

Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова

2/2

МАТЕМАТИКА



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЫПУСК 2/2



ЮВЕНТА

Программа 1-4

Самостоятельная работа к урокам 1-3

1) Дорисуй и запиши ответ:

$\triangle\triangle\cdot + \triangle\text{:::} = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 19 = \square$

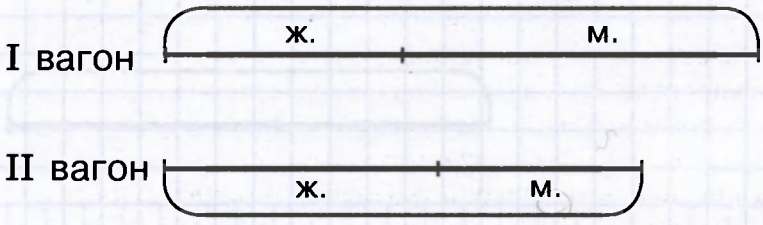
2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 47 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 37 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 55 \\ \hline \square\square \end{array}$$

3) В первом вагоне ехало 12 женщин и 38 мужчин, во втором – 24 женщины и 15 мужчин. Заполни схему и ответь на вопросы:



1) Сколько всего женщин ехало в двух вагонах?

2) Сколько человек ехало во втором вагоне?

3) Сколько человек ехало в первом вагоне?

4) На сколько больше мужчин было в первом вагоне, чем во втором?



4) [★] Заполни пропуски:

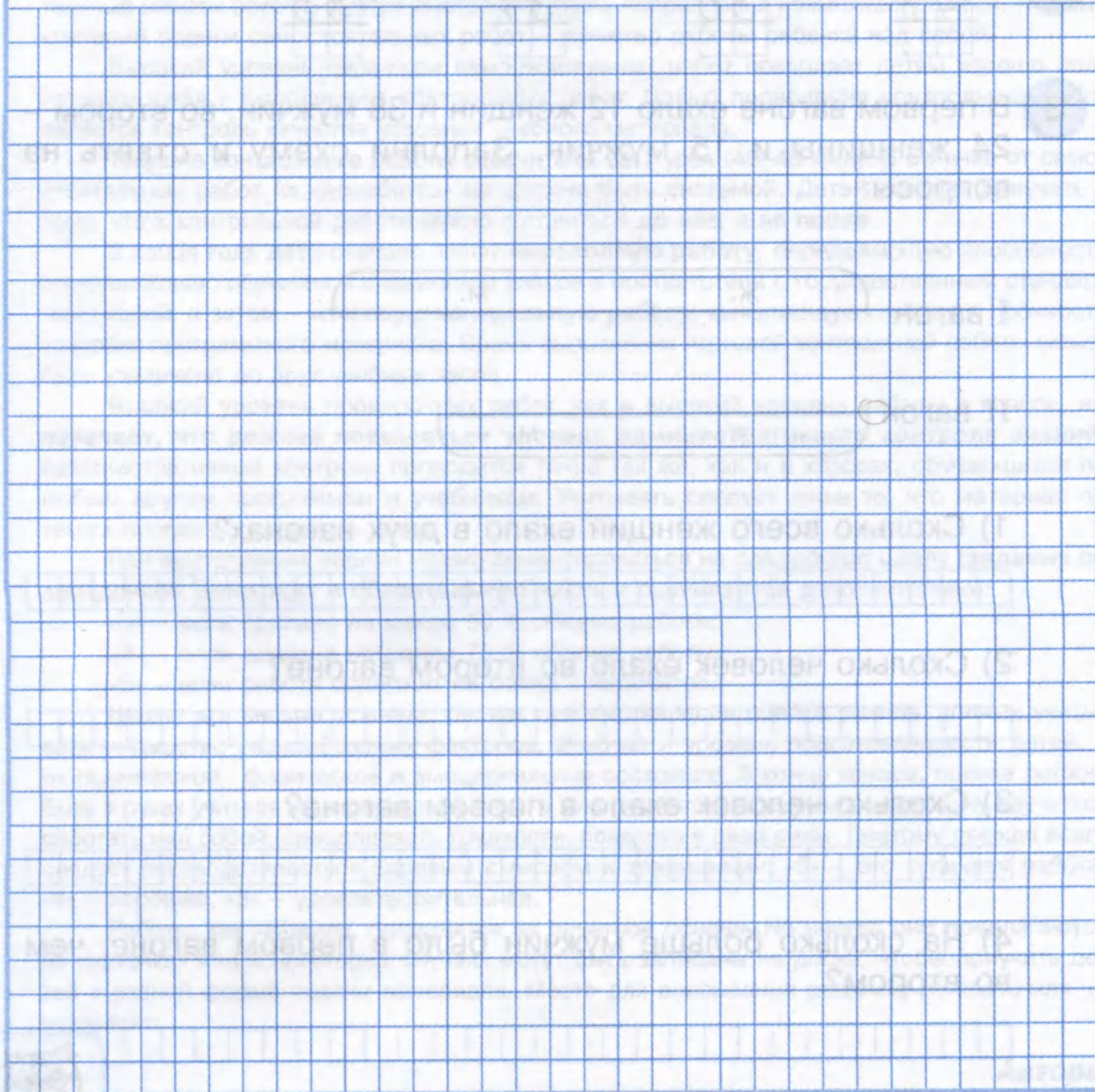
$$\begin{array}{r} 3. \\ .7 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \\ .5 \\ \hline 80 \end{array}$$

5) [★] Продолжи ряд:

9, 89, 789, _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4-6

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle \begin{smallmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{smallmatrix} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 - 27 = \square$$

2

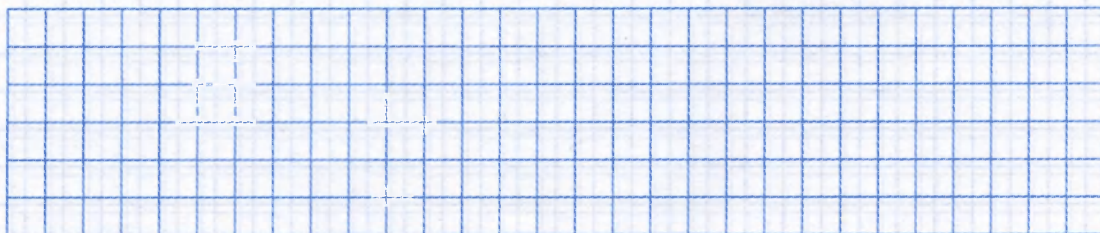
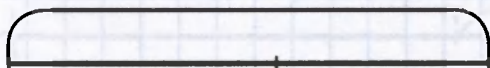
| | |
|-------|----|
| - | 70 |
| | 39 |
| <hr/> | |
| | |

| | |
|-------|----|
| - | 50 |
| | 3 |
| <hr/> | |
| | |

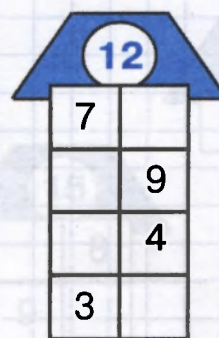
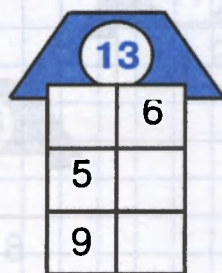
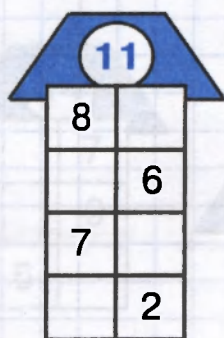
| | |
|-------|----|
| - | 48 |
| | 10 |
| <hr/> | |
| | |

| | |
|-------|----|
| + | 35 |
| | 21 |
| <hr/> | |
| | |

3 Красная Шапочка принесла бабушке 7 больших пирожков и 6 маленьких. Из них 10 пирожков было с грибами, а остальные с клубникой. Сколько было пирожков с клубникой?



4 Засели домики:



Красна птица оперением, а человек - умением!



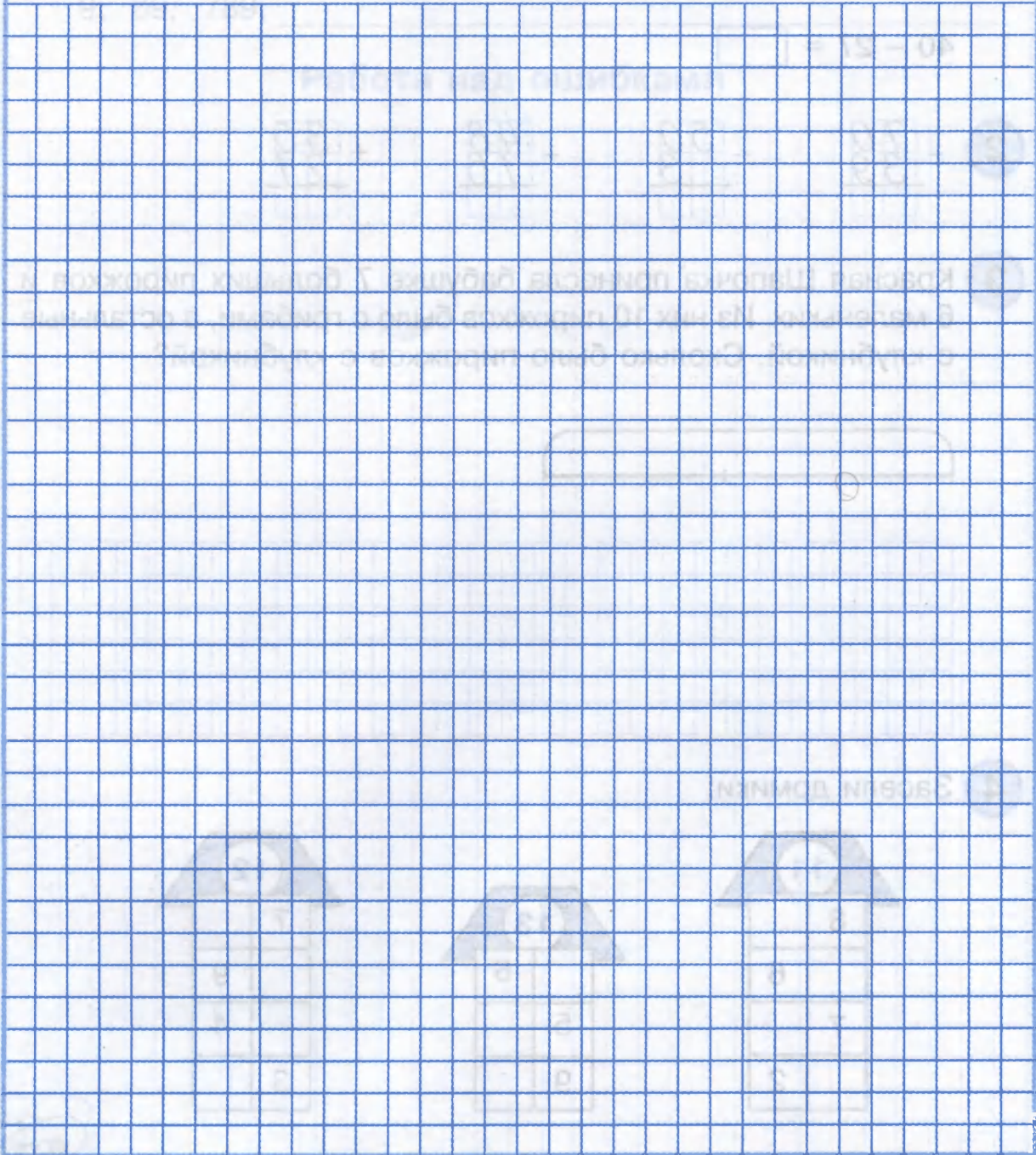
5★

Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 5. \\ \cdot 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \\ \cdot 7 \\ \hline 53 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 7-8

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \triangle \triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 + 26 = \square$$

2

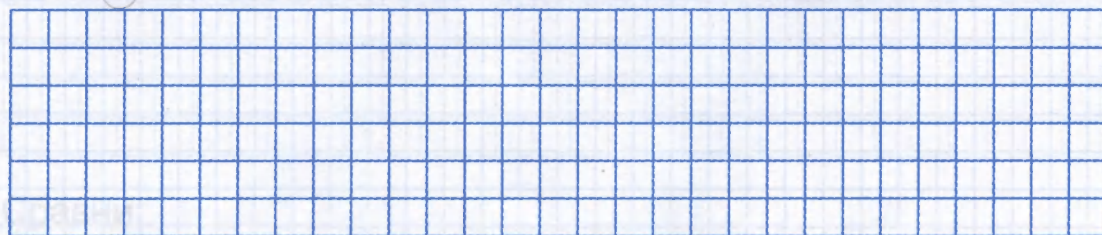
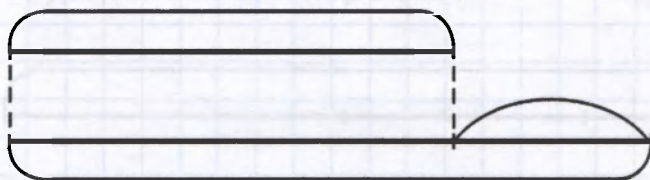
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| + | <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table> | 4 | 9 | 2 | 5 |
| 4 | 9 | | | | |
| 2 | 5 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| + | <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>8</td></tr></table> | 2 | 7 | | 8 |
| 2 | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |

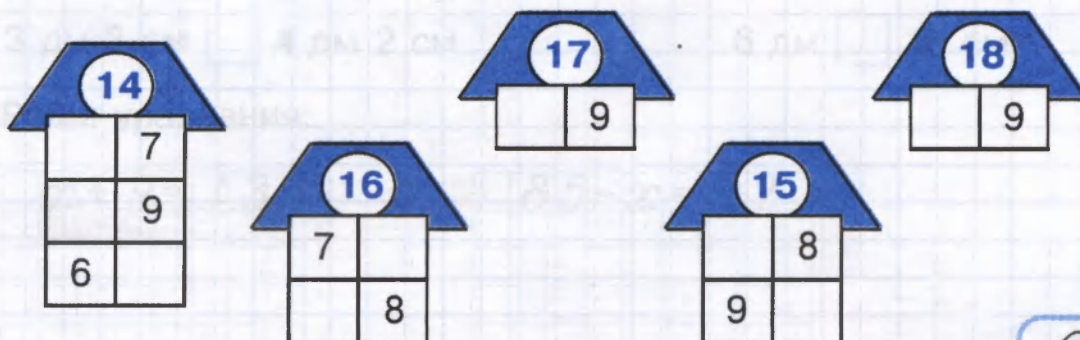
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| + | <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td></tr></table> | 3 | 5 | 4 | 7 |
| 3 | 5 | | | | |
| 4 | 7 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - | <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td></tr></table> | 9 | 0 | 5 | 6 |
| 9 | 0 | | | | |
| 5 | 6 | | | | |

3 Незнайка прочитал 6 книг, а Знайка - на 7 книг больше. Сколько книг прочитал Знайка?



4 Засели домики:



Больше дела, меньше слов!

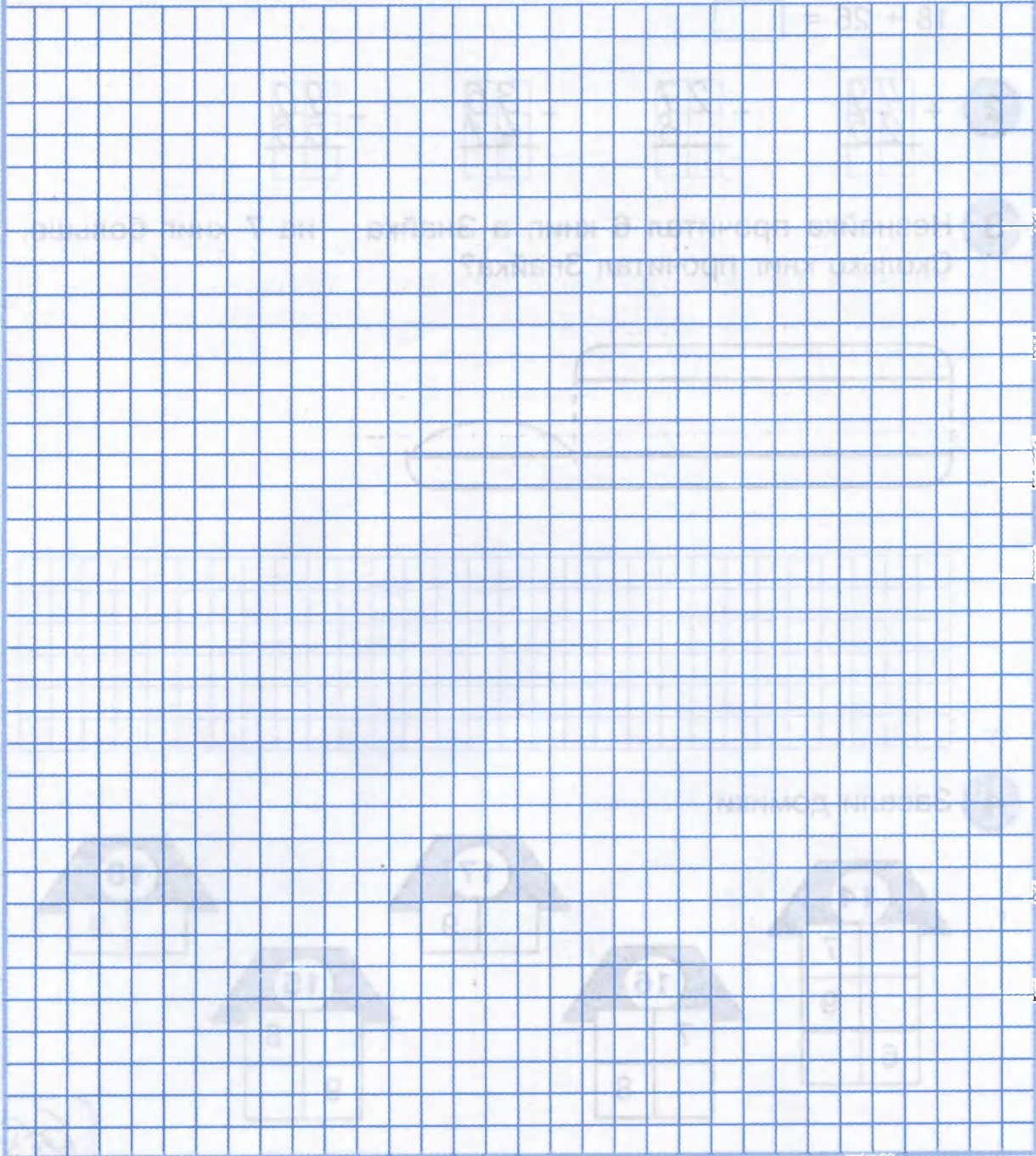


5) ^{*} Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9-10

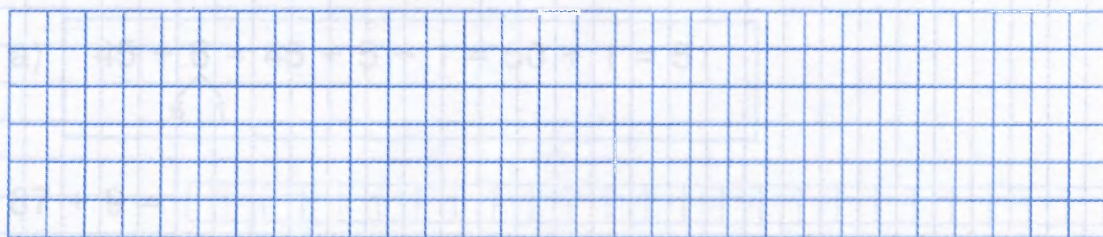
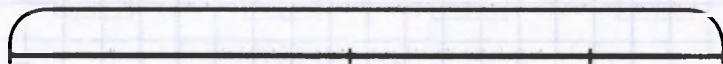
1) Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle :: - \triangle :: = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 - 15 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{61} \\ - \boxed{38} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{35} \\ - \boxed{26} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{87} \\ - \boxed{53} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{39} \\ + \boxed{42} \\ \hline \end{array}$$

3) В корзине, коробке и ящике было 32 кг огурцов. Из них в ящике было 18 кг, а в коробке - 9 кг. Сколько килограммов огурцов было в корзине?



4) Сравни:

$$7 \text{ дм } 9 \text{ см } \boxed{} 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см } \boxed{} 54 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 3 \text{ см } \boxed{} 4 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } \boxed{} 16 \text{ см}$$

5) Реши уравнения:

$$\begin{array}{r} x + 9 = 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 - x = 32 \\ \hline \end{array}$$

Не пером пишут, а улом!



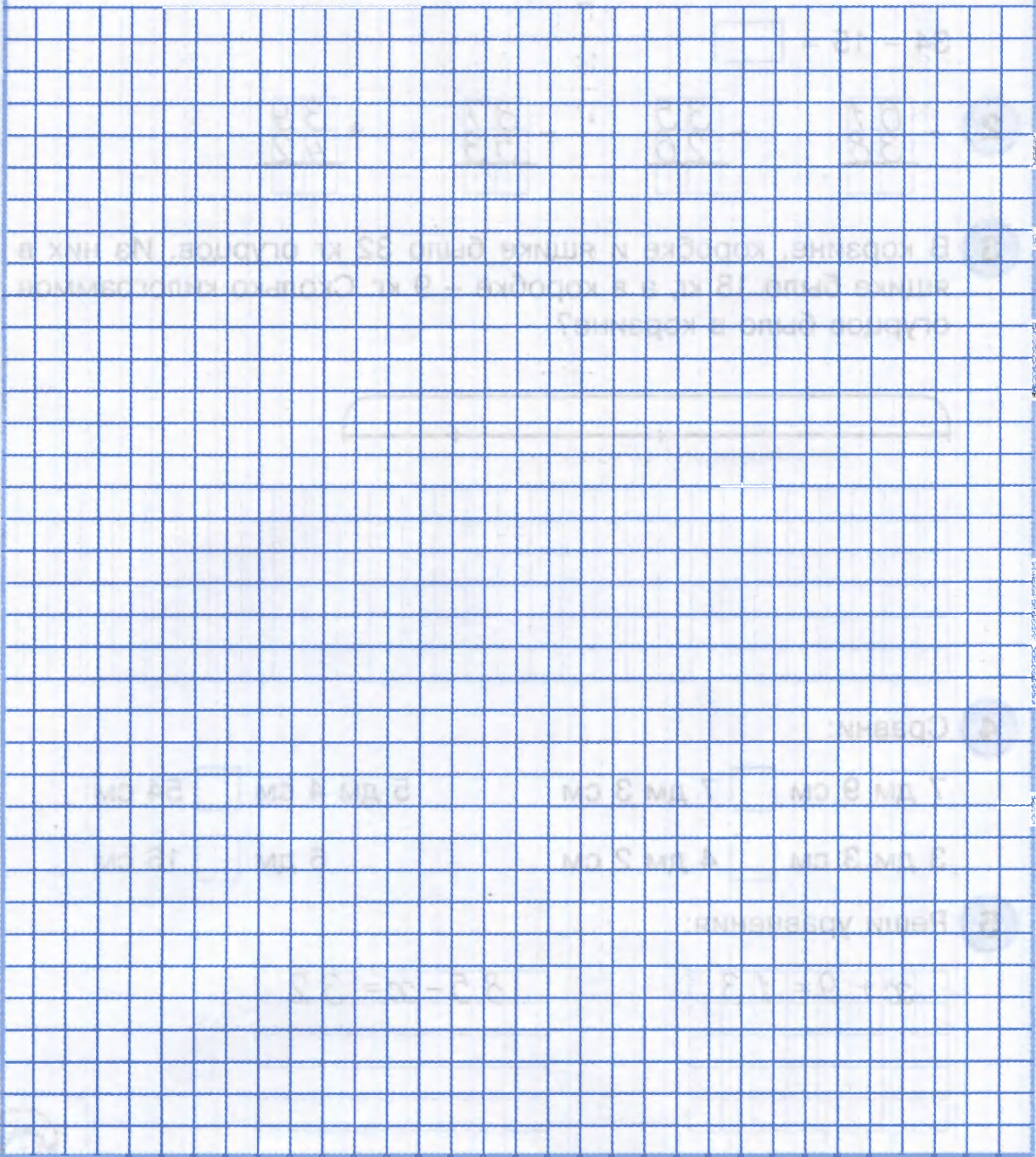
6*

Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 6.2 \\ - 2.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \\ - 4.8 \\ \hline \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 11–13

- 1) Запиши ответы примеров в порядке возрастания и расшифруй слово:

| | | |
|----------|-----------|--|
| О | $30 + 60$ | |
| В | $80 - 40$ | |
| Ь | $60 + 3$ | |

| | | |
|----------|-----------|--|
| Л | $38 + 20$ | |
| И | $59 - 9$ | |
| Р | $91 - 60$ | |

| | | |
|----------|-----------|--|
| А | $39 - 5$ | |
| Н | $24 + 43$ | |
| П | $89 - 80$ | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

- 3) Реши примеры по образцу:

а)
$$45 + 6 = 45 + 5 + 1 = 50 + 1 = 51$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 1 \end{array}$

$87 + 9 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

б)
$$42 - 8 = 42 - 2 - 6 = 40 - 6 = 34$$

$\begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 6 \end{array}$

$32 - 5 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 4) Составь выражения и найди их значения:

а) Разность 31 и 6.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

б) Сумма 28 и 4.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

На добрый путь всегда готовы быть!



МАТЕМАТИКА-2, ч. 1

Контрольная работа к урокам 1-13

1) Реши примеры и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| — | |
| | |
| | |

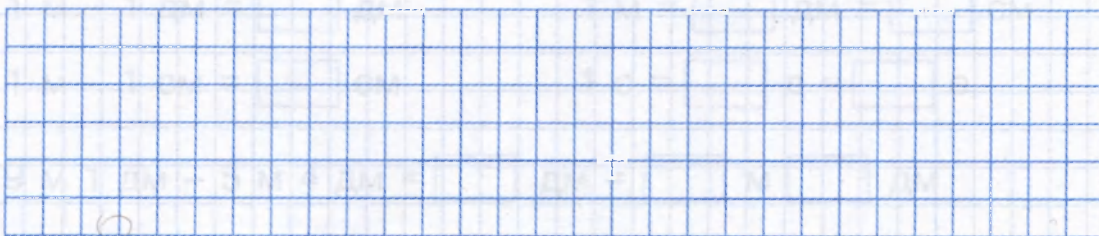
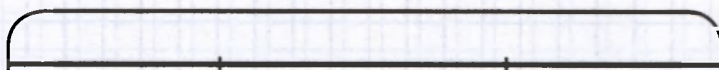
| | |
|---|--|
| | |
| | |
| — | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| — | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| — | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| — | |
| | |
| | |

2) В детском саду было 52 кг яблок. Утром израсходовали 17 кг, а в обед – 19 кг. Сколько килограммов яблок после этого осталось?



3) Реши уравнения:

| |
|-------------|
| $x - 7 = 6$ |
| |
| |
| |
| |

| |
|--------------|
| $5 + x = 11$ |
| |
| |
| |
| |

У тебя всё получится!



4) Сравни:

3 дм 2 см 3 дм 8 см

4 дм 8 см 43 см

5 дм 4 см 7 дм 2 см

6 дм 19 см

5) Вычисли и расположи ответы примеров в порядке убывания. Расшифруй слово.

