**Дорогие дети!**

Сегодня вам предстоит впервые отправиться в увлекательное интересное  путешествие в удивительную страну. Вы не найдёте её ни на одной карте или глобусе. Эту страну вам предстоит открывать самим с помощью учителей.

**Итак, путешествие начинается..**

 За полями, за горами

        Есть волшебная страна.

        Там ждёт вас много испытаний

        и чудес она полна.

**Учитель:** Мы будем путешествовать по ней много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Надо лишь ключик к замку подобрать,

Открыть замок

И названье страны прочитать.

Давайте и мы с вами подберем ключ к этому замку. У меня есть 3 ключа. Как вы думаете, этот подойдет?

**Дети:** Нет.

**Учитель**: Почему?

**Дети:** Он очень большой.

**Учитель:** А этот?

**Дети:** Нет. Он очень маленький.

**Учитель:** Остался последний. Открываем?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Внимание, открываю.

( На доске читают надпись « Страна Знаний»)

**-А кто  знает что это за страна и почему она так называется?**

- Похлопайте в ладоши те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопните в ладоши. Договорились?
- Вы рады тому, что у вас есть красивый портфель;

- тому, что в нём много новых школьных вещей;

- потому, что у вас новая красивая форма;

- потому что вы сегодня стали школьниками.

**Учитель:** Посмотрите друг на друга. Все вы одноклассники. Мы будем с вами вместе 4 осени, 4 зимы, 4 весны, 816 дней, проведём 32 тысячи уроков. Это наш классный коллектив, в котором будут жить и учиться 27 человек.

**Учитель:** Посмотрите вокруг – это комната, в которой вы будете учиться. Ещё её называют классом. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Всё сделано руками людей, которые вас очень любят. Они очень старались, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. Это ваши родители. И наверно нам стоит их поблагодарить, и сказать всем вместе: СПАСИБО.

**Учитель:** А как ещё вы можете благодарить своих родителей?
Дети: Получать хорошие отметки.

**Учитель:** Пока мы с вами были на праздничной линейке, нам принесли поздравительные телеграммы. Давайте их прочитаем!

**1-я телеграмма**
*Дорогие мальчишки и девчонки! Ваша школа приветствует вас! Вы будете учиться в 1\_ классе. И это прекрасно! Знаете ли вы, сколько знаменитых, добрых и хороших людей училось именно в 1\_ классе? Все педагоги желают вам только добра! А я – ваша школа, не дам вас в обиду, никогда не подведу! Я надеюсь, что вы будете активно участвовать в наших делах, с интересом учиться, с уважением относиться к учителям! Вперёд! В страну знаний!
Ваша школа.*
**Учитель:** А от кого следующие телеграммы, вы сможете и сами догадаться.
**2-я телеграмма**
Я желаю от души
Вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись,
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор… Айболит

**3-я телеграмма**
Я желаю вам в подарок получить
Огромный торт,
Шоколад и печенье,
Мармелад и варенье,
Становитесь толще, выше,
Жду от вас ответ на крыше… Карлсон.

**4-я телеграмма**
Я хочу вам пожелать
Лишь пятёрки получать.
Книжки добрые любить,
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище… Буратино

**Учитель:** И последняя телеграмма. Какая-то она странная, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил.
**5-я телеграмма**
Пусть вам учебный год только гадости несёт!
Получайте только двойки, очень редко можно – тройки,
Бейте окна и витрины, не ходите в магазины,
Проводите больше драк, привет, Старуха… (Шапокляк)

**Учитель:** Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк?
 Давайте покажем, что уже многое умеем.
Физминутка
- Как идёшь? - Вот так!
- Как бежишь? - Вот так!
- Как спишь? - Вот так!
- Как берёшь? - Вот так!
- А даёшь? - Вот так!
- Как шалишь? - Вот так!
- А грозишь? - Вот так!
- Как за партой сидишь? - Вот так!

**Учитель:**  Ребята! Но сегодня вы не просто переступили порог школы, вы стали жителями новой страны – Страны знаний. Мы будем вместе шагать по ней четыре года. Научимся читать, писать, считать. Надеюсь, нам вместе никогда не будет скучно. Я буду вашим помощником, советчиком, партнёром, другом.

**Учитель:**
- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ портфель, который возьмем с собой.
(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать)
На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

 **Учитель:** Для того чтобы ходить в школу, вам всем купили красивые портфели. А что же вы должны в них положить? **Я предлагаю отгадать загадки.**
У меня обложка синяя,
На любой странице линия,
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку. (Тетрадь)

Я другой приятель ваш—
Проворный, черный...
В тетрадях палочек ряды —
Мои упорные труды.
Чем вы со мной дружнее,
Тем палочки ровнее. (Карандаш)

Я писать умею на бегу,
Но жить без вас я не могу.
Кто дружить со мной готов,
Тот не пожалеет —
Сколько он хороших слов
Написать сумеет! (Ручка)

Прямота — моя главная черта. (Линейка)

У меня чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста –
Помарку стер я с листа. (Ластик)

Я нужна вам для порядка.
Зря страницы не листай.
Там, где я, вот там читай. (Закладка)

Почему из-под меня
Вьются стружки и опилки?
Карандаш писать не хочет
Вот она его и точит. (точилка)

Над бумажным над листом
Машет мокреньким хвостом. (кисточка)

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, ластик и точилку,

Что угодно для души. (пенал).

