**Дорогие дети!**

Сегодня вам предстоит впервые отправиться в увлекательное интересное  путешествие в удивительную страну. Вы не найдёте её ни на одной карте или глобусе. Эту страну вам предстоит открывать самим с помощью учителей.

**Итак, путешествие начинается..**

За полями, за горами

        Есть волшебная страна.

        Там ждёт вас много испытаний

        и чудес она полна.

**Учитель:** Мы будем путешествовать по ней много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Надо лишь ключик к замку подобрать,

Открыть замок

И названье страны прочитать.

Давайте и мы с вами подберем ключ к этому замку. У меня есть 3 ключа. Как вы думаете, этот подойдет?

**Дети:** Нет.

**Учитель**: Почему?

**Дети:** Он очень большой.

**Учитель:** А этот?

**Дети:** Нет. Он очень маленький.

**Учитель:** Остался последний. Открываем?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Внимание, открываю.

( На доске читают надпись « Страна Знаний»)

**-А кто  знает что это за страна и почему она так называется?**

- Похлопайте в ладоши те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопните в ладоши. Договорились?  
- Вы рады тому, что у вас есть красивый портфель;

- тому, что в нём много новых школьных вещей;

- потому, что у вас новая красивая форма;

- потому что вы сегодня стали школьниками.

**Учитель:** Посмотрите друг на друга. Все вы одноклассники. Мы будем с вами вместе 4 осени, 4 зимы, 4 весны, 816 дней, проведём 32 тысячи уроков. Это наш классный коллектив, в котором будут жить и учиться 27 человек.

**Учитель:** Посмотрите вокруг – это комната, в которой вы будете учиться. Ещё её называют классом. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Всё сделано руками людей, которые вас очень любят. Они очень старались, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. Это ваши родители. И наверно нам стоит их поблагодарить, и сказать всем вместе: СПАСИБО.

**Учитель:** А как ещё вы можете благодарить своих родителей?  
Дети: Получать хорошие отметки.

**Учитель:** Пока мы с вами были на праздничной линейке, нам принесли поздравительные телеграммы. Давайте их прочитаем!

**1-я телеграмма**  
*Дорогие мальчишки и девчонки! Ваша школа приветствует вас! Вы будете учиться в 1\_ классе. И это прекрасно! Знаете ли вы, сколько знаменитых, добрых и хороших людей училось именно в 1\_ классе? Все педагоги желают вам только добра! А я – ваша школа, не дам вас в обиду, никогда не подведу! Я надеюсь, что вы будете активно участвовать в наших делах, с интересом учиться, с уважением относиться к учителям! Вперёд! В страну знаний!  
Ваша школа.*  
**Учитель:** А от кого следующие телеграммы, вы сможете и сами догадаться.  
**2-я телеграмма**  
Я желаю от души  
Вам здоровья, малыши!  
Чтоб прививок не боялись,  
Ежедневно закалялись,  
Чтоб не мучил вас бронхит.  
Добрый доктор… Айболит  
  
**3-я телеграмма**  
Я желаю вам в подарок получить  
Огромный торт,  
Шоколад и печенье,  
Мармелад и варенье,  
Становитесь толще, выше,  
Жду от вас ответ на крыше… Карлсон.  
  
**4-я телеграмма**  
Я хочу вам пожелать  
Лишь пятёрки получать.  
Книжки добрые любить,  
С математикой дружить.  
От лица Пьеро, Мальвины  
Ваш дружище… Буратино  
  
**Учитель:** И последняя телеграмма. Какая-то она странная, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил.  
**5-я телеграмма**  
Пусть вам учебный год только гадости несёт!  
Получайте только двойки, очень редко можно – тройки,  
Бейте окна и витрины, не ходите в магазины,  
Проводите больше драк, привет, Старуха… (Шапокляк)

**Учитель:** Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк?  
 Давайте покажем, что уже многое умеем.  
Физминутка  
- Как идёшь? - Вот так!  
- Как бежишь? - Вот так!  
- Как спишь? - Вот так!  
- Как берёшь? - Вот так!  
- А даёшь? - Вот так!  
- Как шалишь? - Вот так!  
- А грозишь? - Вот так!  
- Как за партой сидишь? - Вот так!  
  
**Учитель:**  Ребята! Но сегодня вы не просто переступили порог школы, вы стали жителями новой страны – Страны знаний. Мы будем вместе шагать по ней четыре года. Научимся читать, писать, считать. Надеюсь, нам вместе никогда не будет скучно. Я буду вашим помощником, советчиком, партнёром, другом.

**Учитель:**   
- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ портфель, который возьмем с собой.  
(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать)  
На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А может быть, улыбок свет? (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Цветов корзину для друзей? (ДА)  
А разноцветных кренделей? (ДА)  
Салат положим в сумку? (НЕТ)  
Кладем улыбку и успех? (ДА)  
Задорный детский звонкий смех? (ДА)  
  
 **Учитель:** Для того чтобы ходить в школу, вам всем купили красивые портфели. А что же вы должны в них положить? **Я предлагаю отгадать загадки.**  
У меня обложка синяя,  
На любой странице линия,  
Чтоб помочь ученику  
Ровно вывести строку. (Тетрадь)  
  
Я другой приятель ваш—  
Проворный, черный...  
В тетрадях палочек ряды —  
Мои упорные труды.  
Чем вы со мной дружнее,  
Тем палочки ровнее. (Карандаш)  
  
Я писать умею на бегу,  
Но жить без вас я не могу.  
Кто дружить со мной готов,  
Тот не пожалеет —  
Сколько он хороших слов  
Написать сумеет! (Ручка)  
  
Прямота — моя главная черта. (Линейка)  
  
У меня чумазенькая спинка.  
Но совесть у меня чиста –  
Помарку стер я с листа. (Ластик)  
  
Я нужна вам для порядка.  
Зря страницы не листай.  
Там, где я, вот там читай. (Закладка)  
  
Почему из-под меня  
Вьются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет  
Вот она его и точит. (точилка)  
  
Над бумажным над листом  
Машет мокреньким хвостом. (кисточка)  
  
В этой узенькой коробке  
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, ластик и точилку,  
  
Что угодно для души. (пенал).