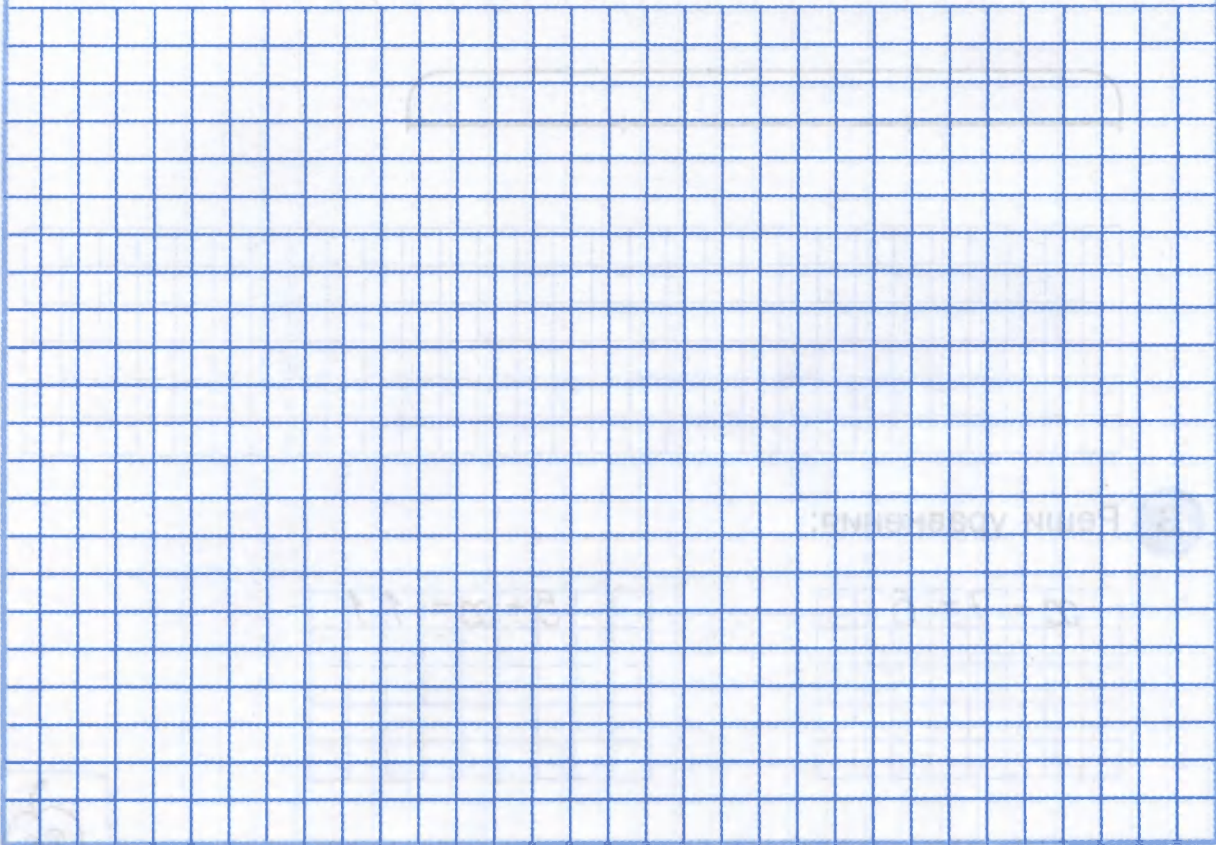
| | | |
|----------|--------|--|
| Н | 32 + 8 | |
| К | 13 + 7 | |

| | | |
|----------|--------|--|
| С | 67 + 5 | |
| И | 8 + 17 | |

| | | |
|----------|--------|--|
| Л | 60 - 5 | |
| О | 51 - 9 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

6) У Тани было 53 рубля. Она купила шоколадку за 29 рублей. На сколько рублей у неё осталось меньше, чем она истратила?



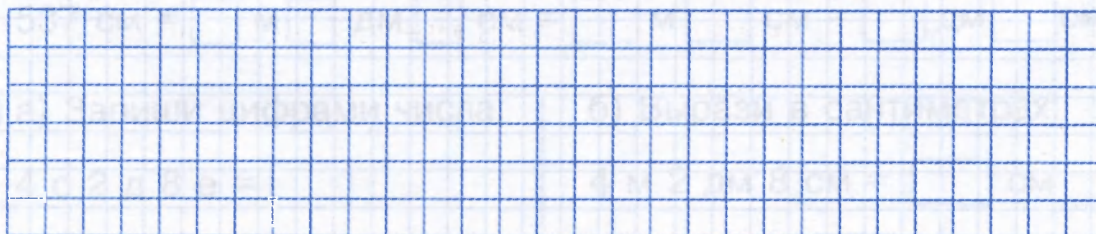
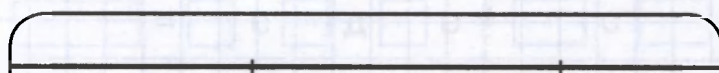
Самостоятельная работа к урокам 14-16

1) $300 + 600 - 400 = \square$ $100 - 100 = \square$

$800 - 200 + 100 = \square$ $100 - 10 = \square$

$700 - 500 - 100 = \square$ $100 - 1 = \square$

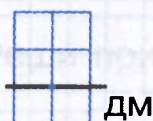
- 2) В июне в летнем лагере отдыхали 300 детей, в июле - 400 детей, а в августе - на 200 человек меньше, чем в июле. Сколько всего детей отдохнули летом в этом лагере?



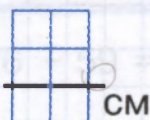
3) $1 \text{ м} - 1 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $1 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ м} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$ $1 \text{ с} = \square \text{ д} = \square \text{ е}$

4) $9 \text{ м} 1 \text{ дм} - 5 \text{ м} 4 \text{ дм} = \square \text{ дм} = \square \text{ м} \square \text{ дм}$



$5 \text{ дм} 6 \text{ см} + 2 \text{ дм} 7 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$



Наукой свет стоит, ученьем люди живут.



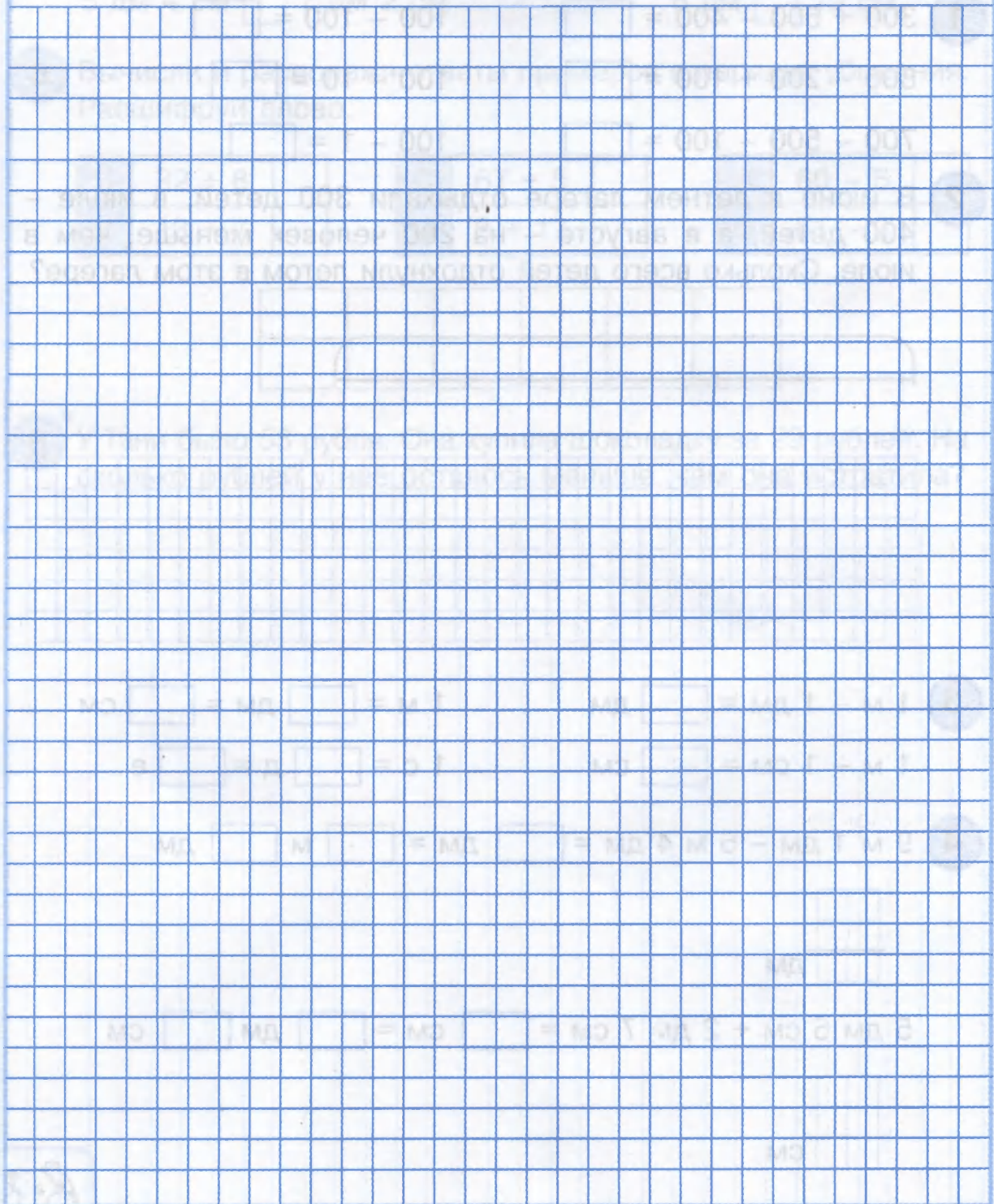
5★

$800 - 1 = \square$

$800 - 10 = \square$

$800 - 50 = \square$

Работа над ошибками



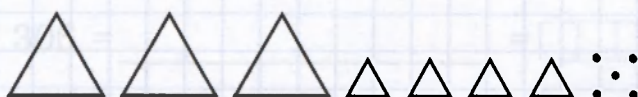
Самостоятельная работа к урокам 17-19

1) Изобрази числа графически:

$34 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 340 = \underline{\hspace{2cm}}$

$304 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 334 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) а) Запиши число и вырази в указанных единицах счёта:



$\boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ с } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ д } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ е} = \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ с } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ е} = \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ д } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ е}$

б) Вырази в разных единицах измерения:

$537 \text{ см} = \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ м } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ дм } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ см} = \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ м } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ см} = \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ дм } \boxed{\hspace{0.5cm}} \text{ см}$

3) а) Запиши цифрами числа:

$4 \text{ с } 2 \text{ д } 8 \text{ е} = \boxed{\hspace{1cm}}$

$8 \text{ с } 1 \text{ е} = \boxed{\hspace{1cm}}$

$5 \text{ с } 7 \text{ д} = \boxed{\hspace{1cm}}$

б) Вырази в сантиметрах:

$4 \text{ м } 2 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$8 \text{ м } 1 \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$5 \text{ м } 7 \text{ дм} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$

4) Запиши «соседей» чисел:

$\boxed{\hspace{0.5cm}} \quad 458 \quad \boxed{\hspace{0.5cm}}$

$\boxed{\hspace{0.5cm}} \quad 540 \quad \boxed{\hspace{0.5cm}}$

$\boxed{\hspace{0.5cm}} \quad 600 \quad \boxed{\hspace{0.5cm}}$

5) Реши пример по образцу:

$$\begin{array}{r} 34 + 57 = 34 + 50 + 7 = 84 + 7 = 91 \\ \quad \quad \quad \swarrow \searrow \\ \quad \quad \quad 50 \quad 7 \end{array}$$

$26 + 59 = \boxed{\hspace{0.5cm}}$

Неграмотный — что слепой.



- 6) * Составь из цифр 8, 2, 7 все трёхзначные числа. Подчеркни наибольшее. Обведи в кружок числа, у которых 8 стоит в разряде десятков.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Работа над ошибками

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Название и запись трёхзначных чисел

Самостоятельная работа к урокам 20–21

1 Изобрази числа графически и представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$154 = \underline{\hspace{2cm}} = \text{[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []}$$

$$222 = \underline{\hspace{2cm}} = \text{[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []}$$

$$306 = \underline{\hspace{2cm}} = \text{[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []}$$

$$410 = \underline{\hspace{2cm}} = \text{[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []}$$

2 Запиши цифрами числа. Справа укажи для каждого из них предыдущее и последующее числа:

а) восемьсот пять | ,

б) шестьсот тридцать | ,

в) семьсот четырнадцать | ,

3 Сравни:

$$380 \text{ [] } 83$$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см [] } 4 \text{ дм}$$

$$425 \text{ [] } 529$$

$$7 \text{ м [] } 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$958 \text{ [] } 960$$

$$28 \text{ дм [] } 2 \text{ м } 9 \text{ см}$$

4 Реши пример по образцу:

$$\begin{array}{r} 41 - 27 = 41 - 20 - 7 = 21 - 7 = 14 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \end{array}$$

$$82 - 54 = \text{[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []}$$



Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Самостоятельная работа к урокам 22-23

1) Дорисуй и запиши ответ примера:

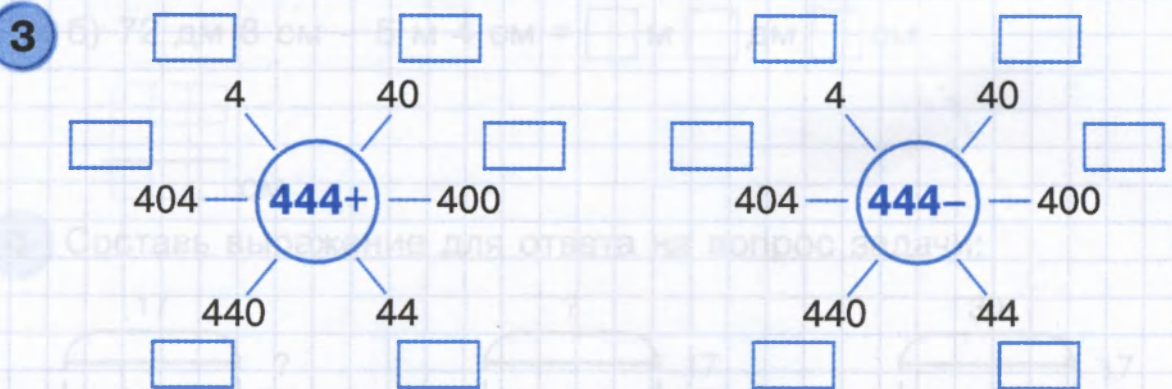
а) $\triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle =$ _____

231 + 115 =

б) $\triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle \triangle =$ _____

297 - 153 =

2) $\begin{array}{r} 638 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 897 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 596 \\ - 490 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 485 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 804 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$



4) Вычисли устно и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй слово.

| | | |
|----------|---------|--|
| М | 17 + 9 | |
| З | 25 + 15 | |

| | | |
|----------|---------|--|
| К | 64 - 8 | |
| У | 80 - 46 | |

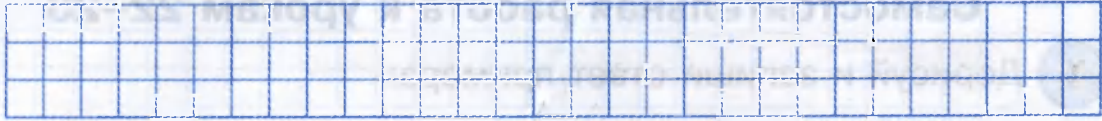
| | | |
|----------|---------|--|
| А | 26 + 38 | |
| Ы | 92 - 43 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

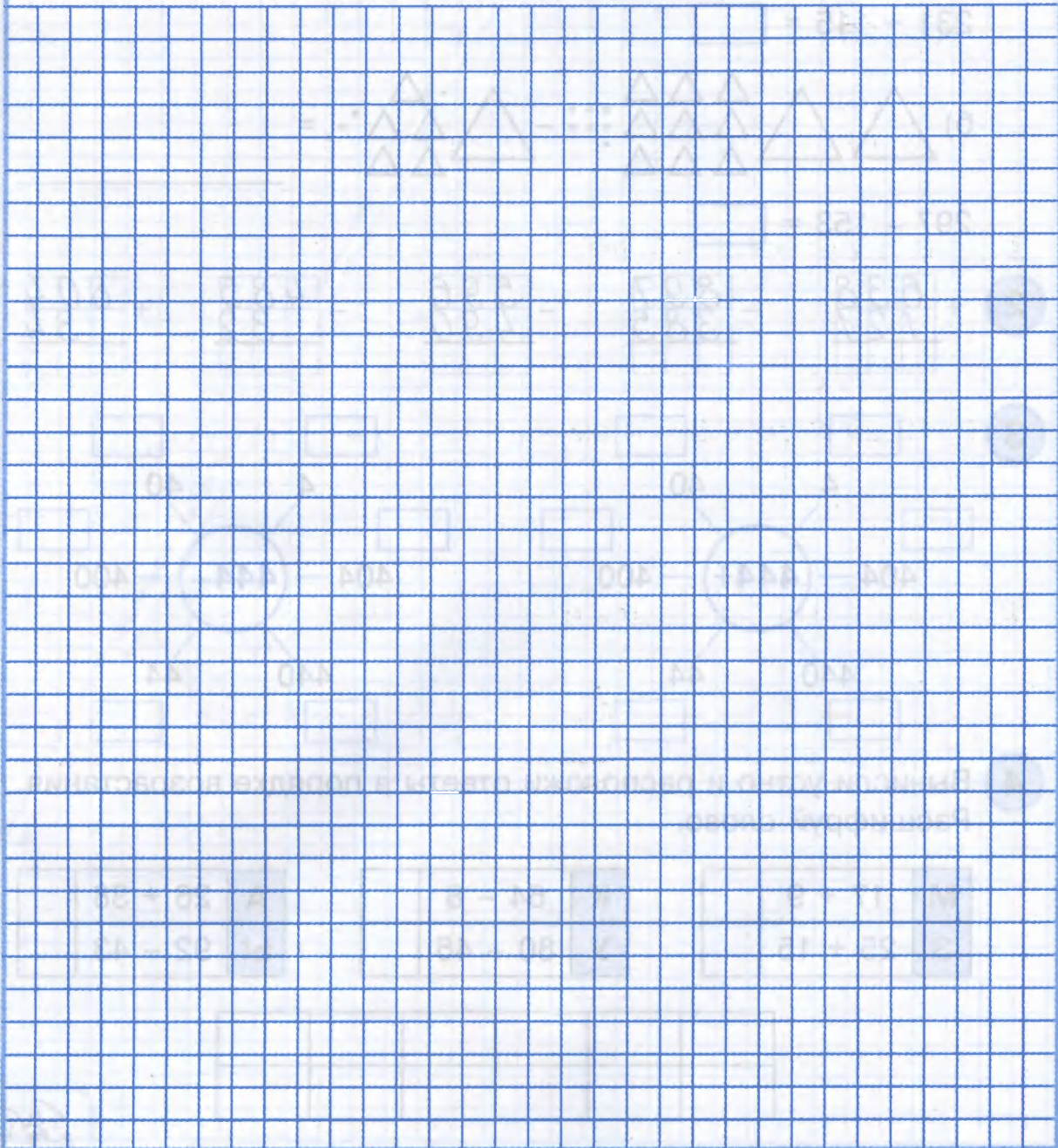
Ученье везде найдёт применение!



5) Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

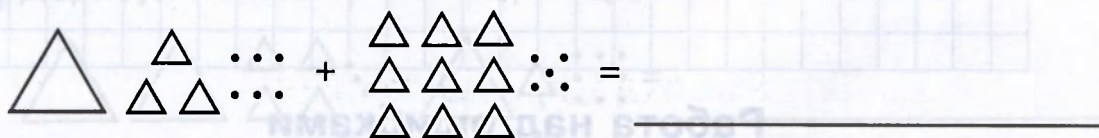


Работа над ошибками

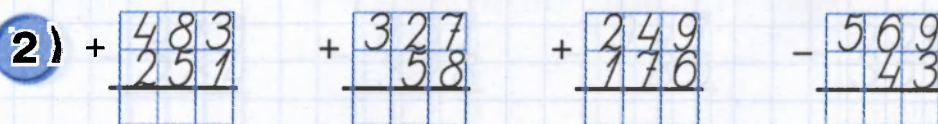


Самостоятельная работа к урокам 24-25

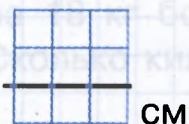
1) Дорисуй и запиши ответ примера:



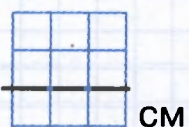
136 + 95 =



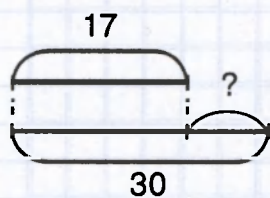
3) а) 6 м 49 см + 2 м 7 дм = м дм см

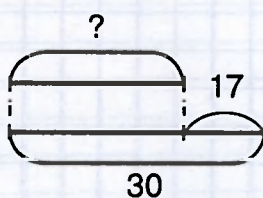


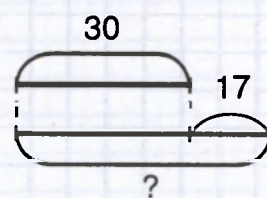
б) 72 дм 8 см - 5 м 4 см = м дм см

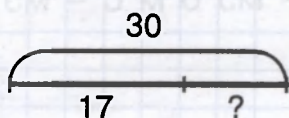


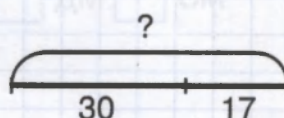
4) Составь выражение для ответа на вопрос задачи:









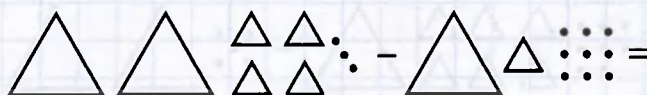


За одного учёного трёх неучёных даю!



Самостоятельная работа к урокам 26-27

1) Дорисуй и запиши ответ примера:



$$243 - 119 = \square$$

2

$$\begin{array}{r} 415 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

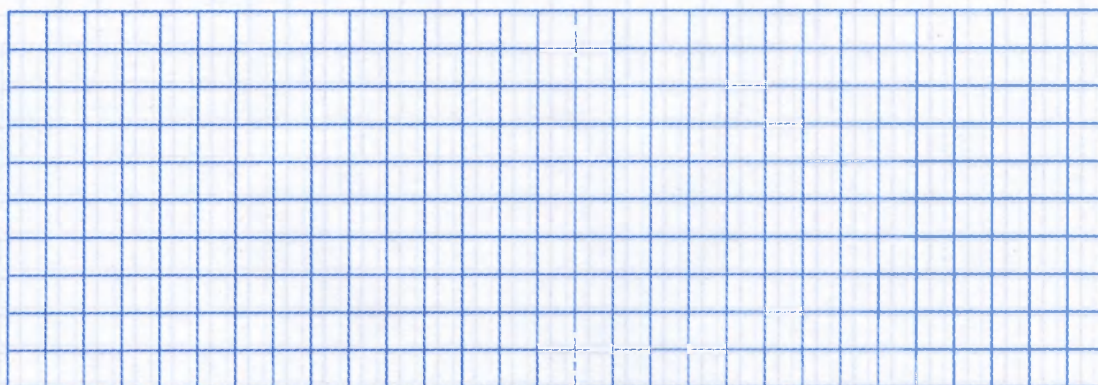
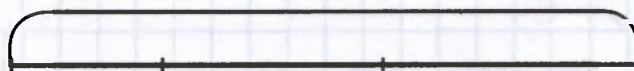
$$\begin{array}{r} 947 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

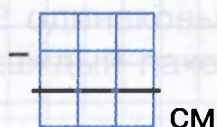
3

В палатку привезли 93 кг овощей: моркови – 16 кг, капусты – на 18 кг больше, чем моркови, а остальное – картофель. Сколько килограммов картофеля привезли в палатку?



4

85 дм 3 см – 5 м 6 см = \square м \square дм \square см



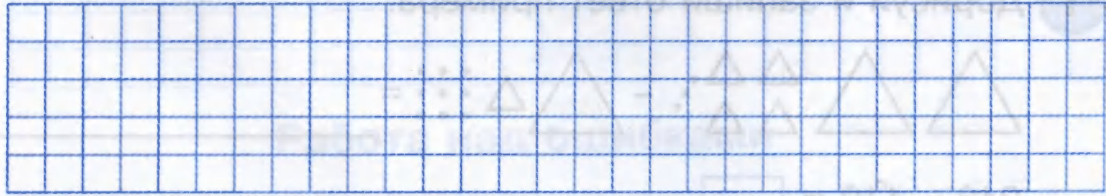
Кому что служит, тот ни о чём не тужит!



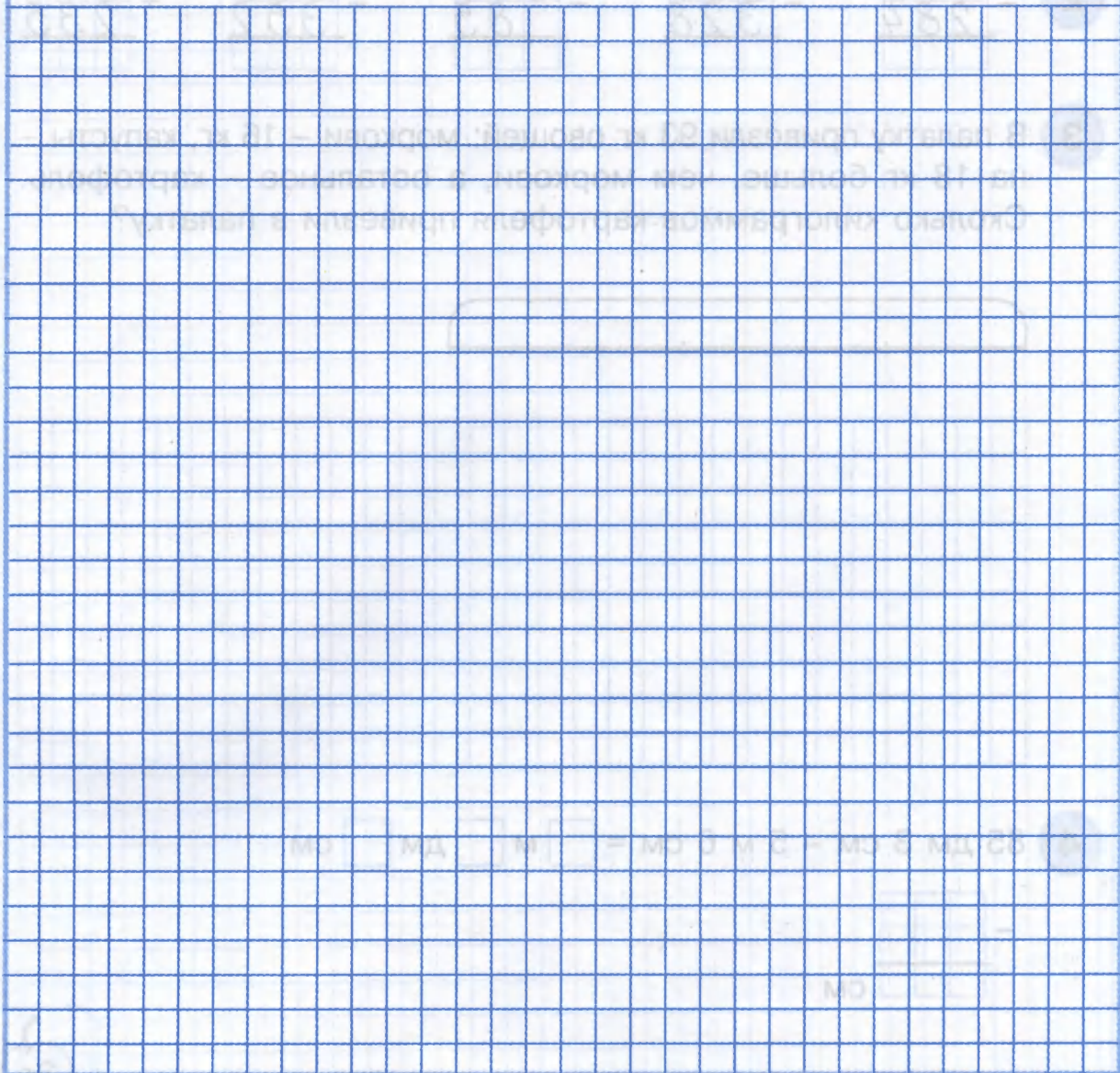
5) Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее:

127, 640, 529, 51, 333

Сколько вариантов решения этой задачи ты сможешь найти?

