hair. He \_\_\_\_\_ many books.



## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Обведи каждую четвёртую букву. Найди слово, которое «спряталось» и запиши его.

1) КЫЯУШОСРВСНОБДЭЖН

---

2) ЮНЖШРКЧКСОНОХЫНЛЗНТАШУЪ

---

3) ЮНЖУАЮНЧОЦВЕКСШНЫУЧИЩЯЮК

---



## «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

Реши примеры. Найди ответы на игровом поле и сделай отметку × или 0. Кто победил?

$$\begin{array}{r} 1) \quad +34 \\ \quad \quad \underline{23} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad +41 \\ \quad \quad \underline{25} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad +13 \\ \quad \quad \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad +54 \\ \quad \quad \underline{11} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad +46 \\ \quad \quad \underline{23} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad +31 \\ \quad \quad \underline{44} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad +64 \\ \quad \quad \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad +24 \\ \quad \quad \underline{54} \\ \times \end{array}$$

75	78	66
58	65	57
69	55	79

## ВЫБЕРИ СЛОВА

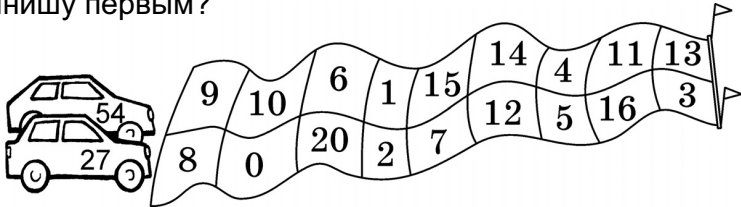
Выпиши названия предметов, которыми вы пользуетесь в школе.

Table, cup, pen, cat, flower, book, map, meat, carpet, blackboard, window, copybook, plate, roof, door, paper, toys, pencil-box, chair, desk.

- |      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 1. / | 4. / | 7. / | 10. / |
| 2. / | 5. / | 8. / | 11. / |
| 3. / | 6. / | 9. / | 12. / |

## «БОЛЬШИЕ ГОНКИ»

Реши примеры в заданном порядке. Раскрась участки с соответствующим ответом. Какой автомобиль придёт к финишу первым?



1)  $3 \cdot 3 = \square$       5)  $5 \cdot 2 = \square$       9)  $1 \cdot 7 = \square$       13)  $1 \cdot 5 = \square$

2)  $4 \cdot 2 = \square$       6)  $2 \cdot 3 = \square$       10)  $6 \cdot 2 = \square$       14)  $4 \cdot 4 = \square$

3)  $3 \cdot 0 = \square$       7)  $1 \cdot 1 = \square$       11)  $3 \cdot 5 = \square$       15)  $2 \cdot 2 = \square$

4)  $2 \cdot 10 = \square$       8)  $2 \cdot 1 = \square$       12)  $2 \cdot 7 = \square$       16)  $1 \cdot 3 = \square$

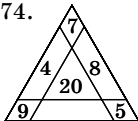


## ОТВЕТЫ

- с. 5. Солнце.  
с. 8. Пояс. Награда. Изюм.  
Находка.  
с. 9. Буква. Водитель.  
Витрина. Народ.  
с. 23. Пчела.  
с. 39. Число, яшень, четверг,  
берёзка, булка, цапля.  
с. 63. 1. Еж. 2. Лисица.  
3. Ворона. 4. Олень.  
5. Кит. 6. Мышь.  
7. Медведь.  
с. 65. Гном.  
с. 67. Вьюга. Ульи. Семья.  
Олень. Варенье.  
с. 70. Николай Носов.

- с. 71. Вишня. Смородина.  
Клубника.

с. 74.



6	20	24
32	50	8
12	20	18

- с. 76. Хлеборобы. Дворники.  
Портной. Сапожник.  
Цветочница.  
с. 78. Кто не работает, тот не ест.  
с. 87. Москва. Родина. Волга.  
Россия. Берёза. Каштан.  
с. 88. Чебурашка.  
с. 91. Урок, школа, ученик.

9 785699 641154

ISBN 978-5-699-64115-4

# ✓ ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

## Самостоятельные работы

- Занимательные задания
- Нестандартные задачи
- Кроссворды, ребусы
- Математические игры

А также  
в серии выходят  
комплекты



Переходим в 3-й класс