**Учитель:** И последний вопрос. Как можно называть эти предметы все вместе?  
Но чего–то ещё не хватает в ваших портфелях? Как вы думаете, чего же?  
 Правильно, книг. И называются они учебники.

Я всех знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться. (азбука, букварь)

**Учитель:** Ваша первая учебная книга – Букварь. Она научит вас грамоте.  
 А писать мы будем вот в таких красивых прописях.  
Но человек должен уметь не только читать, но и считать. И в этом нам поможет математика.  
 А вот эта книга, «Окружающий мир», познакомит вас с интересными и увлекательными предметами, которые нас окружают, и явлениями природы.  
А ещё мы с вами будем делать много интересных и красивых поделок, рисовать, заниматься физкультурой, петь.

**Учитель:** Давайте поиграем. Руки поставьте на локти. Я буду называть предметы. Если вы услышите название предмета, который надо взять в школу, вы должны хлопнуть в ладоши. Если нет – не хлопайте. Будьте внимательны!  
Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, ручка, жевательная резинка, портфель, конфета, альбом, тарелка.

**Учитель:** Но чтобы в стране Знаний было всегда интересно, весело, спокойно, уютно, необходимо знать и выполнять правила школьной жизни. Их не очень много, к тому же они все очень простые.  
 Вы знаете, что меня зовут-------------. Но я не всех вас знаю. Так скажите, как вас зовут.

**Учитель:** Стоп! Когда все говорят одновременно, получается шум, вы не слышите друг друга, перебиваете, и мне трудно понять, что вы говорите.  
Чтобы такого не было, в школе есть правило: "Хочешь сказать — подними руку" (учитель демонстрирует жест).  
 Давайте попробуем.  
  
**Игра "Какого цвета?"**.  
(У учителя: 5 — 7 кружков разного цвета (красный, желтый, синий, белый, зеленый, коричневый, черный); у каждого ученика: лист бумаги, простой и цветные карандаши.)  
Давайте поиграем. Я буду показывать кружки разного цвета, а вы хором называете их цвет.  
А теперь будьте внимательны. Я буду вас запутывать, а вы не ошибайтесь: называйте правильно цвет кружка. (Учитель показывает красный, говорит: "Желтый"; иногда называет цвет правильно.)  
При помощи цвета человек даже может выразить свое настроение.  
Когда человеку радостно, у него все получается, он всем доволен, говорят, что он видит все вокруг в розовом цвете. А когда у человека неприятности, какого цвета его настроение?  
Итак, если настроение хорошее, то его обычно "рисуют" яркими, светлыми цветами: жёлтым, оранжевым, красным, светло-зеленым, голубым... Плохое настроение — темные цвета: черный, коричневый.  
Если трудно определить настроение, показать его можно при помощи синего, зеленого, серого цветов. В конце нашего первого учебного дня расцветут цветы. Они будут такими, какое у вас сейчас настроение, чувства, мысли...  
Нарисуйте цветок, такой, как у меня на доске.  
Одни из вас справились с работой быстрее, другие—медленнее. Учителю на уроке нужно знать, кто уже закончил писать, а кто —нет. Для этого есть правило: закончив писать, ученик поднимает руку с ручкой. (Учитель демонстрирует жест.)  
Дорисуйте листочки к цветку и покажите жест "Писать закончил".  
Учитель дорисовывает цветок на доске и показывает: "Писать закончил".  
В цветке пять лепестков. Вам нужно будет раскрасить их в цвет вашего настроения.  
**Учитель:** Посмотрите, какие цветы у вас получились. Как вы думаете, если их собрать в один букет, то каким он получится.  
Я желаю вам и вашим родителям, чтобы каждый день у вас было именно такое настроение. Каждое утро вы будете приходить в класс, а я вас буду встречать и говорить «Здравствуйте, ребята!». А вы мне в ответ «…» И если мы будем с утра желать друг другу здоровья и добра, то и весь день у нас будет солнечным, независимо от погоды.  
  
 Подходит к концу наш первый урок. Я предлагаю вам послушать советы вашей парты. Приложите ухо, можете закрыть глазки. И запоминайте!  
1. Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.  
  
2. Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно,  
Форму сам погладь, проверь,  
Ты большой уже теперь.  
  
3. Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи  
В чистоте портфель держи,  
  
4. На уроках не хихикай,  
Стул туда - сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.  
  
5. Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей  
И найдешь себе друзей.  
  
6. Вот и все мои советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь.  
В страну Знаний держишь путь.  
  
Вот пришел желанный час,  
Зачислены вы в первый класс.

**Учитель:** Сегодня праздничный день. Посмотрите на своих родителей. Они очень переживают за вас и радуются. И очень хотят вам сказать свои слова поздравления - напутствия.  
Поздравления родителей.