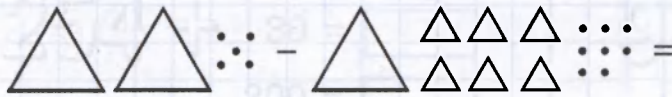


Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 28-29

1 Дорисуй и запиши ответ примера:



$$205 - 168 = \square$$

2

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 0 | 0 |
| - | 5 | 4 |
| 9 | | |

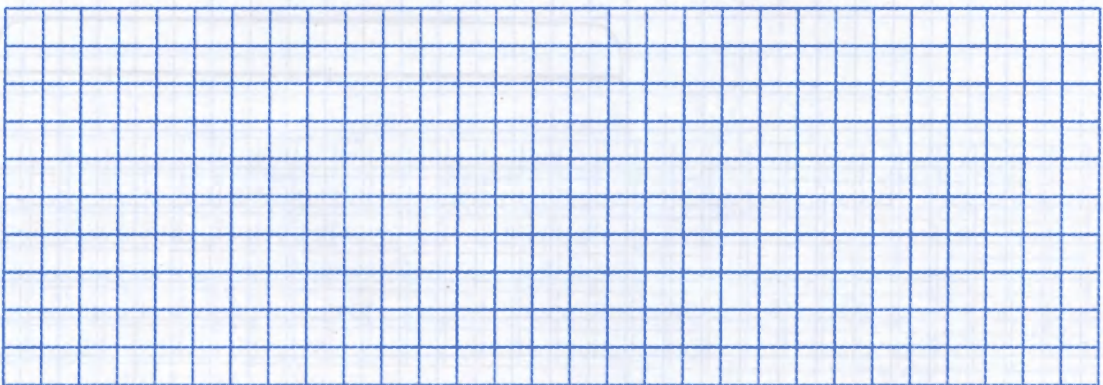
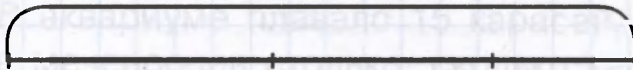
| | | |
|---|---|---|
| 4 | 0 | 1 |
| - | 2 | 8 |
| 5 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 5 | 1 |
| - | 6 | 7 |
| 4 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 0 | 6 |
| - | 5 | 4 |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 8 | 4 | 2 |
| | 7 | 2 | 9 |
| | | | |

3 На трёх полках в библиотеке 90 книг. На первой – 45 книг, а на второй – на 18 книг меньше, чем на первой. На сколько меньше книг на третьей полке, чем на первой?



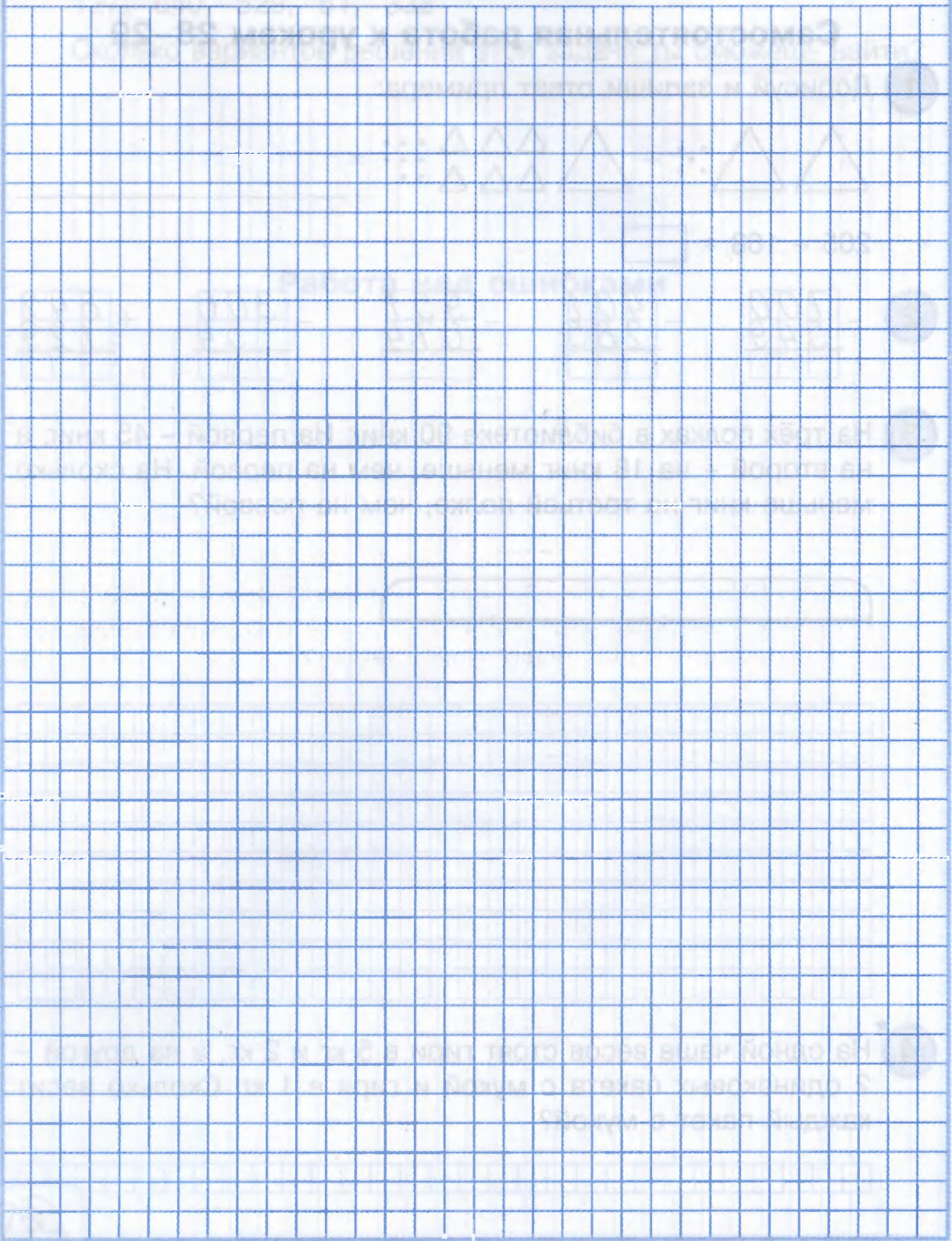
4 На одной чаше весов стоят гири в 5 кг и 2 кг, а на другой – 2 одинаковых пакета с мукой и гиря в 1 кг. Сколько весит каждый пакет с мукой?



Ученья корень горек, да плод сладок.



Работа над ошибками



МАТЕМАТИКА-2, ч. 1

Контрольная работа к урокам 14-32

1) Выполни действия и сделай проверку:

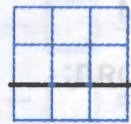
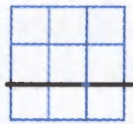
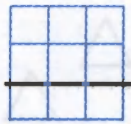
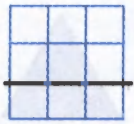
$$\begin{array}{r} 468 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

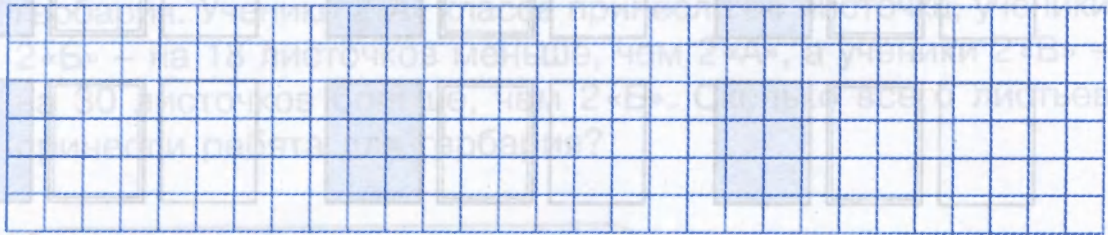
$$\begin{array}{r} 834 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:



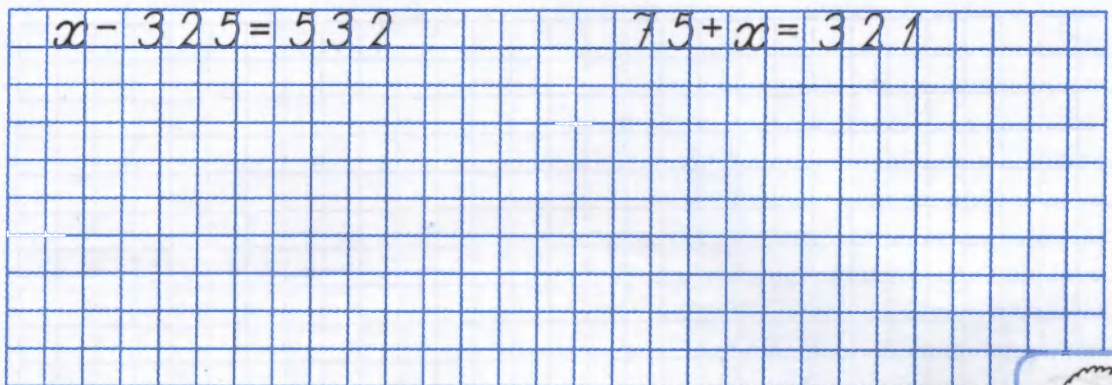
2) У Даши было 37 открыток, у Кати – 38, а у Вики – столько, сколько у Даши и Кати вместе. Сколько всего открыток было у этих девочек?



3) Реши уравнения:

$$x - 325 = 532$$

$$75 + x = 321$$

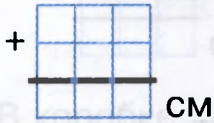


Вперёд, к победе!

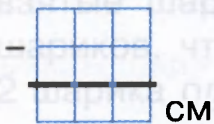


4) Вычисли:

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} + 37 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$$



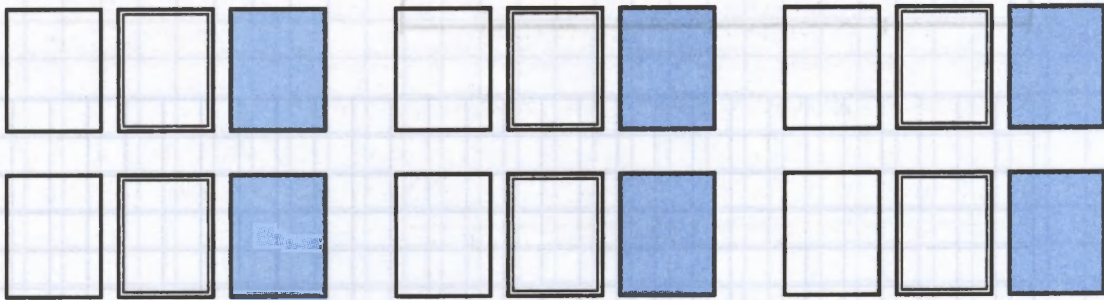
$$7 \text{ м } 2 \text{ см} - 28 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$



5) Продолжи ряд:

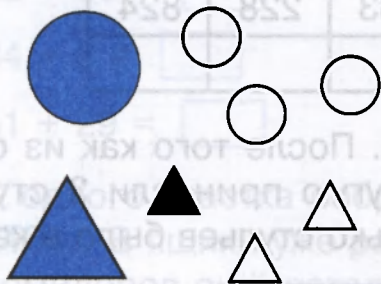


6) Разложи 4 одинаковых грибочка в три различные коробки разными способами так, чтобы в каждой коробке было не более двух грибов.



Самостоятельная работа

- 1) Разбей на части по форме и составь все возможные числовые равенства:



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- 2) Заполни пропуски:

$$\square + 7 = 12$$

$$\square - 6 = 9$$

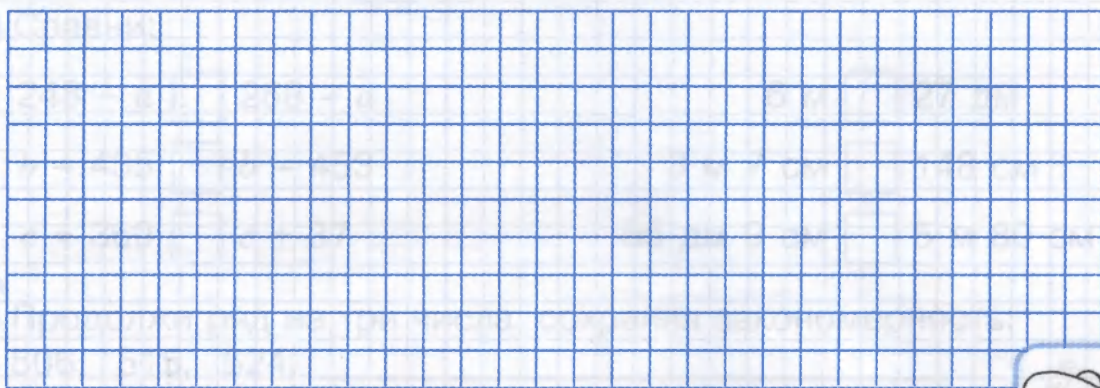
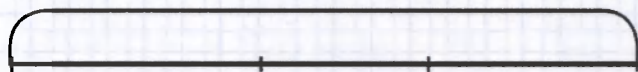
$$13 - \square = 8$$

$$11 - \square = 7$$

$$7 + \square = 14$$

$$\square + 9 = 18$$

- 3) Ученики вторых классов собирали осенью листья для гербария. Ученики 2«А» класса принесли 64 листочка, ученики 2«Б» – на 18 листочков меньше, чем 2«А», а ученики 2«В» – на 30 листочков больше, чем 2«Б». Сколько всего листьев принесли ребята для гербария?



Делай хорошо, а плохо и само получится.



4) Реши примеры и расшифруй слово.

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

А

$$\begin{array}{r} 821 \\ - 593 \\ \hline \end{array}$$

К

$$\begin{array}{r} 196 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

В

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

Р

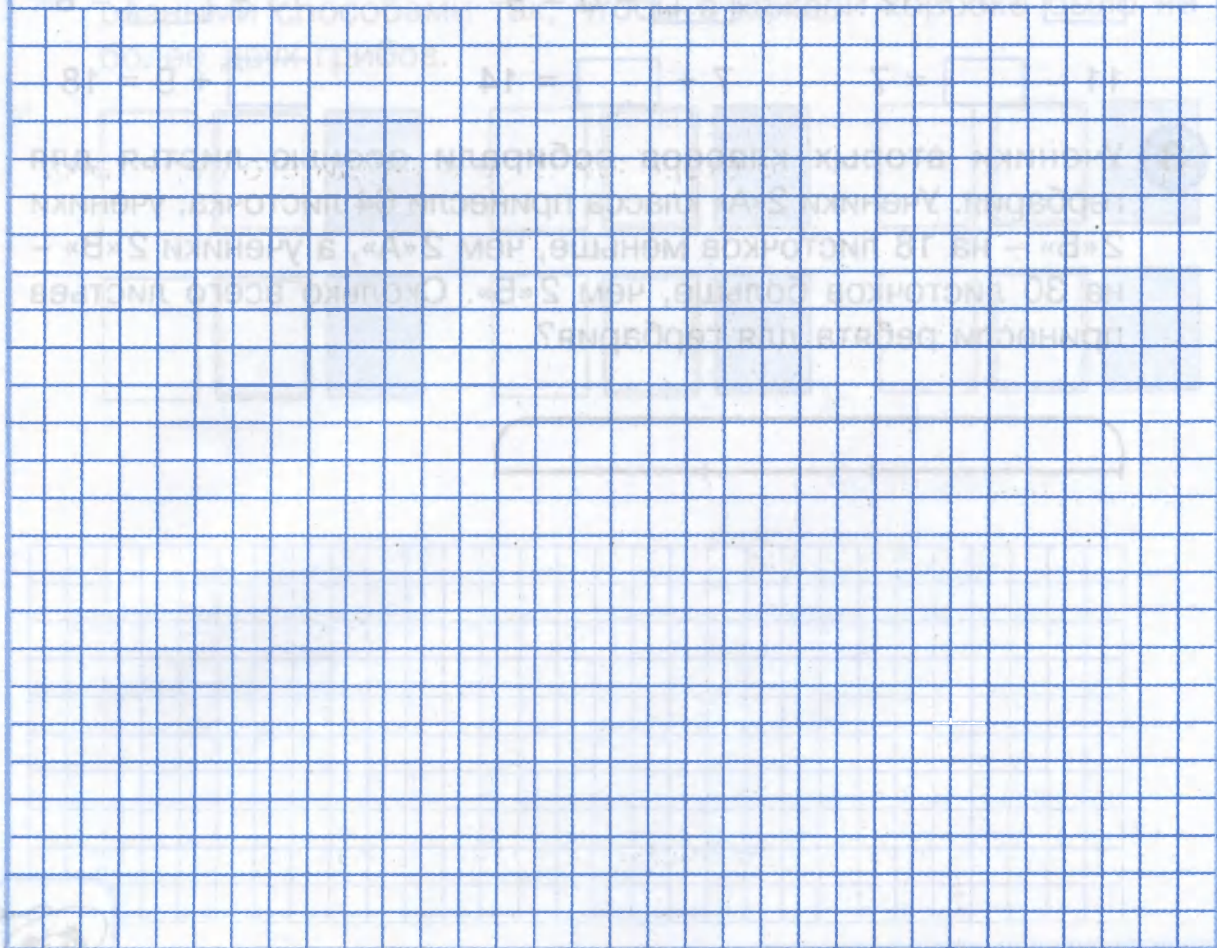
$$\begin{array}{r} 401 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

Т

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 253 | 251 | 824 | 533 | 228 | 824 |
| | | | | | |

5) В двух комнатах поровну стульев. После того как из одной комнаты унесли 3 стула, а в другую принесли 3 стула, в обеих комнатах их стало 12. Сколько стульев было в каждой комнате вначале?

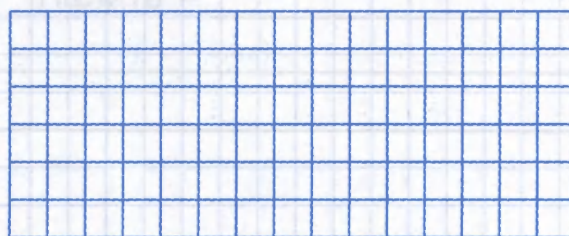
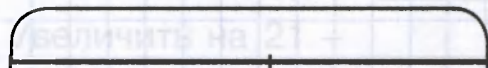
Работа над ошибками



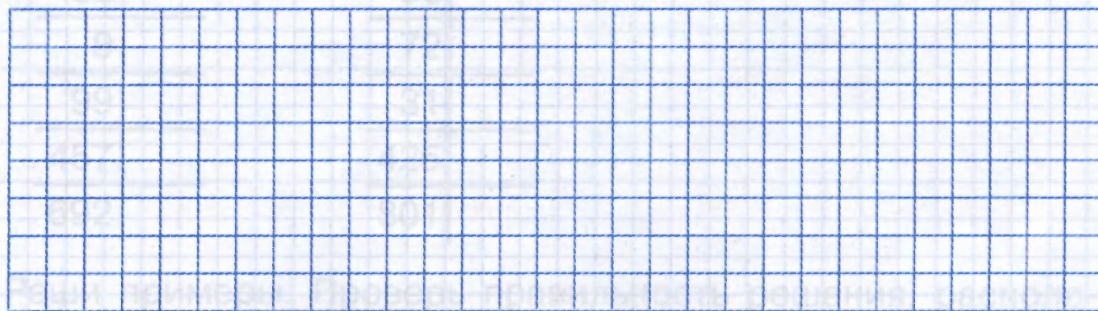
Самостоятельная работа

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | $20 + 73 =$ <input type="text"/> | $78 - 4 =$ <input type="text"/> | $48 + 7 =$ <input type="text"/> |
| | $52 + 35 =$ <input type="text"/> | $95 - 43 =$ <input type="text"/> | $29 + 49 =$ <input type="text"/> |
| | $34 + 6 =$ <input type="text"/> | $70 - 2 =$ <input type="text"/> | $22 - 8 =$ <input type="text"/> |
| | $51 + 29 =$ <input type="text"/> | $90 - 56 =$ <input type="text"/> | $42 - 19 =$ <input type="text"/> |

- 2 С одного участка собрали 318 кг помидоров, а с другого - 246 кг. В ящики уже разложили 295 кг. Сколько килограммов помидоров ещё осталось разложить?



- 3 Построй квадрат со стороной 2 см и найди его периметр.



- 4 Сравни:

$248 - a$ $268 - a$

6 м 27 дм

$b - 435$ $b - 453$

$3 \text{ м } 7 \text{ см}$ 148 см

$c + 360$ $c + 37$

$56 \text{ дм } 9 \text{ см}$ $5 \text{ м } 80 \text{ см}$

- 5* Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:
506, 515, 524, _____

Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.



Работа над ошибками

The page contains a large grid of graph paper, approximately 25 columns wide and 35 rows high. The grid is used for writing corrections or solutions to errors. There are some faint, illegible markings and lines within the grid, possibly from a previous page or bleed-through.

Самостоятельная работа к урокам 1-2

1) Заполни пропуски:

$$\boxed{49} \xrightarrow{\text{переставить цифры}} \boxed{?}$$

$$\boxed{33} \xrightarrow{+ 9} \boxed{?}$$

$$\boxed{?} \xrightarrow{\text{приписать справа 0}} \boxed{450}$$

$$\boxed{87} \xrightarrow{?} \boxed{52}$$

$$\boxed{21} \xrightarrow{?} \boxed{\underline{21}}$$

$$\boxed{?} \xrightarrow{- 8} \boxed{46}$$

2) Укажи обратные операции:

Войти - _____

Налить - _____

Уменьшить на 15 - _____

Увеличить на 21 - _____

3

$$\begin{array}{r} + 20 \\ \overline{60} \\ 32 \\ 9 \\ 99 \\ 457 \\ 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ \overline{47} \\ 90 \\ 72 \\ 31 \\ 425 \\ 801 \end{array}$$

4) Реши примеры. Проверь правильность решения, расположив ответы в порядке убывания.

$$\begin{array}{r} \boxed{700} \\ - \boxed{555} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\Gamma}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{735} \\ - \boxed{237} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{P}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{223} \\ + \boxed{709} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{Л}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{178} \\ + \boxed{506} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{К}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{875} \\ - \boxed{539} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{E}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{289} \\ + \boxed{392} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{A}}$$

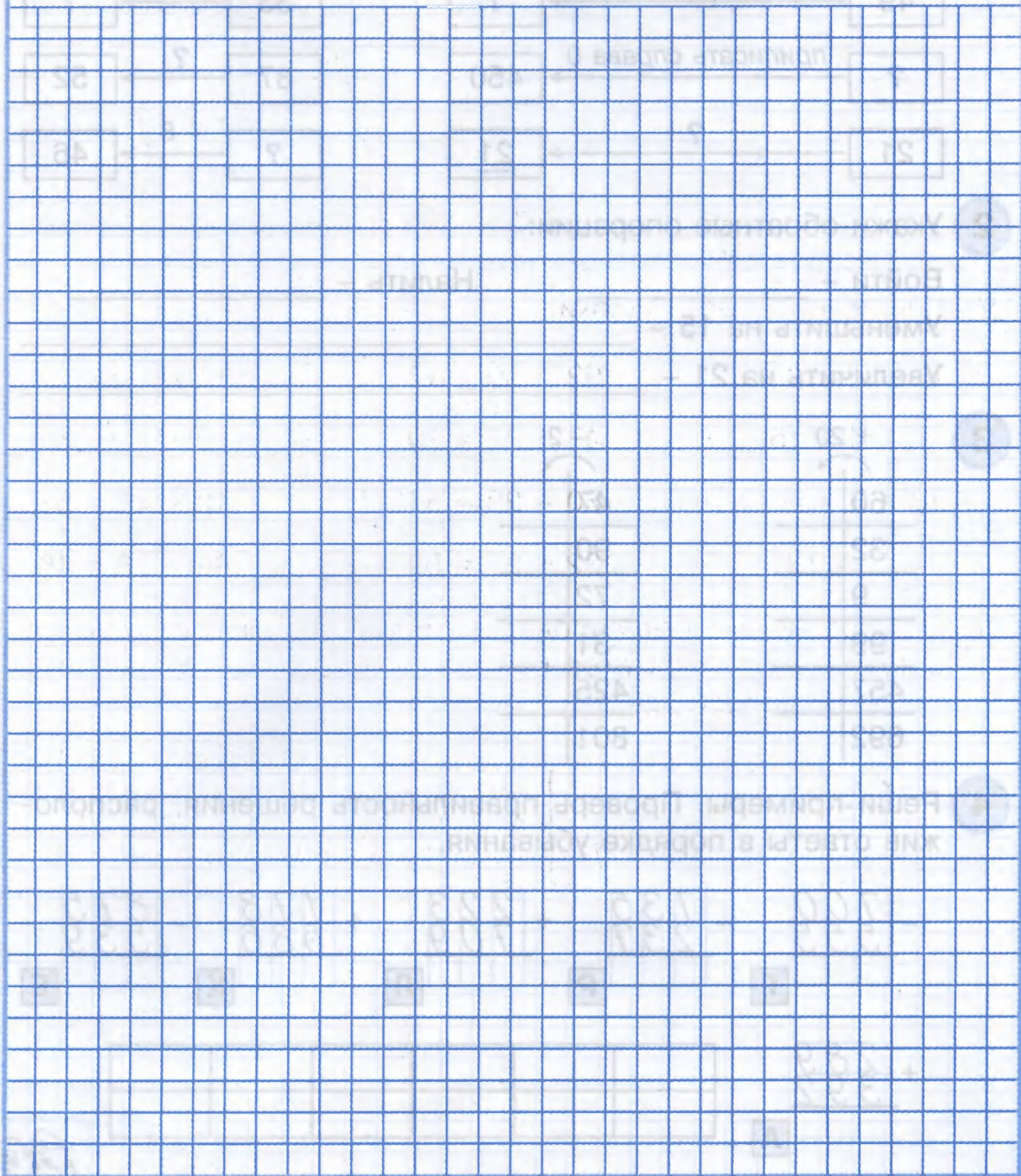
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Умную голову почитают смолоду.