**Учитель:** И последний вопрос. Как можно называть эти предметы все вместе?
Но чего–то ещё не хватает в ваших портфелях? Как вы думаете, чего же?
 Правильно, книг. И называются они учебники.

Я всех знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться. (азбука, букварь)

**Учитель:** Ваша первая учебная книга – Букварь. Она научит вас грамоте.
 А писать мы будем вот в таких красивых прописях.
Но человек должен уметь не только читать, но и считать. И в этом нам поможет математика.
 А вот эта книга, «Окружающий мир», познакомит вас с интересными и увлекательными предметами, которые нас окружают, и явлениями природы.
А ещё мы с вами будем делать много интересных и красивых поделок, рисовать, заниматься физкультурой, петь.

**Учитель:** Давайте поиграем. Руки поставьте на локти. Я буду называть предметы. Если вы услышите название предмета, который надо взять в школу, вы должны хлопнуть в ладоши. Если нет – не хлопайте. Будьте внимательны!
Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, ручка, жевательная резинка, портфель, конфета, альбом, тарелка.

**Учитель:** Но чтобы в стране Знаний было всегда интересно, весело, спокойно, уютно, необходимо знать и выполнять правила школьной жизни. Их не очень много, к тому же они все очень простые.
 Вы знаете, что меня зовут-------------. Но я не всех вас знаю. Так скажите, как вас зовут.

**Учитель:** Стоп! Когда все говорят одновременно, получается шум, вы не слышите друг друга, перебиваете, и мне трудно понять, что вы говорите.
Чтобы такого не было, в школе есть правило: "Хочешь сказать — подними руку" (учитель демонстрирует жест).
 Давайте попробуем.

**Игра "Какого цвета?"**.
(У учителя: 5 — 7 кружков разного цвета (красный, желтый, синий, белый, зеленый, коричневый, черный); у каждого ученика: лист бумаги, простой и цветные карандаши.)
Давайте поиграем. Я буду показывать кружки разного цвета, а вы хором называете их цвет.
А теперь будьте внимательны. Я буду вас запутывать, а вы не ошибайтесь: называйте правильно цвет кружка. (Учитель показывает красный, говорит: "Желтый"; иногда называет цвет правильно.)
При помощи цвета человек даже может выразить свое настроение.
Когда человеку радостно, у него все получается, он всем доволен, говорят, что он видит все вокруг в розовом цвете. А когда у человека неприятности, какого цвета его настроение?
Итак, если настроение хорошее, то его обычно "рисуют" яркими, светлыми цветами: жёлтым, оранжевым, красным, светло-зеленым, голубым... Плохое настроение — темные цвета: черный, коричневый.
Если трудно определить настроение, показать его можно при помощи синего, зеленого, серого цветов. В конце нашего первого учебного дня расцветут цветы. Они будут такими, какое у вас сейчас настроение, чувства, мысли...
Нарисуйте цветок, такой, как у меня на доске.
Одни из вас справились с работой быстрее, другие—медленнее. Учителю на уроке нужно знать, кто уже закончил писать, а кто —нет. Для этого есть правило: закончив писать, ученик поднимает руку с ручкой. (Учитель демонстрирует жест.)
Дорисуйте листочки к цветку и покажите жест "Писать закончил".
Учитель дорисовывает цветок на доске и показывает: "Писать закончил".
В цветке пять лепестков. Вам нужно будет раскрасить их в цвет вашего настроения.
**Учитель:** Посмотрите, какие цветы у вас получились. Как вы думаете, если их собрать в один букет, то каким он получится.
Я желаю вам и вашим родителям, чтобы каждый день у вас было именно такое настроение. Каждое утро вы будете приходить в класс, а я вас буду встречать и говорить «Здравствуйте, ребята!». А вы мне в ответ «…» И если мы будем с утра желать друг другу здоровья и добра, то и весь день у нас будет солнечным, независимо от погоды.

 Подходит к концу наш первый урок. Я предлагаю вам послушать советы вашей парты. Приложите ухо, можете закрыть глазки. И запоминайте!
1. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
Форму сам погладь, проверь,
Ты большой уже теперь.

3. Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи
В чистоте портфель держи,

4. На уроках не хихикай,
Стул туда - сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.

5. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.

6. Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нету,
Ты, дружок, их не забудь.
В страну Знаний держишь путь.

Вот пришел желанный час,
Зачислены вы в первый класс.

**Учитель:** Сегодня праздничный день. Посмотрите на своих родителей. Они очень переживают за вас и радуются. И очень хотят вам сказать свои слова поздравления - напутствия.
Поздравления родителей.