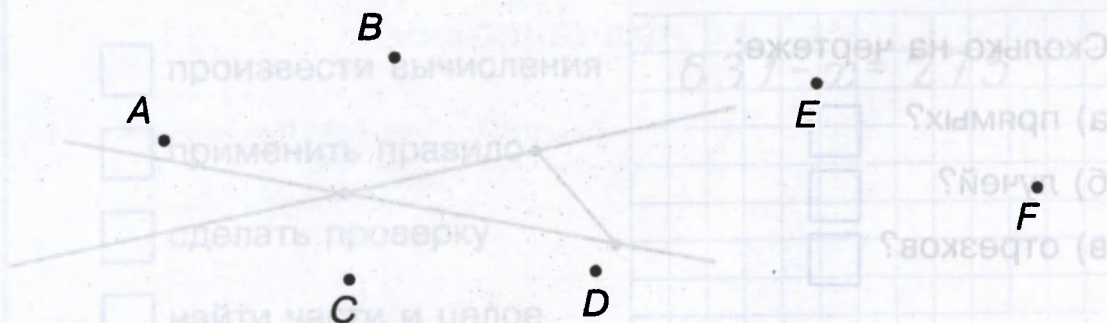
- 5★ Запиши цифрами все двузначные числа, которые можно составить, используя слова: двадцать, сорок, три, пять, восемь.

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 3

1) Построй отрезок AB , луч CD и прямую EF :



2) Найди и исправь ошибки:

$$7 + 5 = 12$$

$$92 - 50 = 42$$

$$71 - 5 = 56$$

$$11 - 4 = 15$$

$$43 + 37 = 70$$

$$29 + 7 = 36$$

$$13 - 6 = 6$$

$$80 - 23 = 57$$

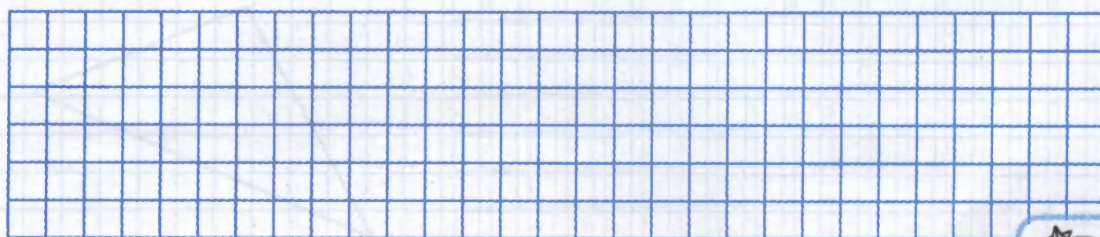
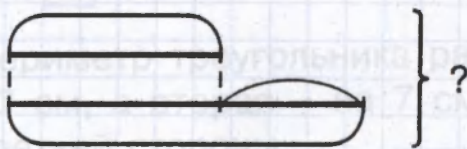
$$18 + 45 = 53$$

$$8 + 7 = 13$$

$$32 + 27 = 59$$

$$94 - 58 = 46$$

3) В магазине до обеда продали 235 пакетов молока, а после обеда – на 126 пакетов больше. Сколько пакетов молока продали за весь день?

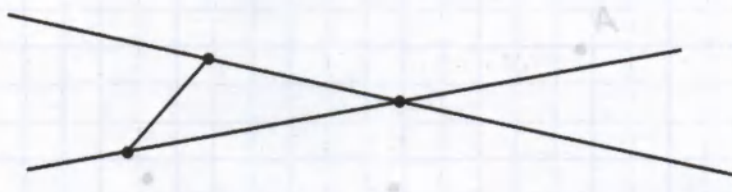


4) Составь все возможные равенства из чисел 78, 54, 132:

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

5) [★] Сколько на чертеже:

- а) прямых?
- б) лучей?
- в) отрезков?



Работа над ошибками

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Самостоятельная работа к урокам 4-6

- 1) Установи последовательность операций при решении уравнений. Пользуясь ею, реши уравнение.

произвести вычисления

применить правило

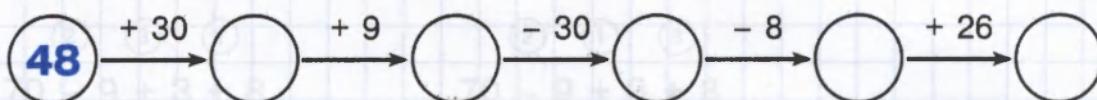
сделать проверку

найти части и целое

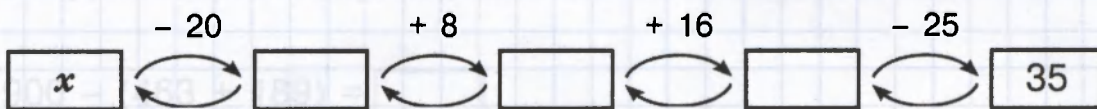
определить, что неизвестно

$$631 - x = 275$$

- 2) Выполни программу действий:

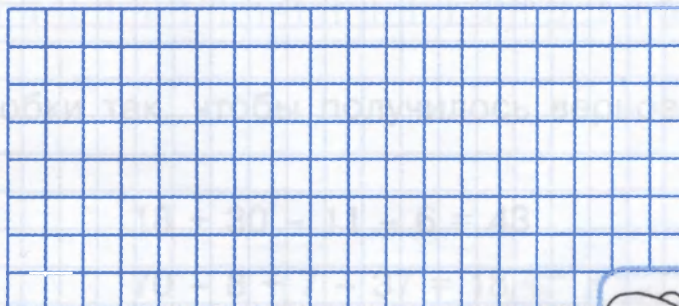
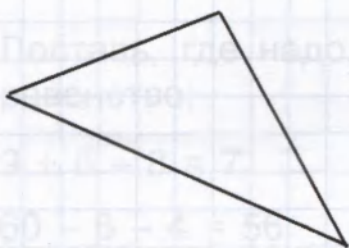


- 3) Пользуясь схемой, найди задуманное число:



$x = \square$

- 4) Периметр треугольника равен 80 см. Одна сторона равна 27 см, а вторая – на 7 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны.



У чинной головы сто рук.

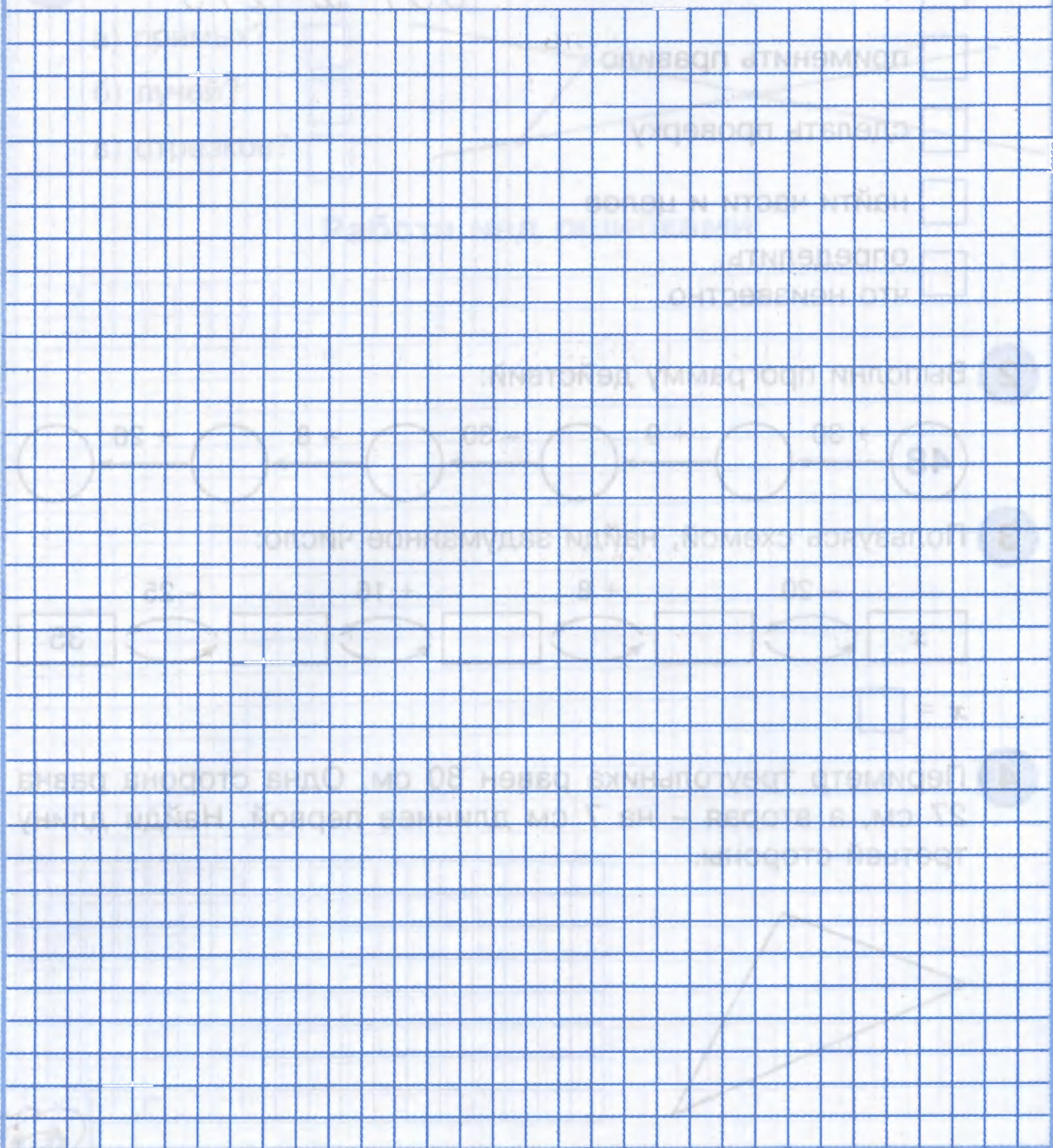


5) Зполни пропуски:

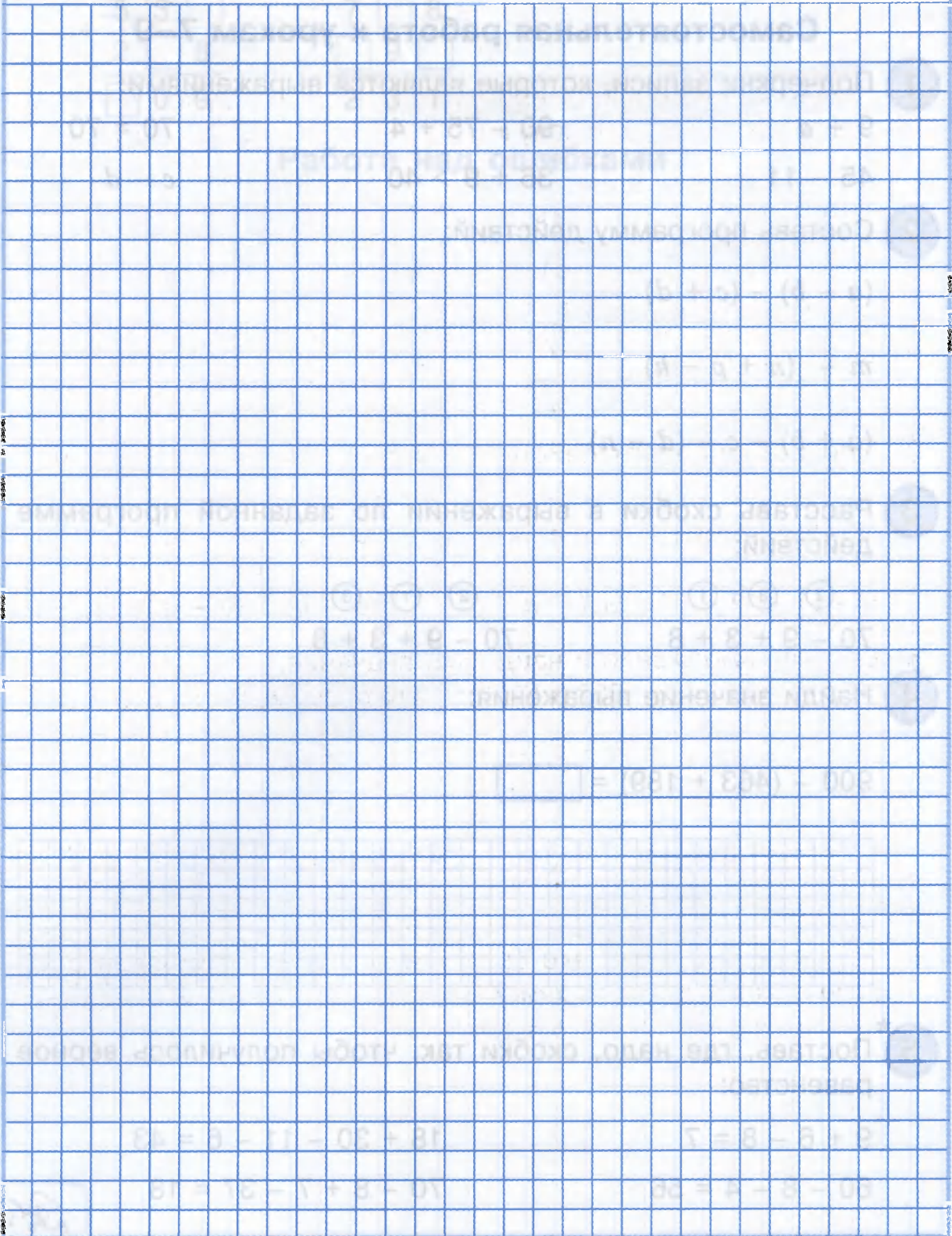
$$\begin{array}{r} 53\Box \\ + 2\Box8 \\ \hline \Box09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\Box8 \\ - \Box9\Box \\ \hline 231 \end{array}$$

Работа над ошибками



Работа над ошибками

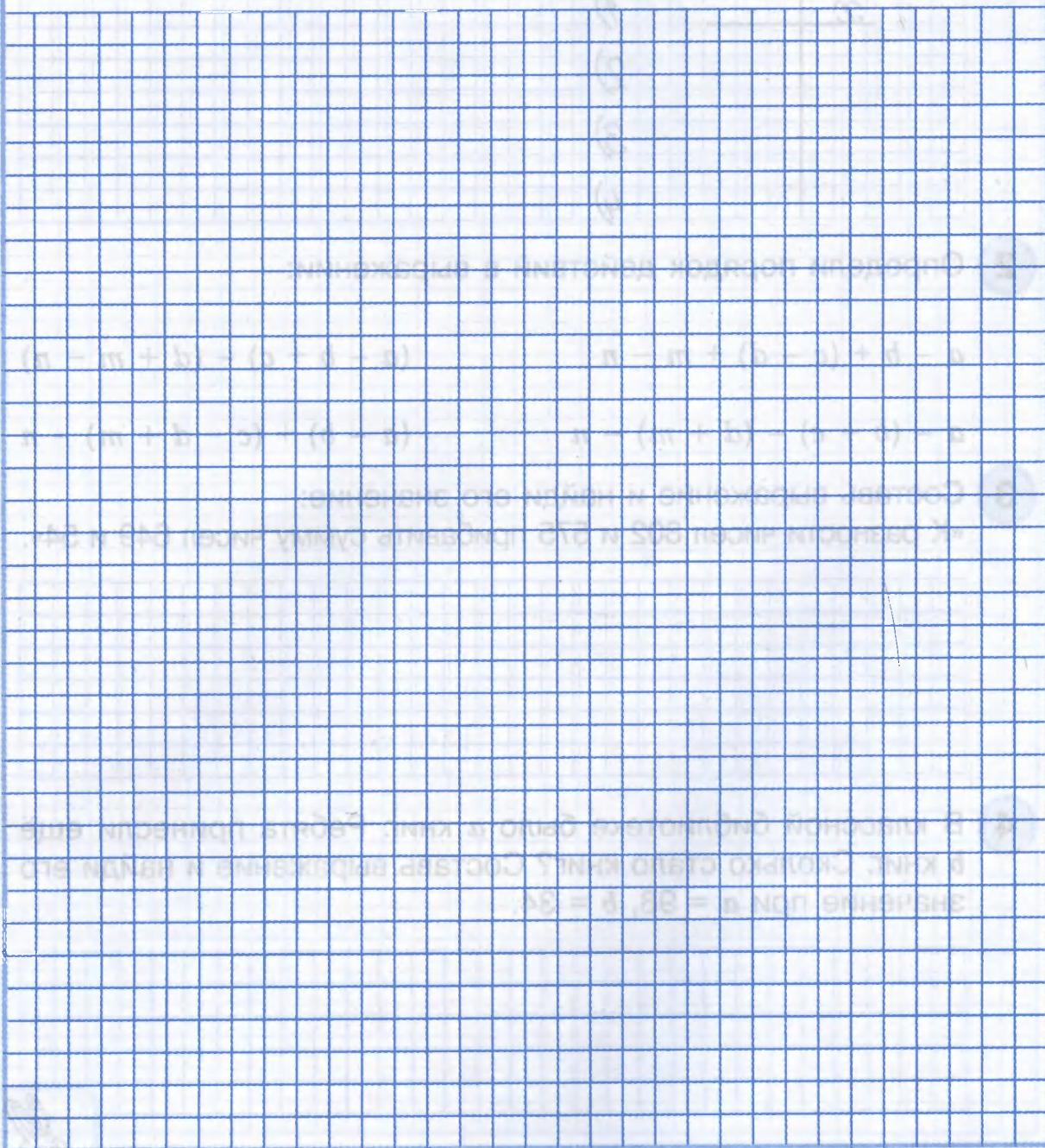


5) Зполни пропуски:

$$\begin{array}{r} + 4 \square 7 \\ 1 8 \square \\ \hline \square 2 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ - 5 \square 7 \\ \hline 3 2 8 \end{array}$$

Работа над ошибками



МАТЕМАТИКА-2, ч. 2

Контрольная работа к урокам 1-12

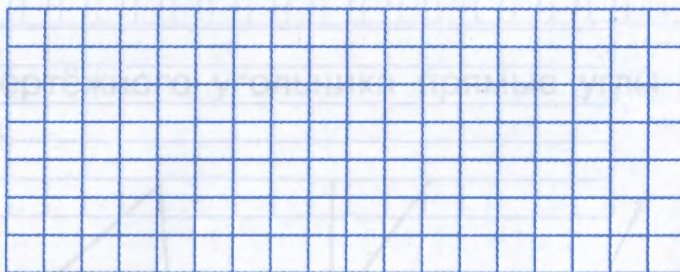
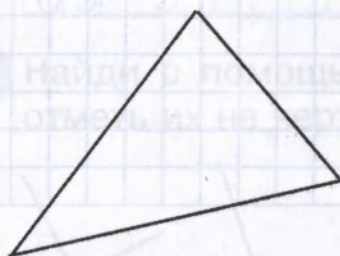
1) Найди x :

| | | |
|------|--|----|
| x | | 1) |
| - 19 | | 2) |
| + 27 | | 3) |
| + 18 | | 4) |
| - 6 | | |
| 54 | | |

2) Реши уравнение:

$$x - 96 = 418$$

3) Периметр треугольника равен 60 см. Длина первой стороны равна 23 см, а длина второй – на 7 см меньше. Найди длину третьей стороны.



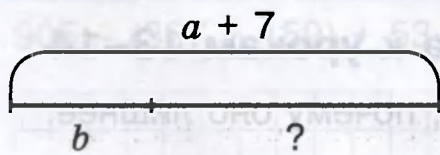
4) Определи порядок действий в выражении:

$$(m - n) + k - (a - b)$$

Перо пишет, а цы водит.

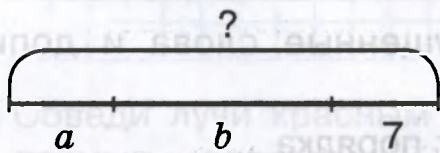


6) Подбери к схемам подходящие выражения:



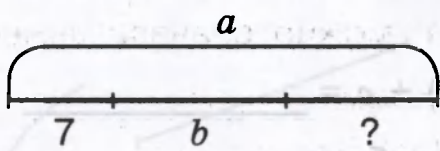
$$a + (b + 7)$$

$$(a + 7) - b$$



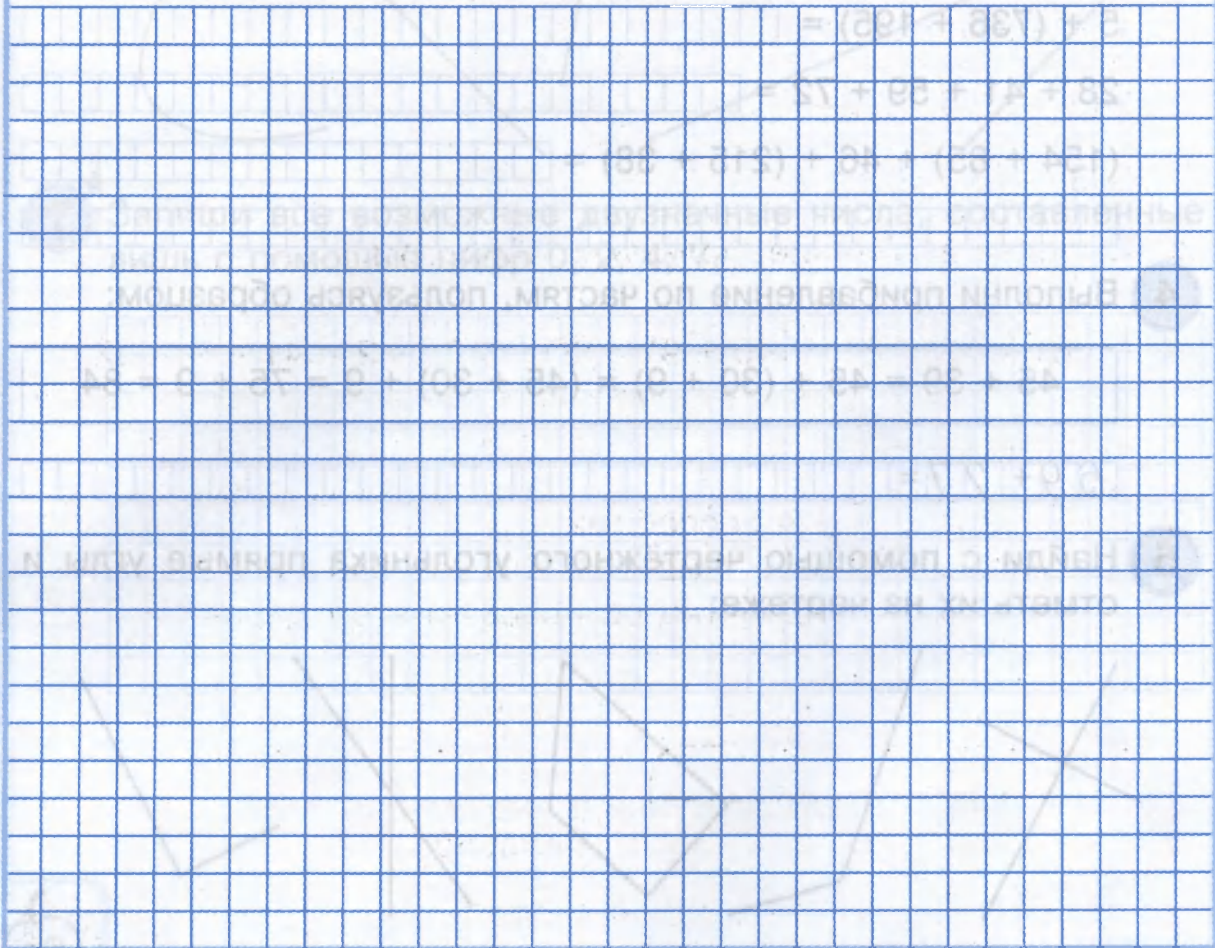
$$a - (b + 7)$$

$$a - b - 7$$



$$(a + b) + 7$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 15

1) Найди закономерность и запиши следующие два числа:

а) 148, 157, 166, _____

б) 109, 2007, 30005, _____

2) Вставь пропущенные слова и допиши равенства:

«Чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть _____, а потом _____».

$$a - (b + c) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) Вычисли удобным способом:

$$159 - (85 + 59) = \boxed{}$$

$$546 - (246 + 7) = \boxed{}$$

$$603 - 78 - 22 = \boxed{}$$

4) Выполни вычитание, пользуясь образцом:

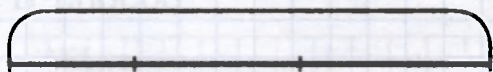
$$81 - 49 = 81 - (40 + 9) = (81 - 40) - 9 = 41 - 9 = 32$$

$$74 - 36 = \boxed{}$$

5) Реши задачу двумя способами:

«На дереве сидело a птиц. Сначала улетело b птиц, а потом ещё c птиц. Сколько птиц осталось на этом дереве?»

I способ



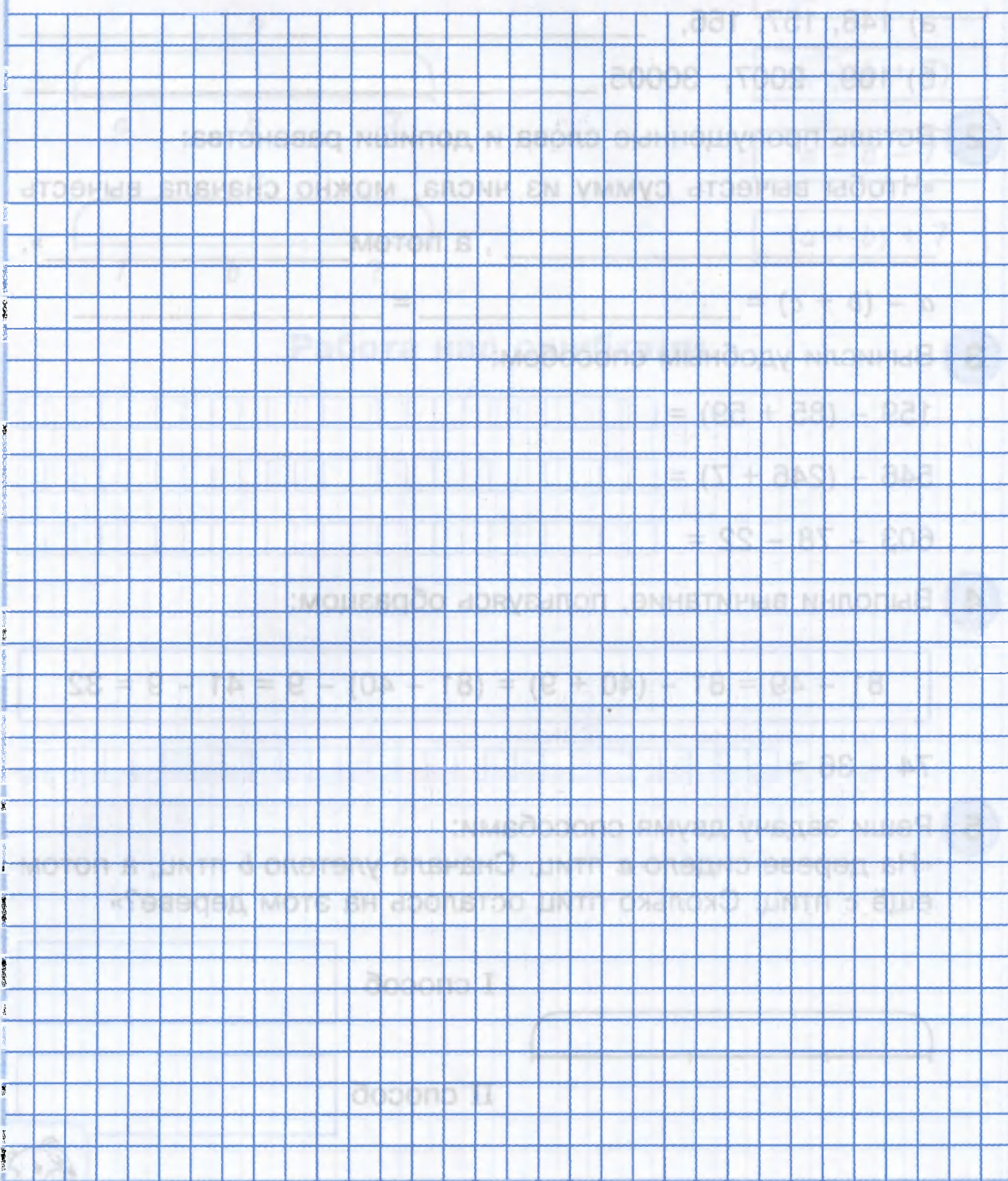
II способ

Работа мастера боится!



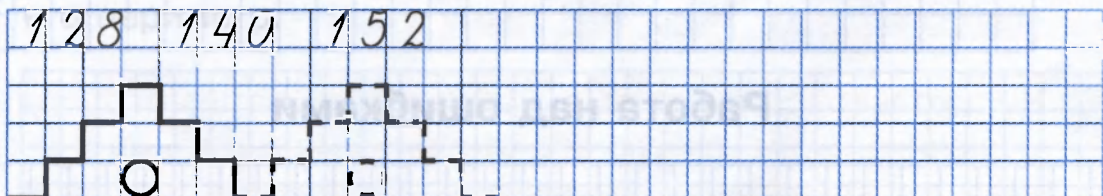
6* Запиши все числа, которые больше 297 и меньше 303:

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 16

1 Продолжи:



2 Вставь пропущенные слова и допиши равенства:

«Чтобы вычесть число из суммы, можно _____ его
из одного слагаемого и _____ второе слагаемое».

$$(a + b) - c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Вычисли удобным способом:

$$(853 + 128) - 453 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$(77 + 58) - 50 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$(596 + 89) - 89 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

4 Реши задачу тремя способами. Подчеркни тот способ, который ты считаешь самым удобным.

«На одной тарелке лежало 13 персиков, а на другой – 17. Вова взял с этих тарелок 7 персиков. Сколько персиков осталось на тарелках?»

I способ

$$\boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}}$$

II способ

$$\boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}}$$

III способ

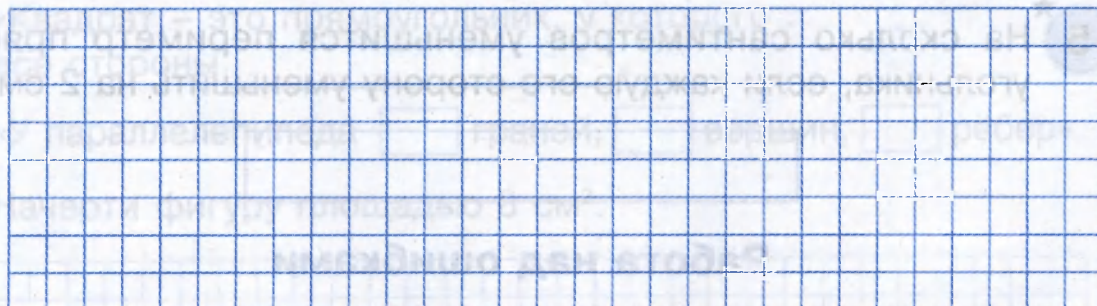
$$\boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}} \boxed{\hspace{1cm}}$$

Воля и труд дивные всходы дают!

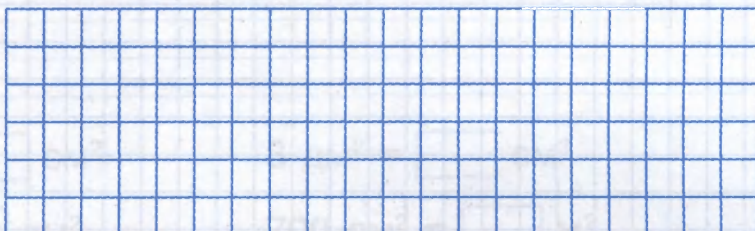
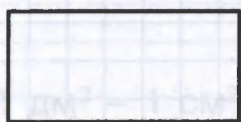


Самостоятельная работа к урокам 17-18

- 1 Построй прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Найди его периметр.



- 2 Длина прямоугольника равна 23 см. Длина на 8 см больше ширины. Чему равен периметр этого прямоугольника?

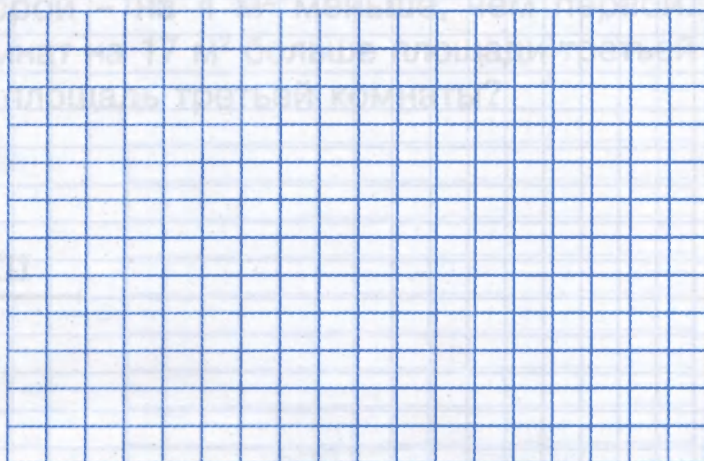


- 3 Вычисли наиболее удобным способом:

$$946 - (646 + 87) =$$

$$64 + (17 + 236) + 83 =$$

$$(728 + 253) - 153 =$$



Если есть труд - значит, бюджет и успех!



4) Вырази значения величин в указанных единицах измерения:

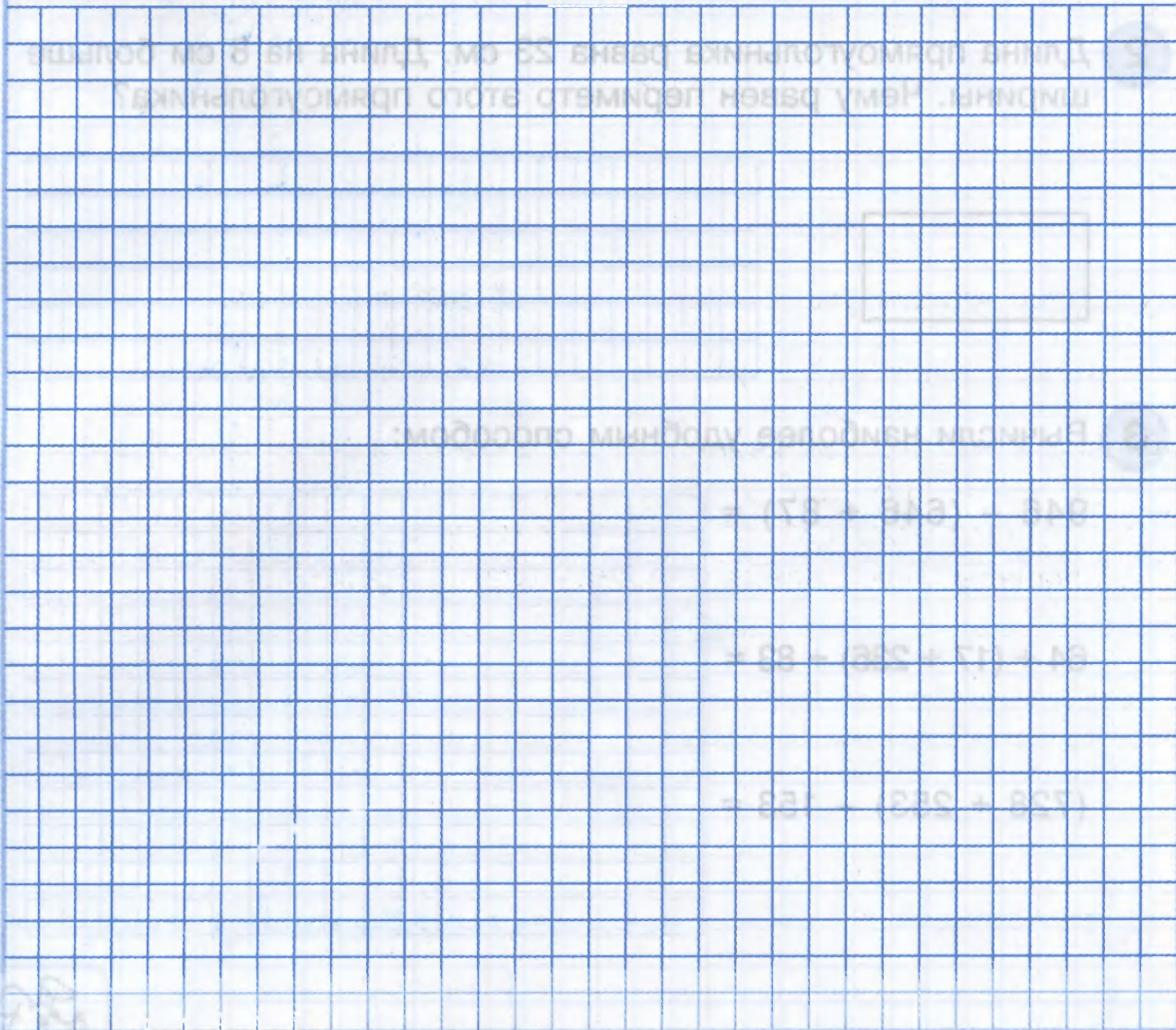
$$842 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

$$950 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм}$$

$$506 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

5) На сколько сантиметров уменьшится периметр прямоугольника, если каждую его сторону уменьшить на 2 см?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 19–21

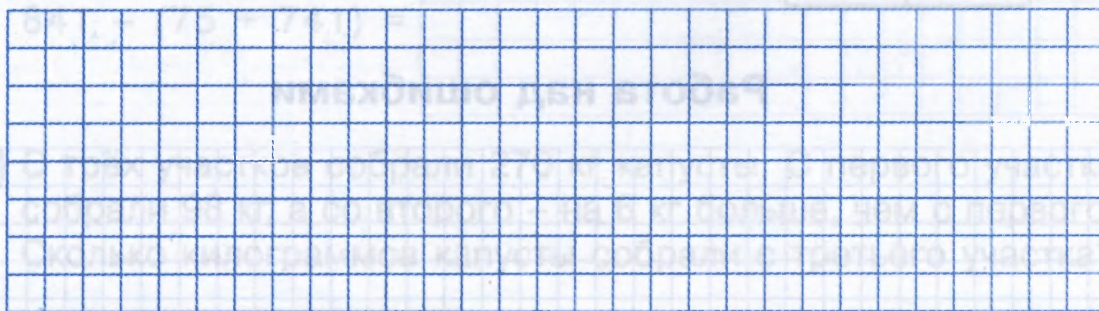
1 Закончи предложения:

«У прямоугольника все углы _____».

«Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны _____».

«У параллелепипеда граней, вершин, рёбер».

2 Начерти фигуру площадью 8 см^2 .



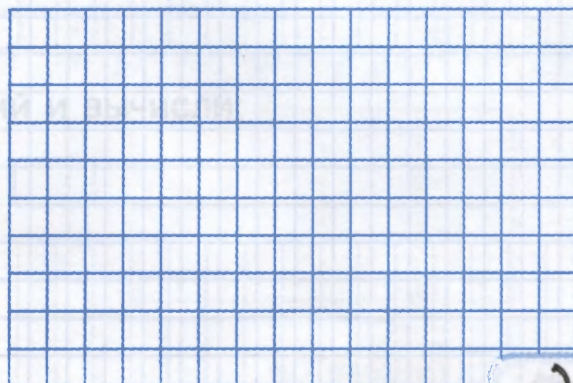
3 $1 \text{ дм}^2 - 1 \text{ см}^2 = \text{ см}^2$

$3 \text{ дм}^2 = \text{ см}^2$

$1 \text{ м}^2 - 1 \text{ дм}^2 = \text{ дм}^2$

$700 \text{ дм}^2 = \text{ м}^2$

4 В трёхкомнатной квартире площадь первой комнаты равна 20 м^2 , а площадь второй – на 4 м^2 меньше, чем первой. Площадь этих двух комнат на 17 м^2 больше площади третьей комнаты. Чему равна площадь третьей комнаты?



Улыбку голову почитают смолочу.



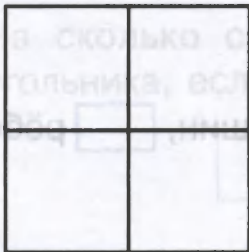
5) Вычисли и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

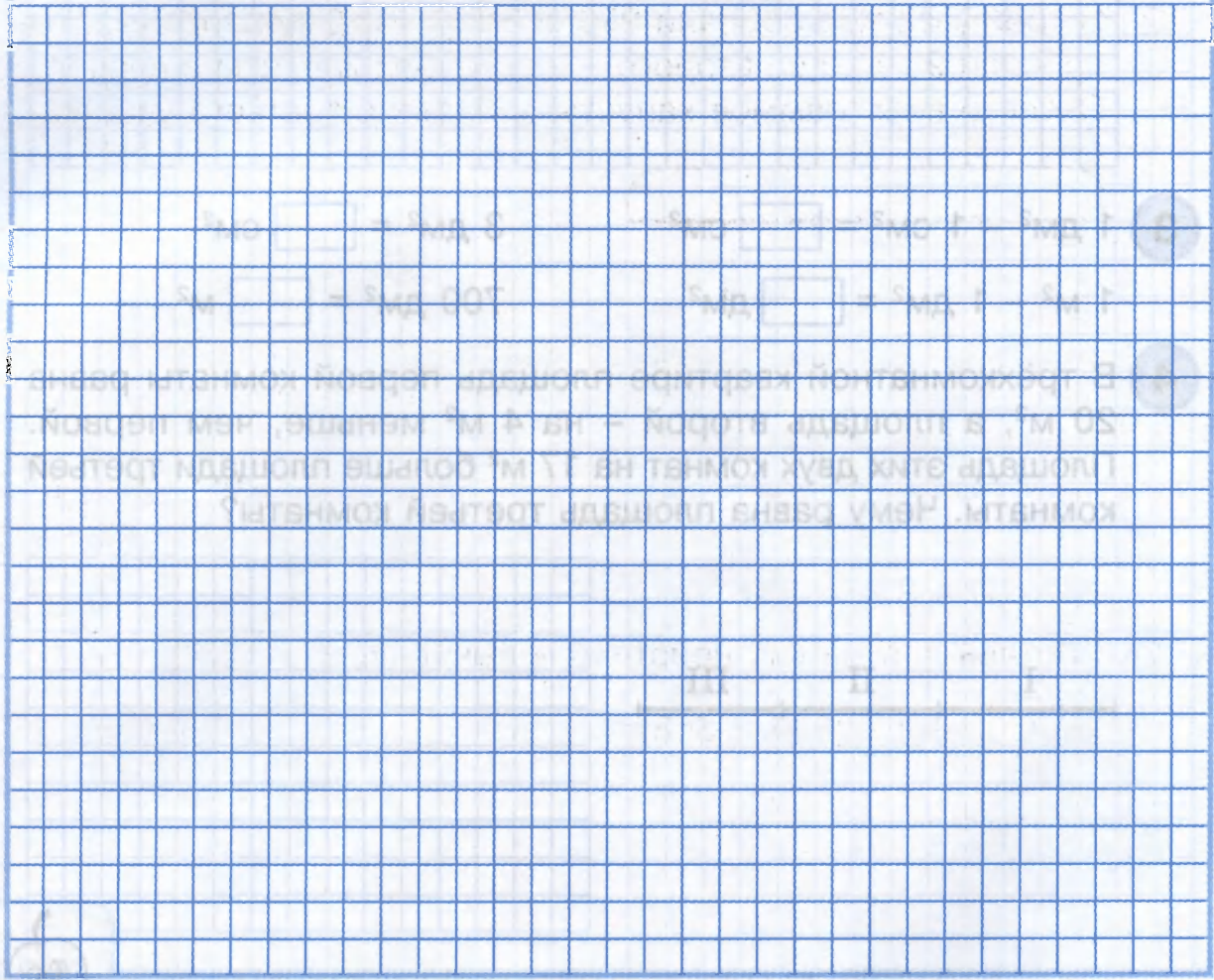
$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

6) Сколько прямоугольников на рисунке?



прямоугольников

Работа над ошибками



МАТЕМАТИКА-2, ч. 2

Контрольная работа к урокам 13-21

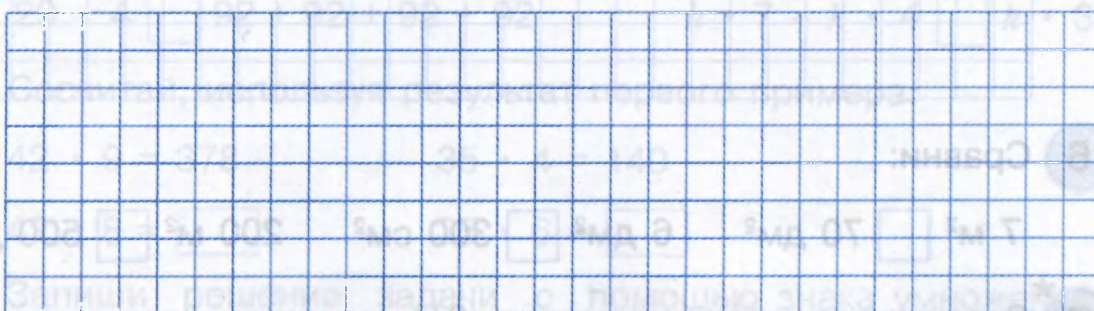
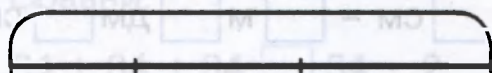
1) Вычисли удобным способом:

$$32 + 84 + 68 + 316 =$$

$$(563 + 389) - 89 =$$

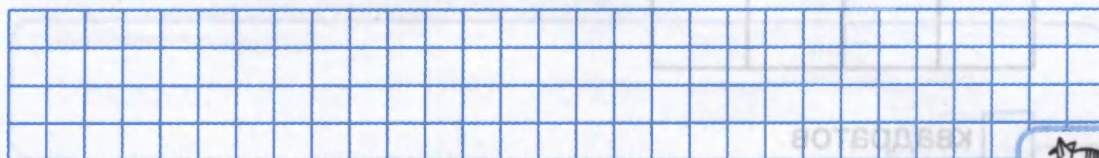
$$841 - (75 + 741) =$$

2) С трёх участков собрали 270 кг капусты. С первого участка собрали 98 кг, а со второго – на 6 кг больше, чем с первого. Сколько килограммов капусты собрали с третьего участка?

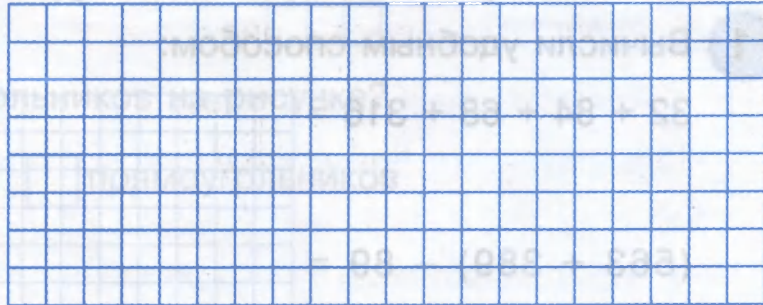


3) Составь программу действий и вычисли:

$$(733 - 187) - (802 - 553) = \square$$

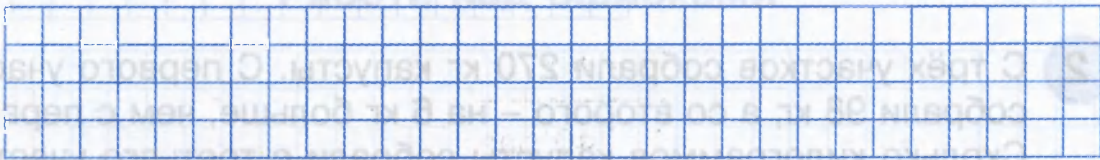


- 4) Найди периметр квадрата со стороной 12 см. Уменьши каждую его сторону на 5 см и найди периметр нового квадрата.

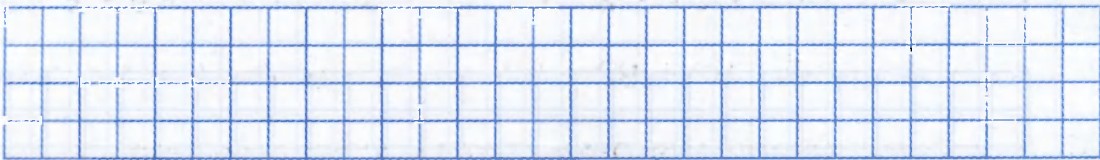


- 5) Выполни действия:

а) $7\text{ м } 3\text{ см} - 19\text{ дм} = \square\text{ см} = \square\text{ м } \square\text{ дм} \square\text{ см}$



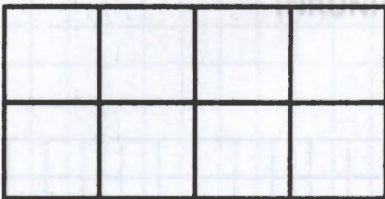
б) $3\text{ м } 7\text{ дм} + 1\text{ м } 38\text{ см} = \square\text{ см} = \square\text{ м } \square\text{ дм} \square\text{ см}$



- 6) Сравни:

$7\text{ м}^2 \square 70\text{ дм}^2$ $6\text{ дм}^2 \square 300\text{ см}^2$ $200\text{ м}^2 \square 500\text{ дм}^2$

- 7) Сколько квадратов на чертеже?



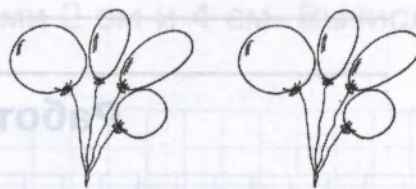
квадратов

Самостоятельная работа к урокам 22–24

1 Составь выражения к рисункам:



$$\square \cdot \square$$



$$\square \cdot \square$$

2 Запиши короче:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

$$a \cdot 9 - a = \square$$

$$7 \cdot 5 + 7 = \square$$

$$\text{мushroom} \cdot 3 + \text{мushroom} = \square$$

$$\underbrace{b + b + \dots + b}_{40 \text{ раз}} = \square$$

3 Сравни:

$$34 + 34 + 34 \square 34 \cdot 2$$

$$c \cdot 5 \square c + c + c + c + c + c$$

$$29 \cdot 4 \square 92 + 92 + 92 + 92$$

$$k \cdot 7 - k \cdot 4 \square k \cdot 3$$

4 Сосчитай, используя результат первого примера:

$$42 \cdot 9 = 378$$

$$35 \cdot 4 = 140$$

$$42 \cdot 8 = \square$$

$$35 \cdot 6 = \square$$

5 Запиши решение задачи с помощью знака умножения:
«В каждом букете по 3 цветка. Сколько цветков в четырёх таких букетах?» Сосчитай и сделай рисунок к задаче.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

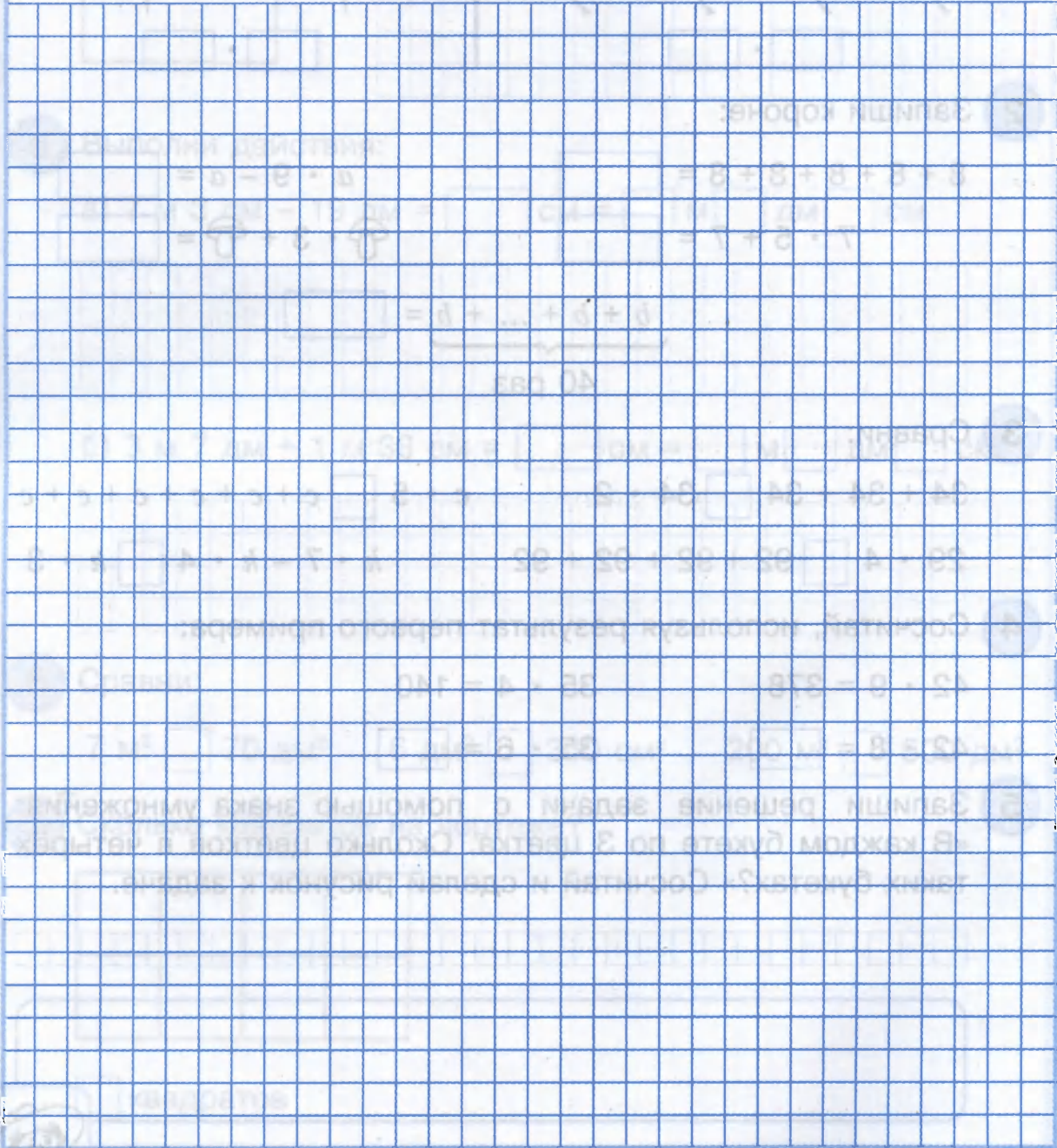
В каждом букете по 3 цветка.
Сколько цветков в 4 таких букетах?



Ученье — путь к умению!

- 6) У Мити, Серёжи и Толи флажки трёх цветов: синего, красного и жёлтого. У Толи не жёлтый и не синий, а у Мити – не жёлтый. У кого какой флажок?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 25–26

- 1) Построй прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Вычисли его площадь двумя способами.

- 2) а) Замени произведение суммой и вычисли. Сделай вывод.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 · 2 = | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 · 7 = | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- б) Закончи предложение и запиши равенство:

«От перестановки множителей произведение _____».

$$a \cdot b = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3) Сравни:

$136 \cdot 9 \quad \square \quad 163 \cdot 9$

$15 + 15 + 15 + 15 \quad \square \quad 4 \cdot 15$

$48 \cdot 5 \quad \square \quad 6 \cdot 48$

$b \cdot 29 - b \quad \square \quad 29 \cdot b$

- 4) а) В каждой банке по 5 л сока. Сколько литров сока в четырёх банках?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- б) В одной коробке a карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

| |
|--|
| |
|--|

- в) В каждом букете по b тюльпанов. Сколько тюльпанов в n таких букетах?

| |
|--|
| |
|--|

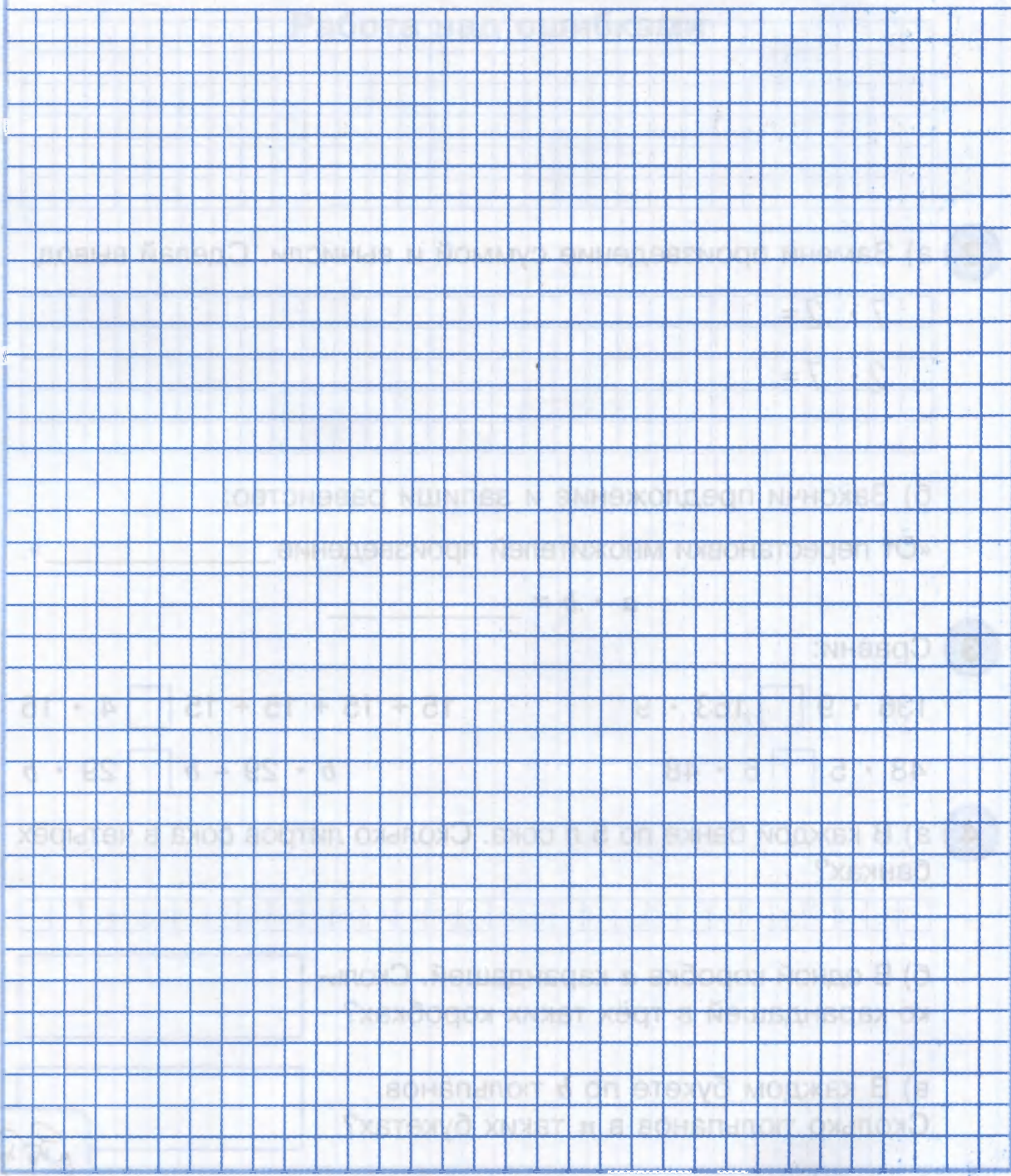


Век живи – век учись!

5* Записаны по порядку все числа от 1 до 100. Сколько раз в этой записи встречается цифра 7?

раз

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 27–30

1) Допиши равенства:

$$a \cdot 1 = \square \quad 0 \cdot b = \square \quad 1 \cdot c = \square \quad d \cdot 0 = \square$$

2) Вставь пропущенные знаки:

$$54 * 1 = 54$$

$$1 * 73 = 73$$

$$625 * 0 = 0$$

$$0 * 320 = 0$$

$$36 * 0 = 36$$

$$98 * 1 = 97$$

3) Соотнеси примеры с ответами:

$$2 \cdot 5 \quad 14$$

$$2 \cdot 1 \quad 6$$

$$7 \cdot 2 \quad 8$$

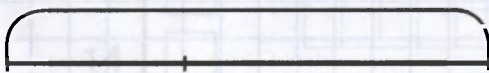
$$3 \cdot 2 \quad 12$$

$$2 \cdot 9 \quad 10$$

$$2 \cdot 6 \quad 16$$

$$4 \cdot 2 \quad 18$$

$$8 \cdot 2 \quad 2$$

4) Сколько ушей у двух зайчат? Сколько лапок у двух кошек? Сколько ног у пяти воробьёв? 5) На 2 полки в шкафу дети поставили по n игрушек, а на k полок – по 2 игрушки. Сколько всего игрушек дети поставили в шкаф?

6) Во двор вышли цыплята. Всего у них 16 ног. Сколько цыплят вышло во двор?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Знание – сила!



Работа над ошибками

Blank grid area for student work.

✂

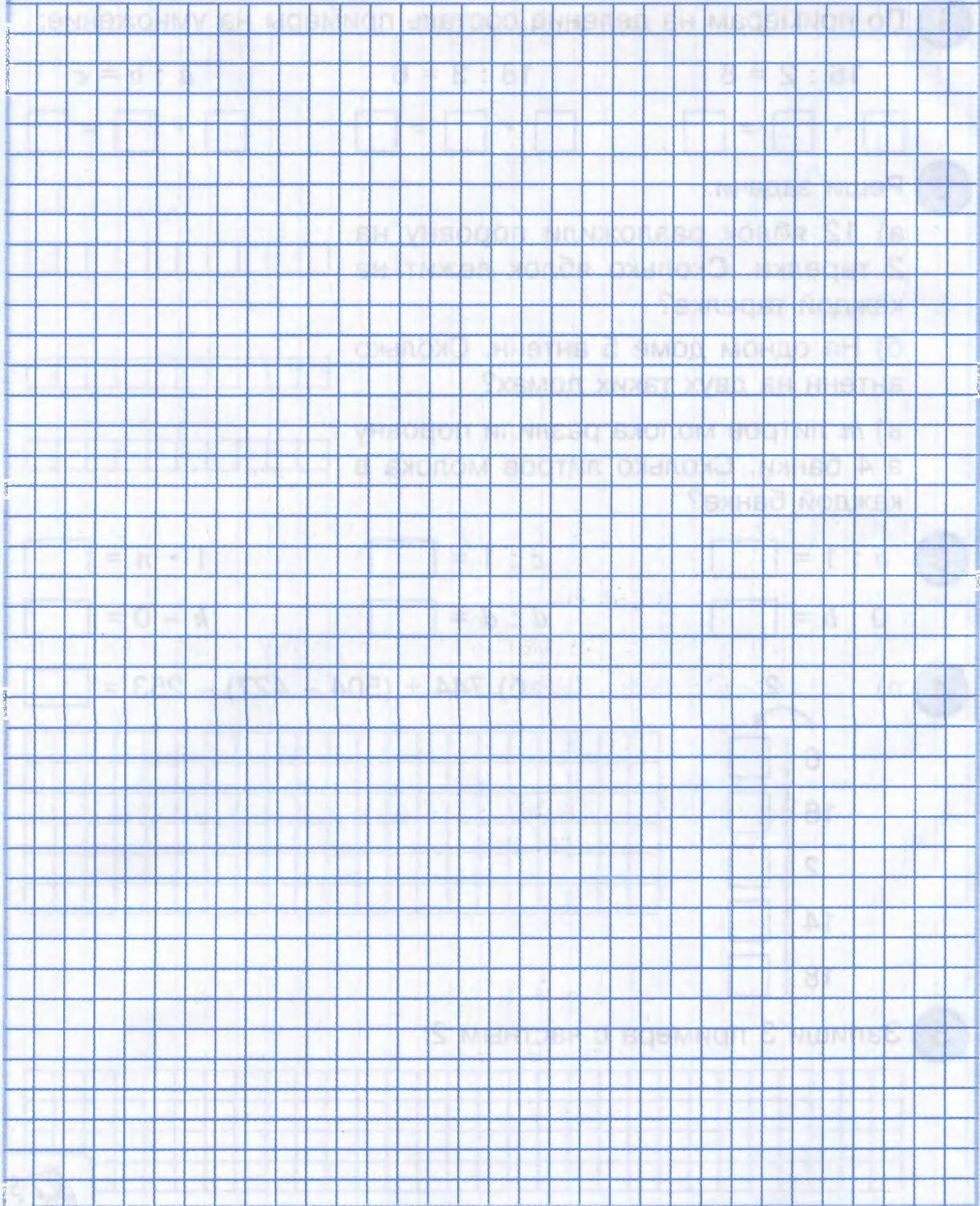
✂

✂

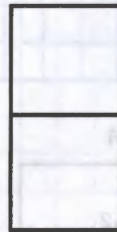
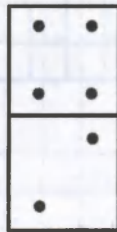
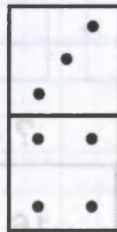
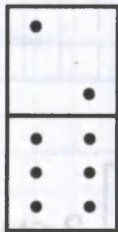
6) $1 \cdot 2 \cdot 6 : 12 \cdot 7 \cdot 2 : 1 = \square$

$(0 : 3) \cdot 804 = \square$

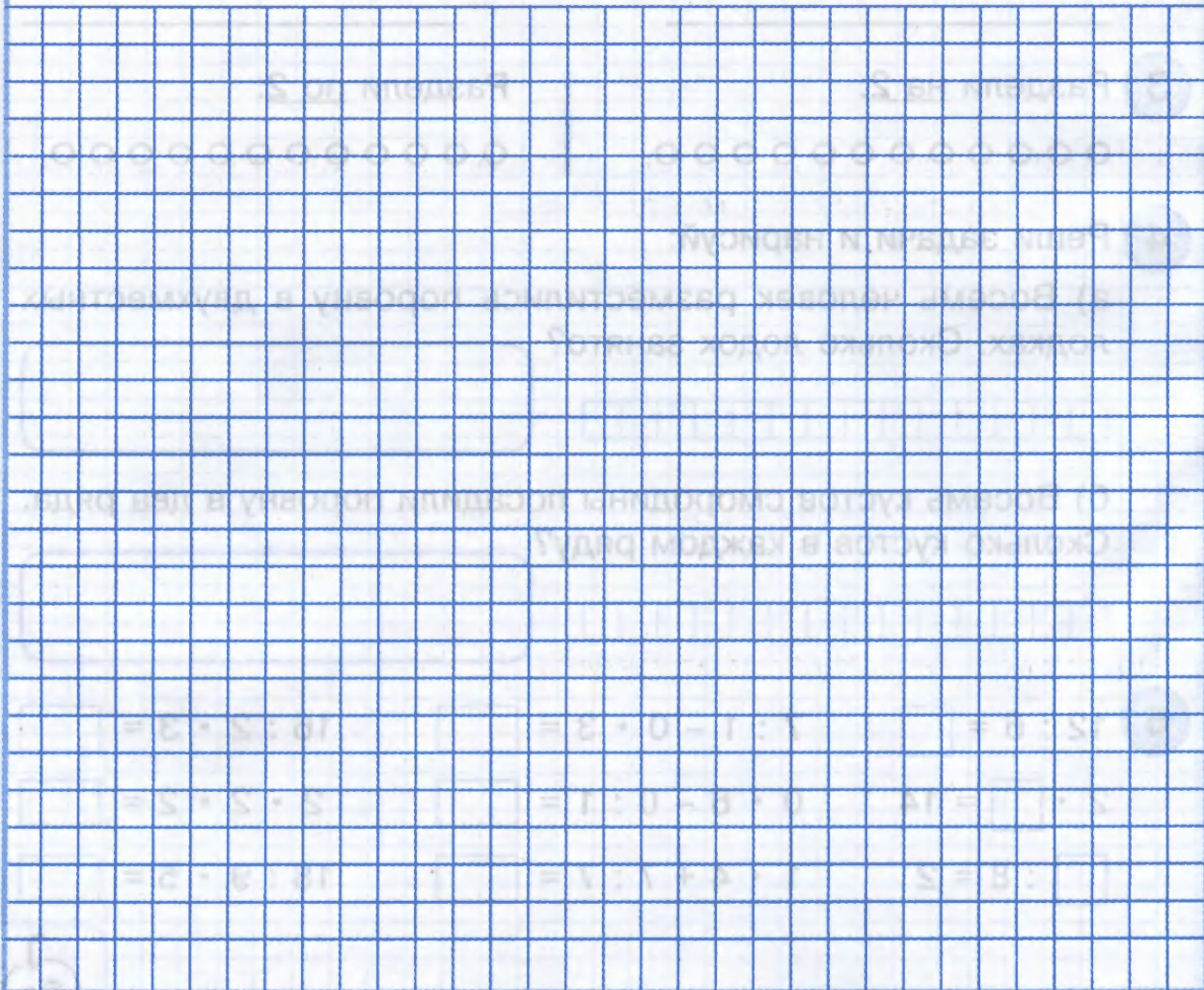
Работа над ошибками



6) Продолжи, сохраняя закономерность:



Работа над ошибками



4) Вычисли:

$0 \cdot 8 = \square$

$25 : 1 = \square$

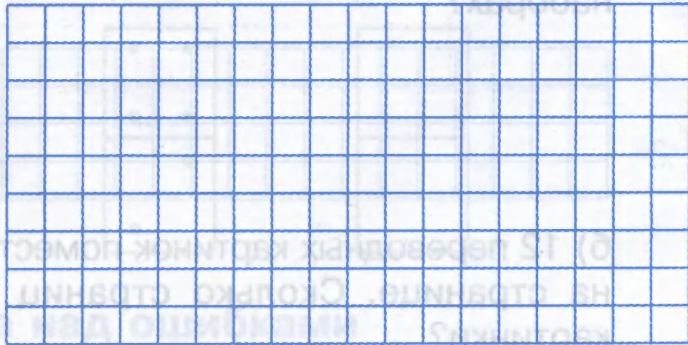
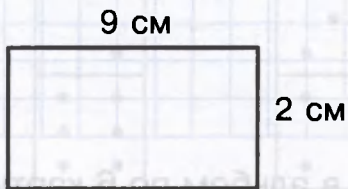
$927 : 927 = \square$

$1 \cdot 42 = \square$

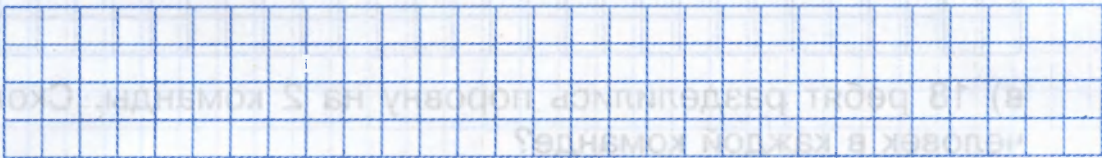
$0 : 5 = \square$

$10 : 5 \cdot 8 = \square$

5) Найди периметр и площадь прямоугольника:



6) Составь все возможные равенства с числами 2, 7, 14:



7) ^{*}Продолжи ряд, сохраняя закономерность:

а) 2, 7, 4, 7, 6, 7, _____, _____, _____, _____

б) $\square \triangle \bigcirc$ $\square \triangle \bigcirc \bigcirc$ $\triangle \bigcirc \bigcirc \square$

Самостоятельная работа к урокам 36–38

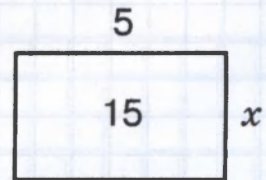
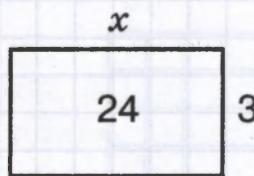
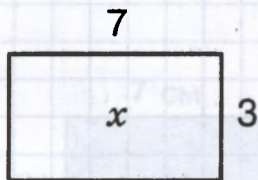
1) Заполни таблицу:

| | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|---|----|----|---|---|----|----|----|
| a | 24 | 3 | 0 | 21 | 12 | 9 | 6 | 27 | 18 | 15 |
| $a : 3$ | | | | | | | | | | |

2) $\square : \square =$ $\square : 3 = 5$

$\square : \square = 3$ $24 : \square = 3$

$\square : \square =$ $0 : 3 = \square$

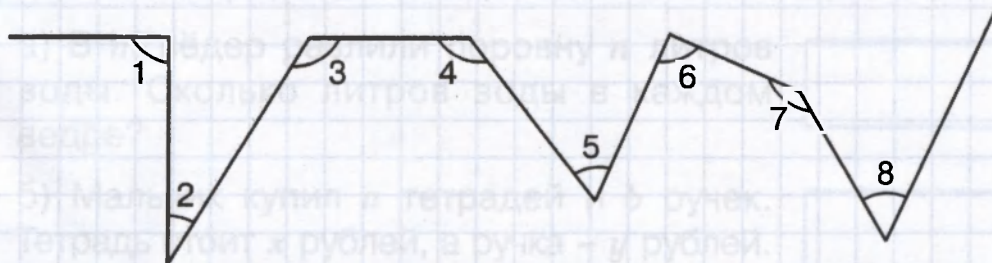
3) Найди x :

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | |
| $x =$ | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | |
| $x =$ | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | |
| $x =$ | | | | | |

4) Пользуясь угольником, определи вид каждого угла:



Острые углы: _____

Прямые углы: _____

Тупые углы: _____

Не стыдно не знать, стыдно не учиться!



5) $9 + 9$

: 6

• 7

+ 3

: 8

6) Подбери пару:

а) лодка – вода

санки – ?

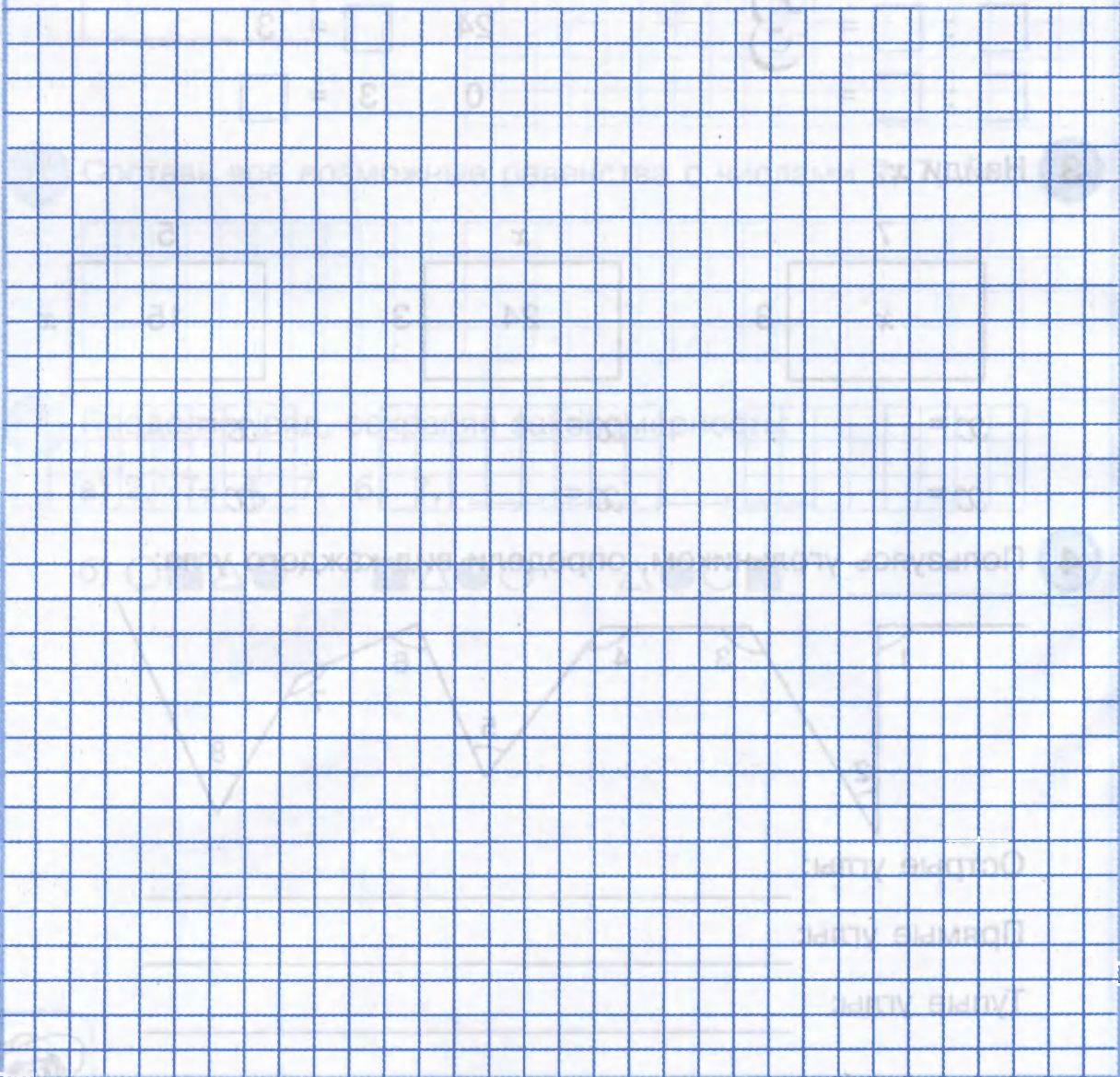
(зима, мороз, снег, люди, январь)

б) сирень – сад

гриб – ?

(осень, корзина, ягоды, лес, суп)

Работа над ошибками



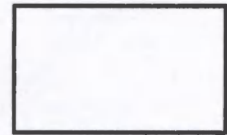
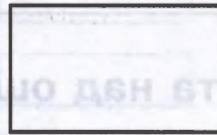
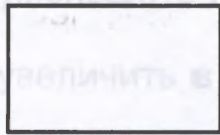
Самостоятельная работа к урокам 1–4

1 Отметь компоненты действий на чертеже и реши уравнения:

$$x \cdot 3 = 27$$

$$x : 3 = 7$$

$$18 : x = 3$$

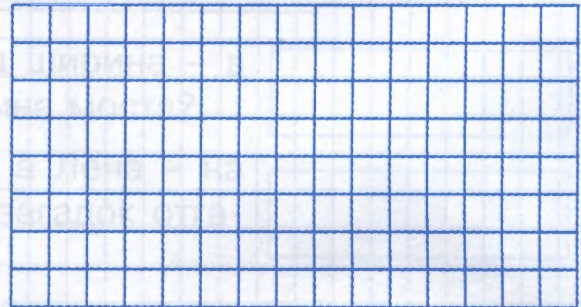
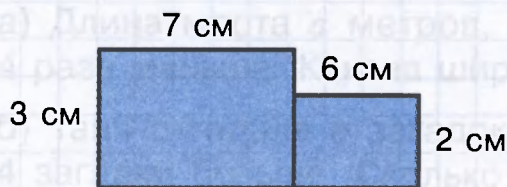


| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | |

2 Найди площадь закрашенной фигуры:

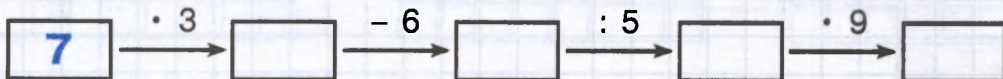


3 Составь выражения к задачам:

а) В m вёдер разлили поровну n литров воды. Сколько литров воды в каждом ведре?

б) Мальчик купил a тетрадей и b ручек. Тетрадь стоит x рублей, а ручка – y рублей. Сколько денег он заплатил за эту покупку?

4) Выполни указанные операции:



Ученье и труд всё перетрут!

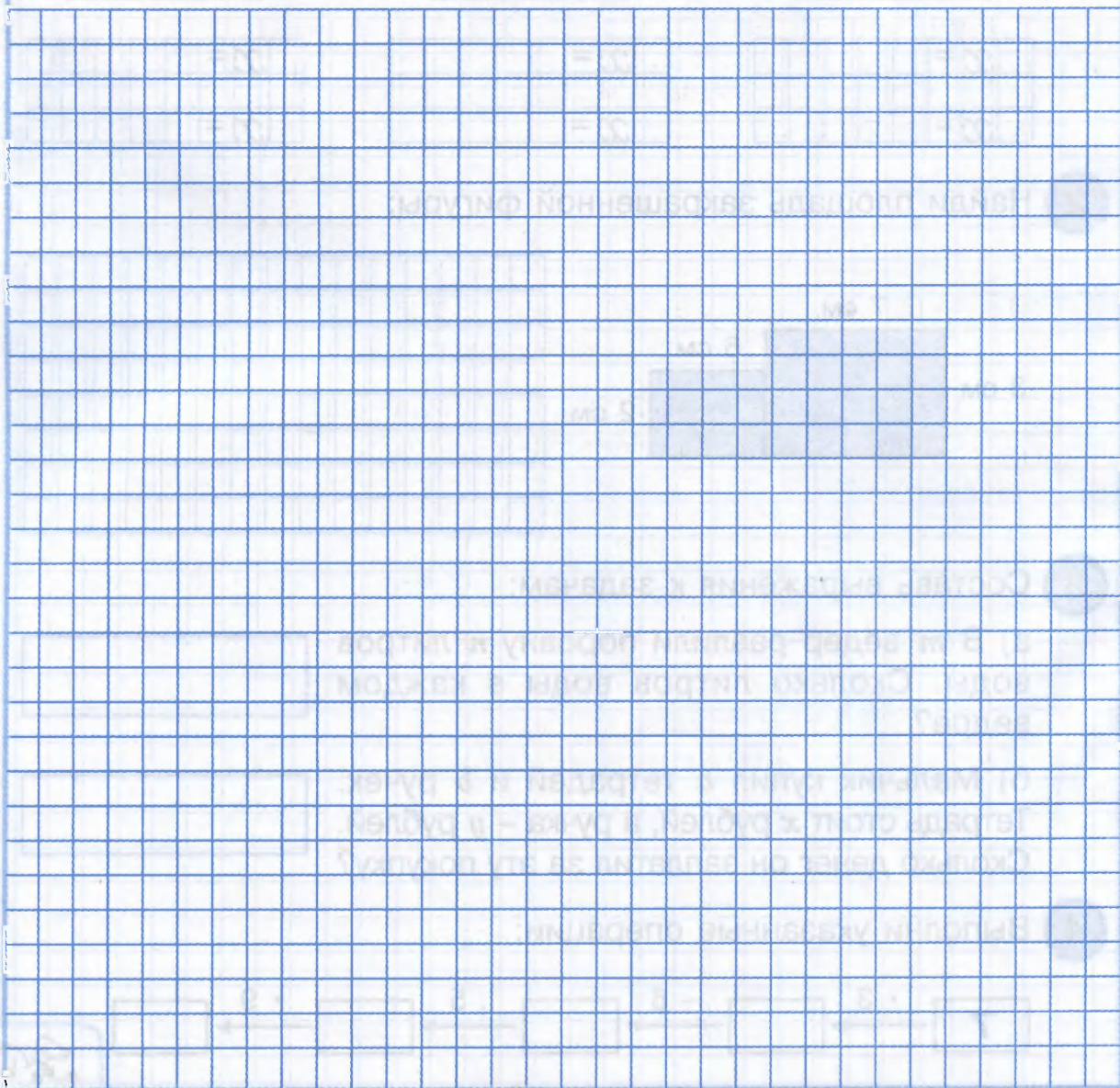
5) У трёх друзей – Саши, Вовы и Тёмы – футболки жёлтого, голубого и зелёного цвета. У Тёмы футболка не голубая и не зелёная, а у Саши – не зелёная. Кто в какой футболке?

Саша в _____ футболке

Вова в _____ футболке

Тёма в _____ футболке

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 5–8

1) Запиши выражения:

 a уменьшить в 2 раза a уменьшить на 2 a увеличить в 2 раза a увеличить на 2

2) Увеличь данные числа в 4 раза:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 9 | 4 | 6 | 3 | 1 | 2 | 8 | 7 |
| | | | | | | | | |

3 а) Длина моста a метров, а ширина – в 4 раза меньше. Какова ширина моста? б) Таня отгадала b загадок, а Лена – на 4 загадки больше. Сколько загадок отгадала Лена? в) Для ремонта купили c банок белой краски, а голубой – на 4 банки меньше. Сколько купили банок голубой краски? г) Магазин продал d килограммов капусты, а картофеля – в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля продал магазин?

4

$$9 \cdot x = 36$$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$$x : 8 = 4$$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

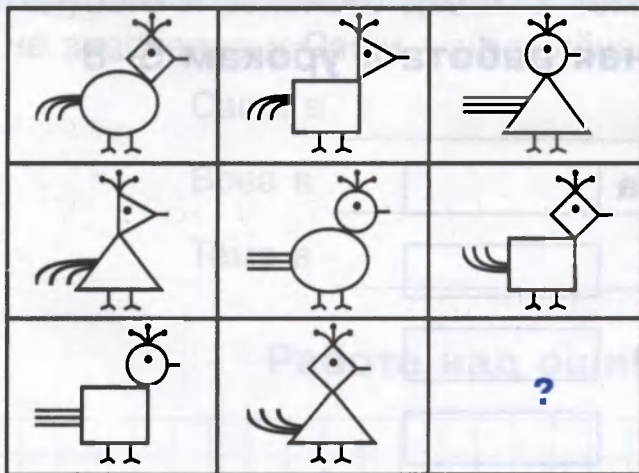
$$28 : x = 7$$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

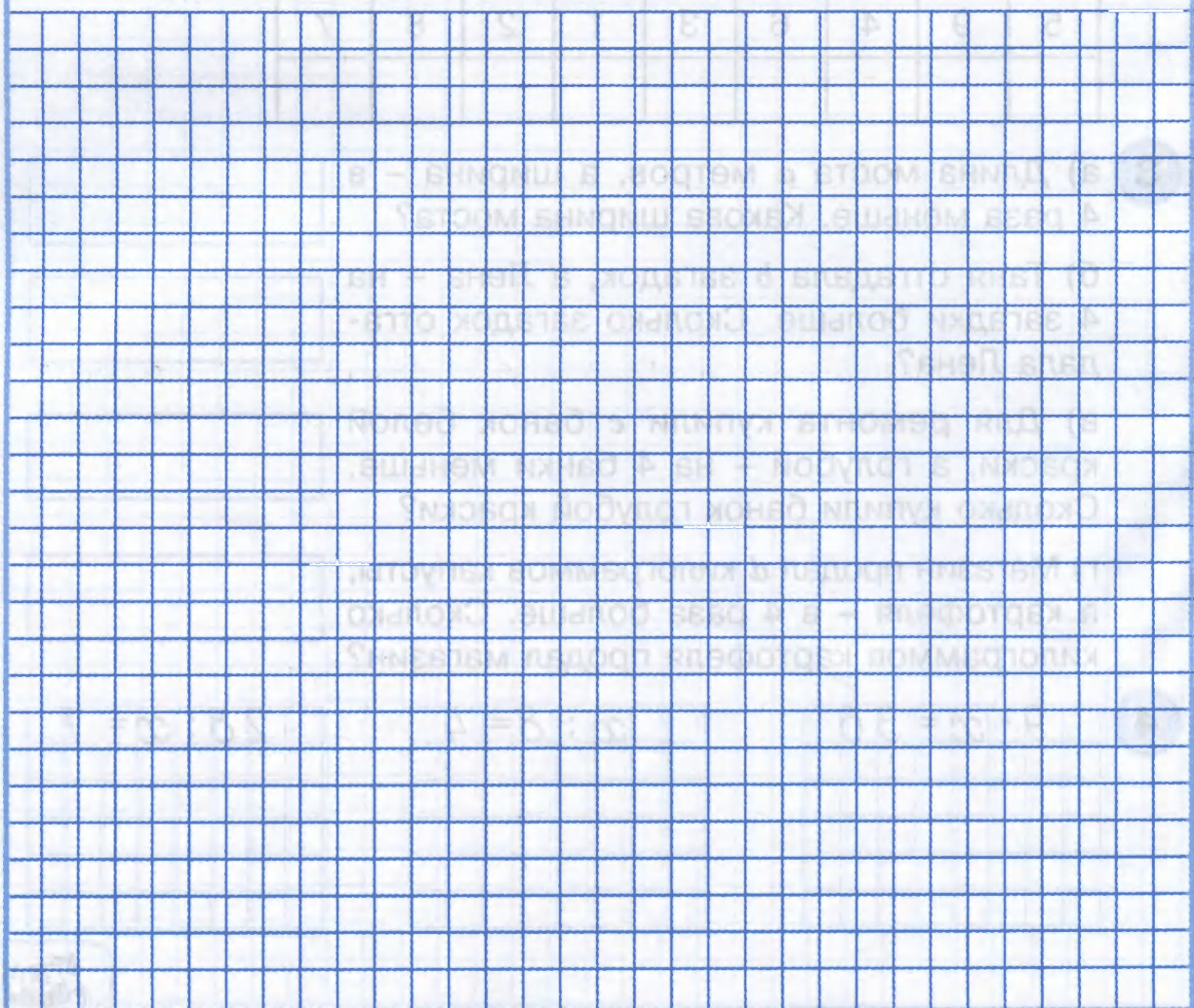
Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает!



5) Дорисуй недостающую фигуру:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9-11

1) Подчеркни числа, кратные пяти:

15, 23, 20, 34, 45, 18, 25, 30, 19, 35, 12, 10, 46, 5, 40.

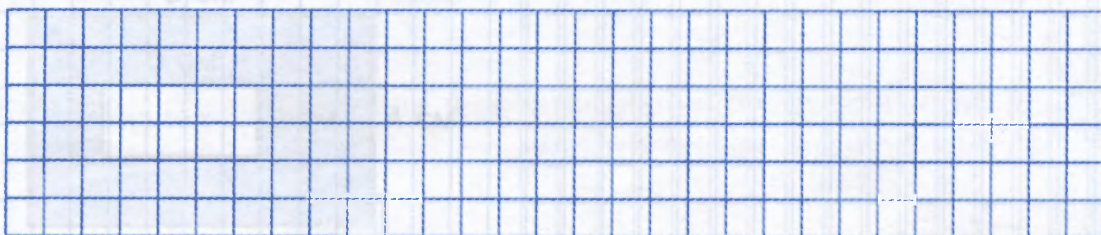
2) Составь программу действий и вычисли:

$$80 - 35 : 5 \cdot 3 + 40 : 8 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$7 \cdot 5 + 45 : 5 - 10 : 2 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$30 : 5 \cdot 3 : 9 \cdot 5 + 15 : 5 \cdot 4 : 6 : 2 \cdot 5 = \boxed{}$$

3) В ларёк привезли 62 кг яблок и груш. Яблок было 5 ящиков по 6 кг в каждом. Сколько килограммов груш привезли в ларёк?



Учишь — учи точишь.



Контрольная работа к урокам 1-11

1 Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой – в 4 раза короче. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

2 Заполни схему и реши уравнения:

$$x \cdot 7 = 35$$

$$x : 8 = 5$$

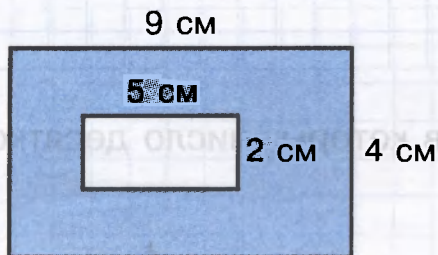
| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | |

3 Заполни таблицу:

| | | | | | | | | | |
|----------|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| Делимое | 32 | | 24 | 18 | | 21 | 12 | | 28 |
| Делитель | 4 | 9 | | 6 | 2 | | 6 | 3 | |
| Частное | | 5 | 6 | | 8 | 3 | | 9 | 7 |

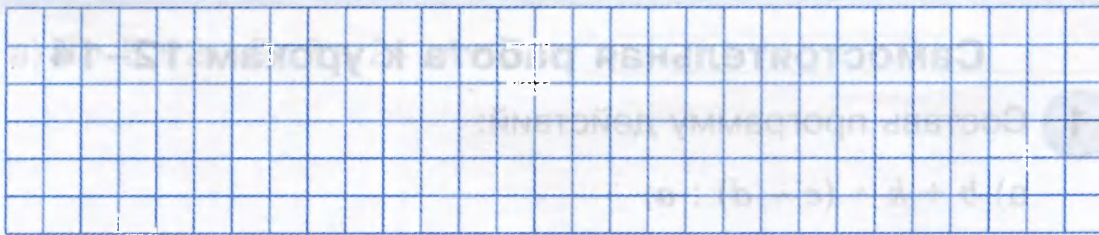
4 Найди площадь закрашенной фигуры:



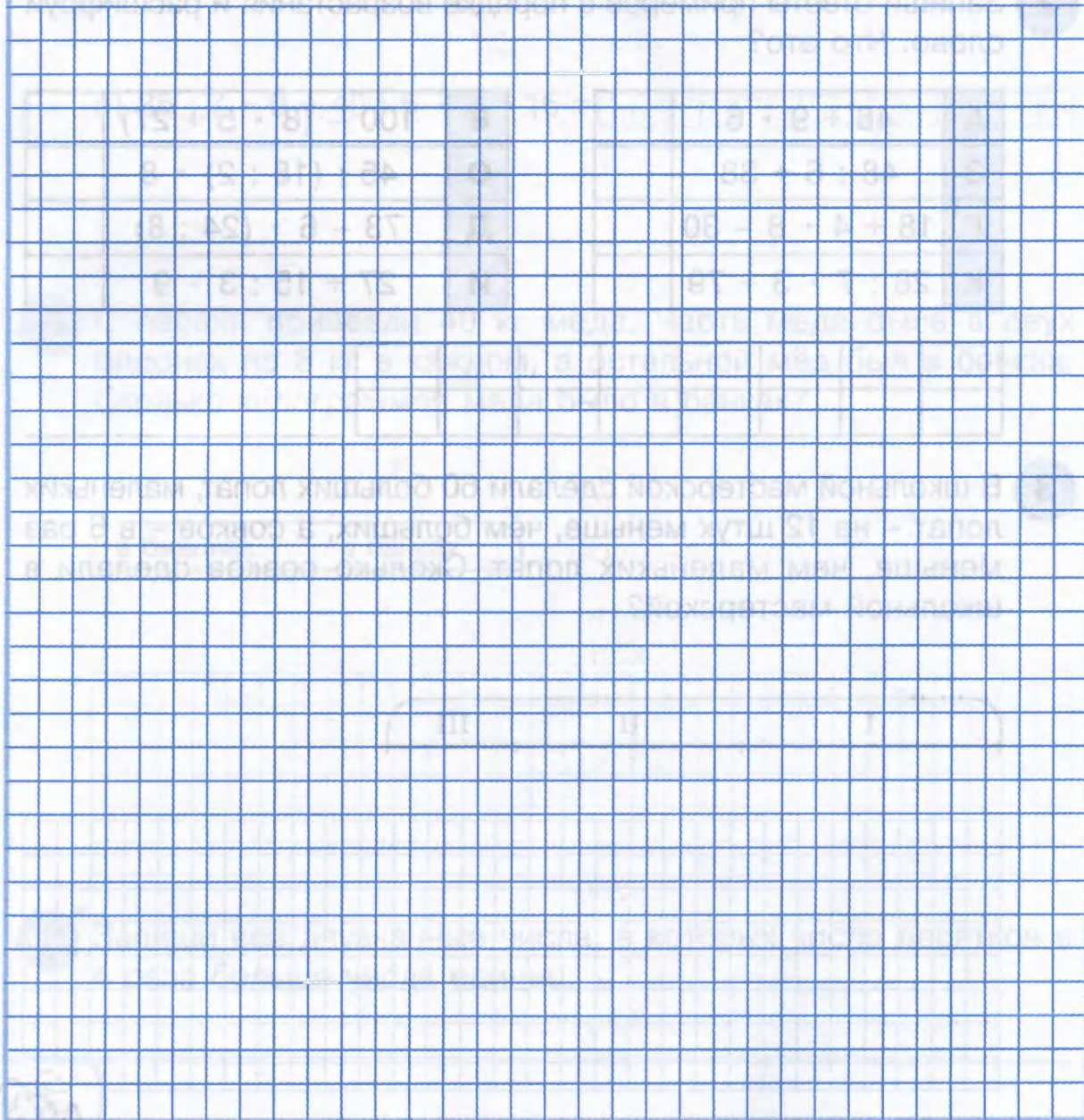
Хорошая работа два века живёт!



4* Периметр квадрата равен 20 см. Чему равна его площадь?



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 15-17

1) Запиши выражения и вычисли:

а) Во сколько раз 63 больше 7? б) На сколько 42 больше 6? в) На сколько 9 меньше 72? г) Во сколько раз 8 меньше 48?

2) Вычисли и запиши следующее число в ряду ответов:

$$\begin{array}{r} 27 : 3 \\ \cdot 6 \\ - 48 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 55 \\ : 9 \\ \cdot 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - 42 \\ : 6 \\ \cdot 4 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 4 \\ + 17 \\ : 7 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

?

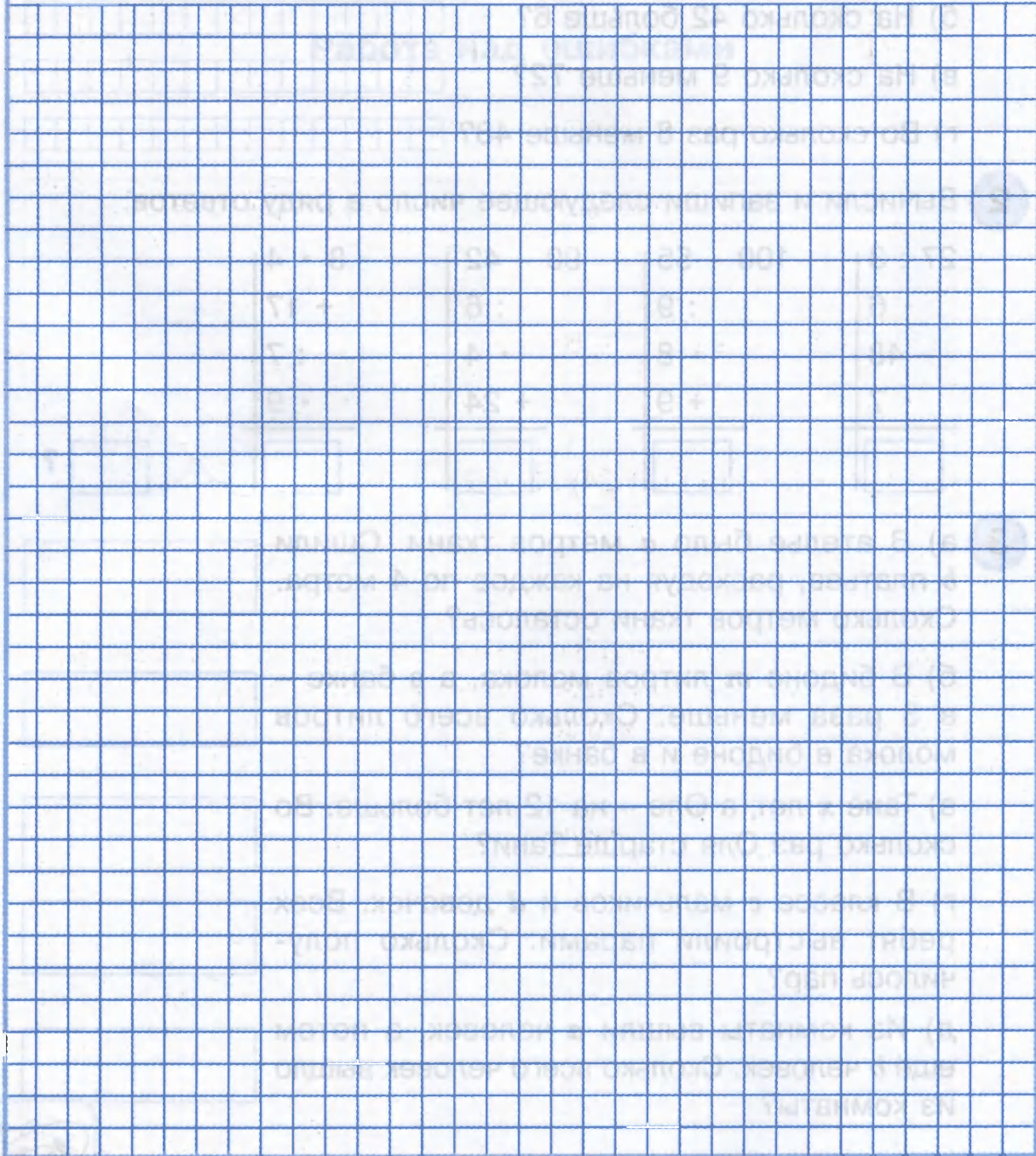
3) а) В ателье было a метров ткани. Сшили b платьев, расходуя на каждое по 4 метра. Сколько метров ткани осталось?б) В бидоне m литров молока, а в банке – в 3 раза меньше. Сколько всего литров молока в бидоне и в банке?в) Тане x лет, а Оле – на 12 лет больше. Во сколько раз Оля старше Тани?г) В классе c мальчиков и d девочек. Всех ребят выстроили парами. Сколько получилось пар?д) Из комнаты вышли a человек, а потом ещё b человек. Сколько всего человек вышло из комнаты?*Тяжело тому жить, кто от работы бежит.*

4) [★] Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

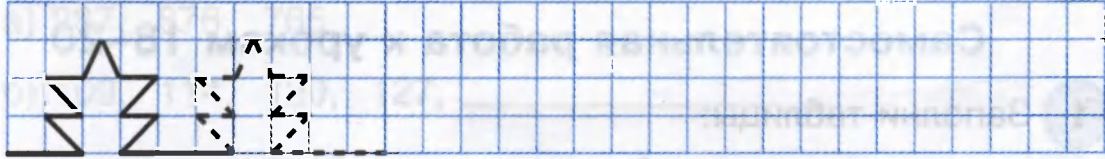
а) 987, 876, 765, _____

б) 109, 114, 120, 127, _____

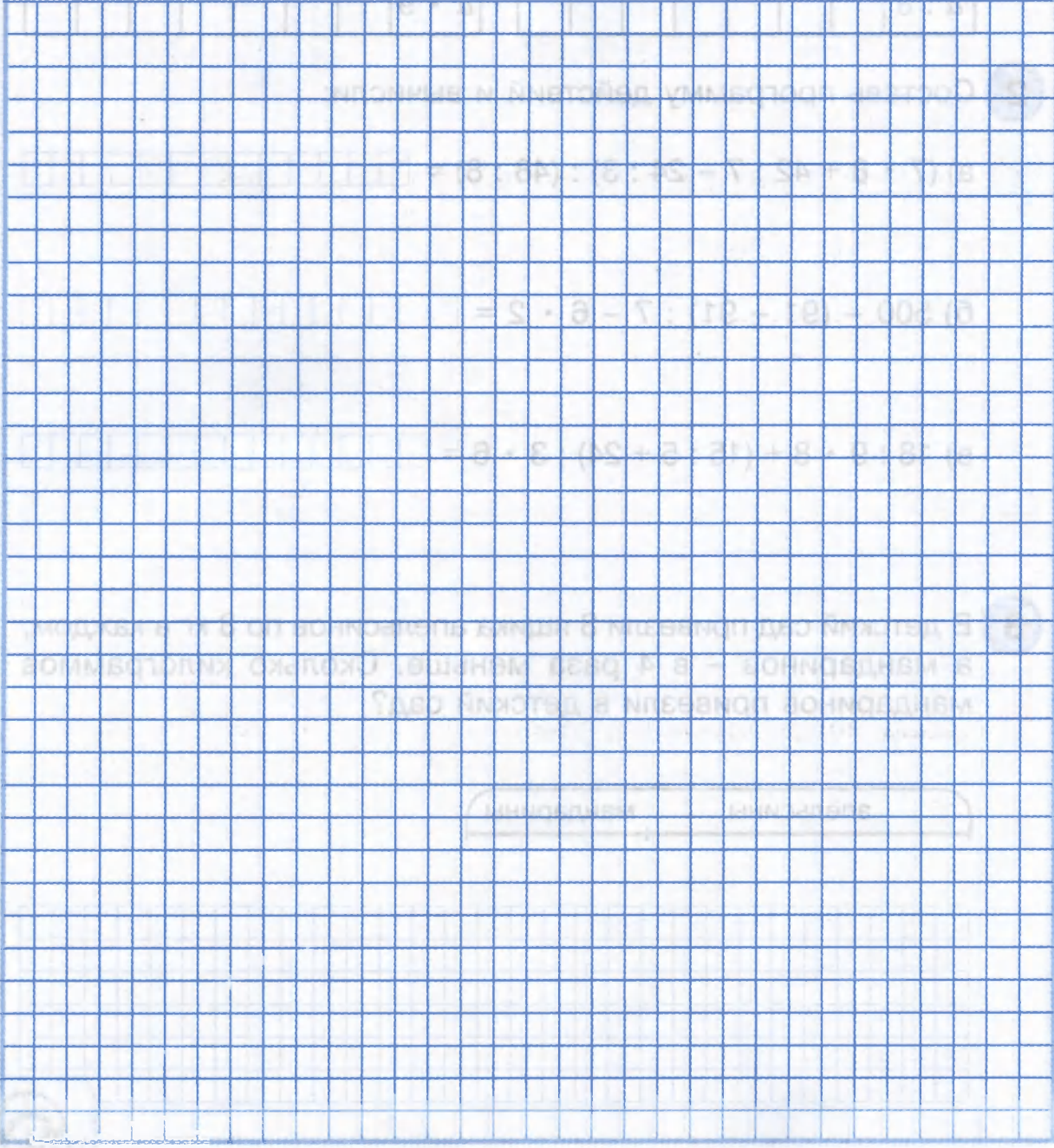
Работа над ошибками



4) [★] Продолжи рисунок:



Работа над ошибками



Контрольная работа к урокам 12–22

1 Найди и исправь ошибки:

а) Произведение чисел 7 и 8 равно 54.

б) 9 больше 45 в 5 раз.

в) 9 увеличить в 8 раз – получится 63.

г) 72 уменьшить на 8 – получится 9.

2 Составь программу действий и вычисли:

а) $90 - (17 + 39) : 7 - 9 \cdot 6 =$

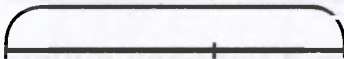
б) $7 \cdot (24 : 8 + 3) - 36 : (54 : 6) \cdot 4 =$

в) $0 \cdot 49 : 7 + 48 : 8 \cdot 6 - (30 - 4 \cdot 7) =$

3 Заполни схему, реши уравнение и сделай проверку:

а) $405 - x = 278$

б) $970 : x = 10$



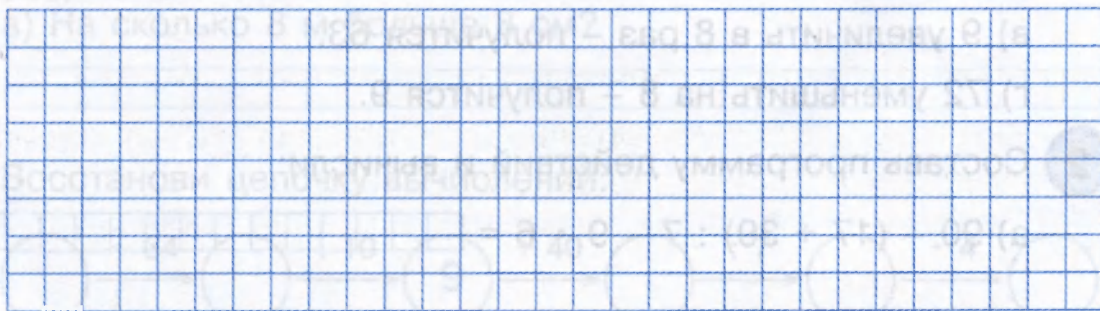
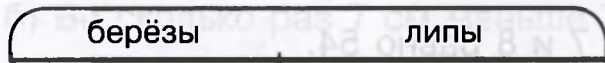
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $x =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

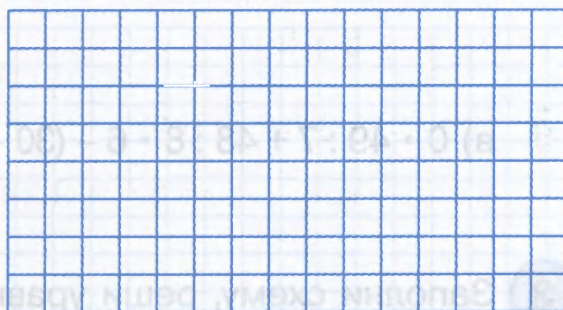
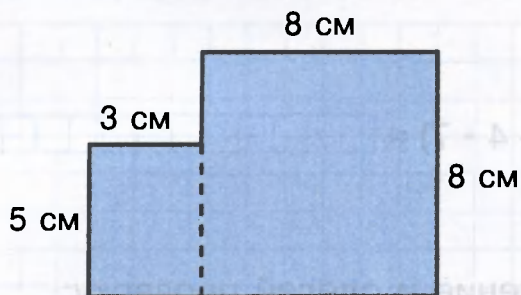
Внимание! Только внимание!



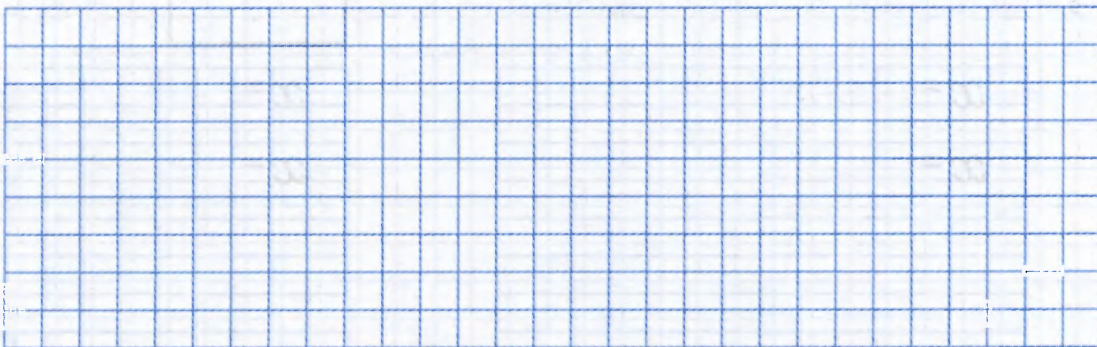
- 4) В парке посадили 6 рядов берёз по 9 деревьев в каждом ряду и 7 таких же рядов лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?



- 5) Вычисли площадь данной фигуры:



- 6) Задумали число, уменьшили его на 37, затем увеличили в 9 раз, потом ещё на 15 и получили 60. Какое число задумали?



5) Заполни пропуски:

$1000 = \square + 100$

$1000 = \square + 10$

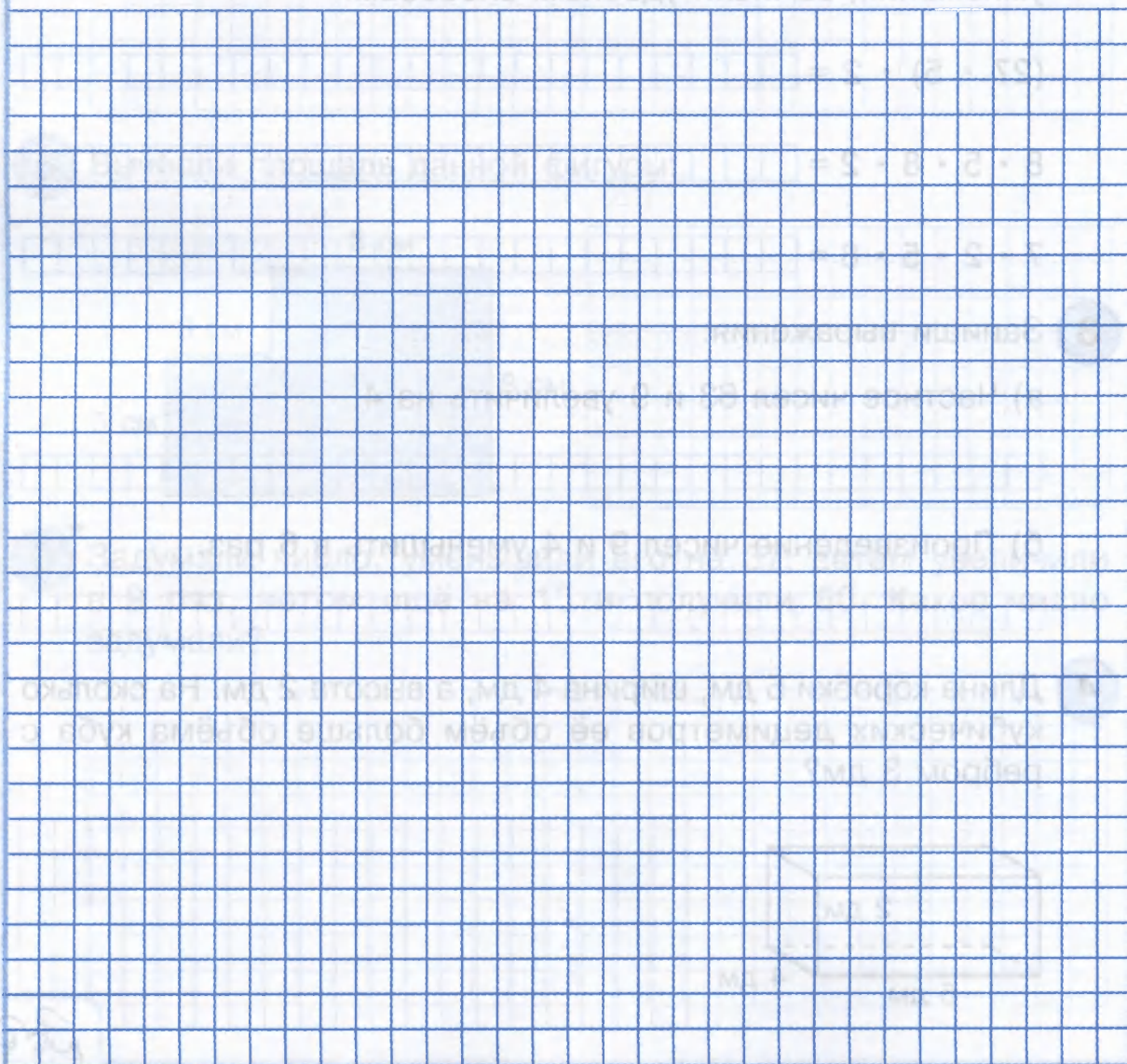
$1000 = \square + 1$

$1000 = \square \text{ с} = \square \text{ д}$

6) Расставь знаки арифметических действий так, чтобы равенство было верным:

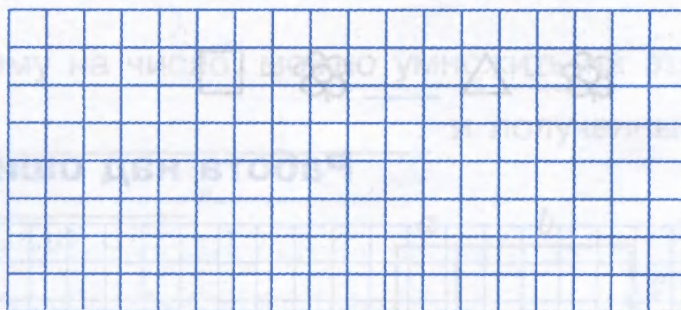
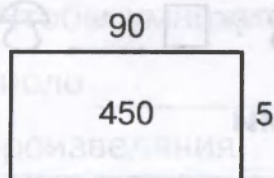
$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 8$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 26–27

1 Составь все возможные равенства по рисунку:



2 Вычисли:

$60 \cdot 9 = \square$

$600 : 6 = \square$

$360 : 90 = \square$

$6 \cdot 70 = \square$

$720 : 8 = \square$

$100 : 50 = \square$

$20 \cdot 30 = \square$

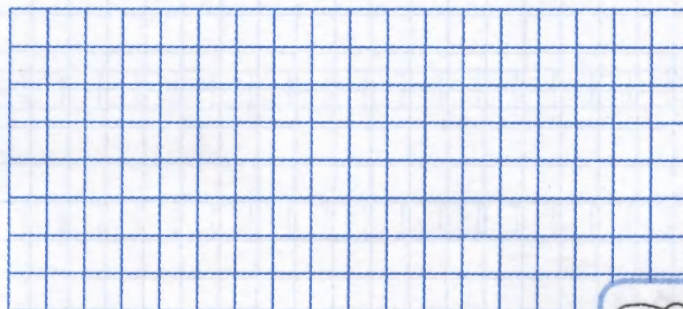
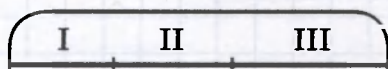
$400 : 5 = \square$

$400 : 40 = \square$

3 Составь программу действий и вычисли:

$(40 \cdot 4) : (8 \cdot 5) + 20 \cdot 7 - (120 : 40) \cdot 8 = \square$

4 Одна открытка стоит 6 руб., вторая – в 3 раза больше первой, а третья – столько, сколько первая и вторая вместе. Сколько рублей стоят все три открытки?



Сделал насмех – сделал на смех!



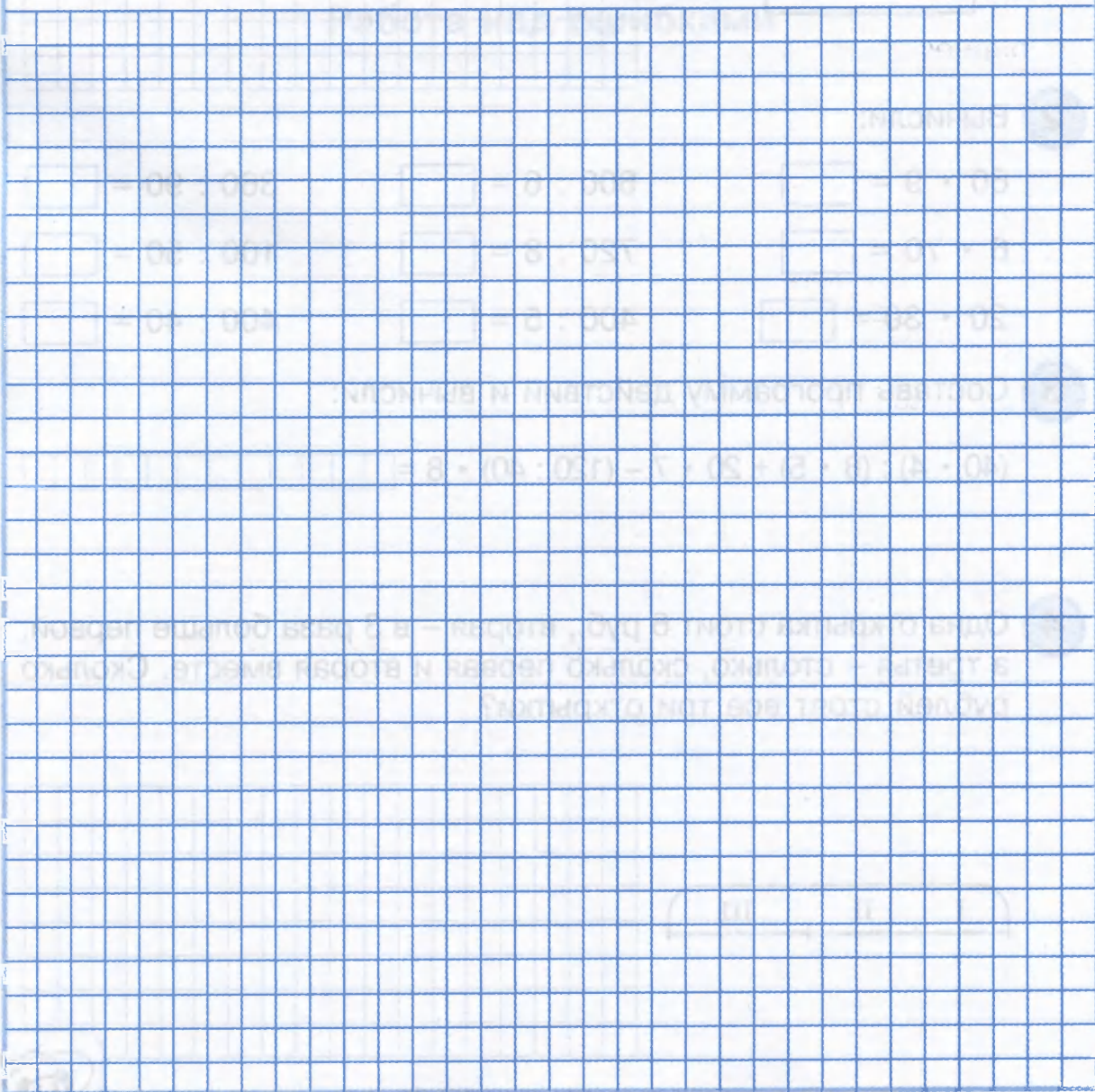
5) Известно, что $\square < \triangle$. Сравни:

$$\bigcirc + \square \quad \square + \bigcirc \qquad \square \cdot \bigcirc \quad \triangle \cdot \bigcirc$$

$$\triangle + \text{дерево} \quad \square + \text{дерево} \qquad \square : \bigcirc \quad \triangle : \bigcirc$$

$$\text{цветок} - \triangle \quad \text{цветок} - \square \qquad \text{гриб} : \square \quad \text{гриб} : \triangle$$

Работа над ошибками

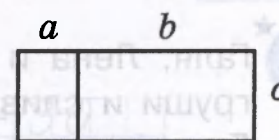


Самостоятельная работа к урокам 28–30

1 Допиши равенство, выражающее распределительное свойство умножения.

«Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число _____ и полученные произведения _____».

$$(a + b) \cdot c = \underline{\hspace{2cm}}$$



2 Вычисли, используя свойства умножения. Отметь соответствующие числа на чертеже.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 35 | · | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | · | 48 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 325 | · | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3 Найди значения выражений:

$$\underset{\wedge}{12} \cdot 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9 \cdot \underset{\wedge}{32} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\underset{\wedge}{128} \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

Чтоб не было скуки, бери дело в руки.



4) Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке убывания:

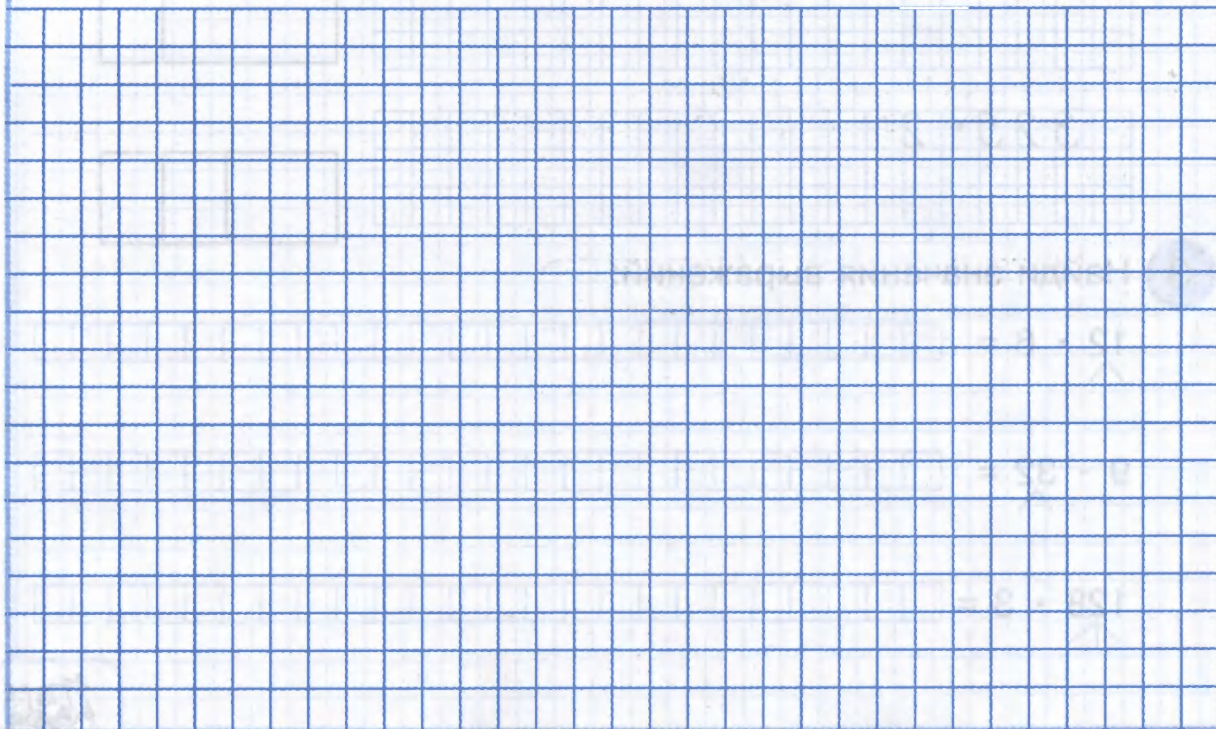
| | | |
|----------|--------------------|--|
| О | $450 : 90 \cdot 7$ | |
| И | $320 : 40 : 2$ | |
| Н | $80 \cdot 7 : 10$ | |

| | | |
|----------|---------------------|--|
| М | $15 \cdot 6 : 3$ | |
| К | $25 \cdot 4 : 50$ | |
| Г | $180 : 90 \cdot 60$ | |

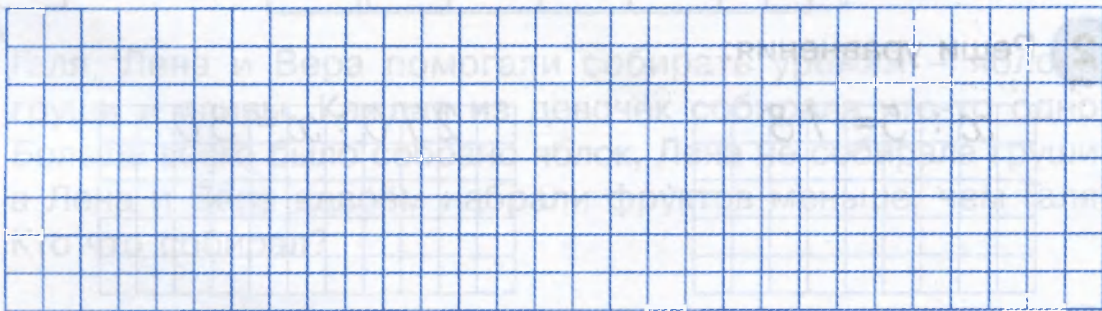
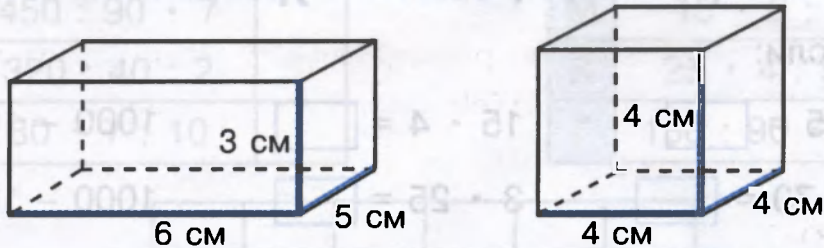
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

5) Галя, Лена и Вера помогали собирать урожай – яблоки, груши и сливы. Каждая из девочек собирала что-то одно. Больше всего было собрано яблок, Лена не собирала груши, а Лена и Вера вдвоём набрали фруктов меньше, чем Галя. Кто что собирал?

Работа над ошибками



- 5) На сколько кубических сантиметров объём куба с ребром 4 см меньше объёма параллелепипеда с измерениями 3 см, 5 см, 6 см?



- 6) Запиши выражения и найди их значения:

а) К числу 72 прибавить произведение чисел 4 и 7.

б) Частное чисел 48 и 8 увеличить на 9.

- 7) [★] Исключи лишнее:

- а) автомобиль, мотоцикл, велосипед, транспорт;
- б) сложение, деление, множитель, вычитание, умножение;
- в) масса, длина, площадь, килограмм, объём;
- г) яркий, синий, красный, жёлтый, зелёный.

Самостоятельная работа к урокам 31–33

- 1) Допиши равенство, выражающее свойство деления суммы на число. Пользуясь этим свойством, реши примеры.

$$(a + b) : c = \underline{\hspace{2cm}}$$

| | |
|------------|--|
| $46 : 2 =$ | |
| $84 : 7 =$ | |

- 2) Выполни деление по образцу:

| |
|---|
| $90 : 45 = 2$, так как $45 \cdot 2 = 90$ |
|---|

| | |
|-------------|--|
| $96 : 32 =$ | |
| $72 : 18 =$ | |

- 3) Реши уравнения:

| |
|--------------|
| $x : 24 = 4$ |
| |
| |
| |

| |
|--------------|
| $48 : x = 4$ |
| |
| |
| |

| |
|-------------------|
| $16 \cdot x = 80$ |
| |
| |
| |

- 4) Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке возрастания:

Р $96 : 4 = \square$

Е $70 : 14 = \square$

Я $81 : 27 \cdot 24 = \square$

Ц $95 : 5 = \square$

В $69 : 23 = \square$

А $(16 \cdot 5) : 4 = \square$

И $84 : 3 = \square$

Ш $82 : 41 = \square$

И $56 : (48 : 12) = \square$

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

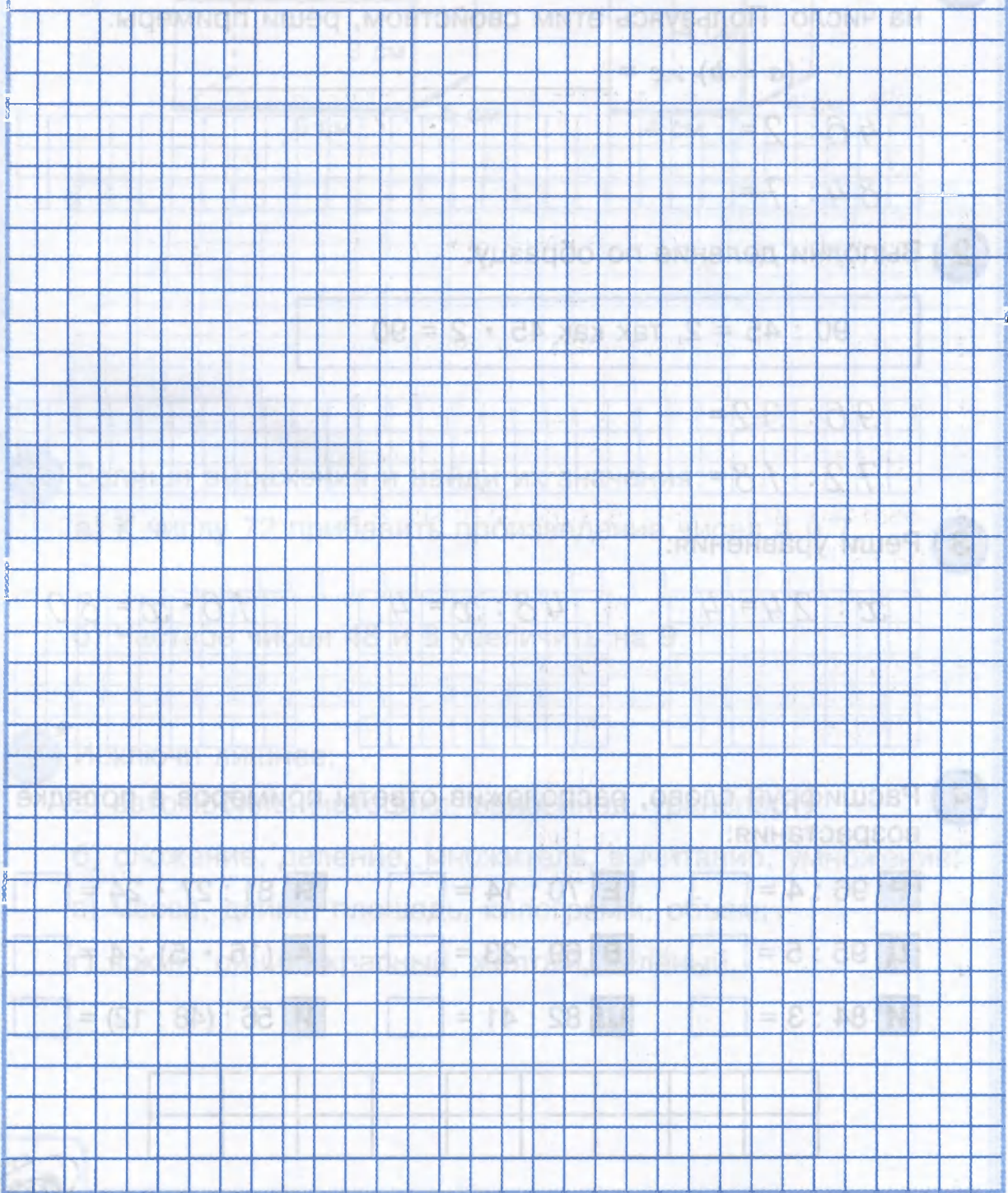
Нерадивый дважды дело делает.



5) Найди значение выражения:

$$(918 : 17) : (918 : 17) = \boxed{}$$

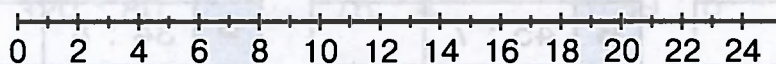
Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 34–36

1) Выполни деление и допиши равенства:

$$22 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$22 = \square \cdot \square + \square$$

Какие остатки могут получаться при делении на 4?

2) Реши примеры и сделай проверку:

$$42 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 75 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Проверка: _____ Проверка: _____

3) Вырази величины в одинаковых единицах измерения и сравни:

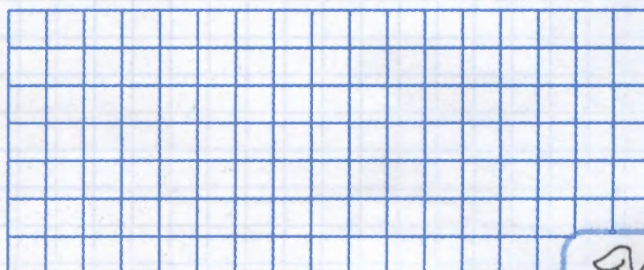
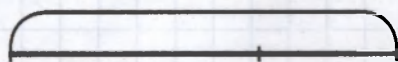
6 дм 306 мм, так как _____

52 дм 5 м 2 см, так как _____

472 см 47 дм 2 см, так как _____

8 м 5 см 8 м 3 дм, так как _____

4) На экскурсию поехали 194 ученика школы. Они разместились в трёх больших автобусах по 42 человека в каждом и в двух маленьких поровну. Сколько человек ехало в каждом маленьком автобусе?



Чем больше науки, тем чище руки!



5

Реши примеры. Выбери примеры с остатком 2 и составь из соответствующих букв слово.

| | | |
|----------|--------|--|
| К | 78 : 9 | |
| Ю | 56 : 6 | |
| У | 29 : 5 | |
| П | 38 : 4 | |

| | | |
|----------|--------|--|
| А | 43 : 5 | |
| И | 50 : 8 | |
| Т | 83 : 9 | |
| В | 45 : 7 | |

| | | |
|----------|--------|--|
| С | 67 : 7 | |
| Л | 33 : 4 | |
| Е | 27 : 5 | |
| Р | 34 : 8 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 37-41

1) $20 \cdot 7$ $85 : 17$ $44 : 7$ $643 + 298$
 $240 : 3$ $19 \cdot 4$ $58 : 9$ $702 - 239$
 $320 : 80$ $76 : 4$ $39 : 6$ $415 - 58$

2) Длина прямоугольника 27 дм. Длина в 3 раза больше ширины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

3) Выполни действия:

а) $3 \text{ дм } 7 \text{ см} - 29 \text{ мм};$ б) $1 \text{ км} - 90 \text{ м}.$

Подбери к задаче выражение, выпиши его:

«Молоко разлили в x банок по 3 литра и в y бидонов по 5 литров. Во сколько раз в бидонах молока больше, чем в банках?»

$(3 \cdot x) : (y \cdot 5)$ $(5 \cdot y) : (3 \cdot x)$

$5 \cdot y - 3 \cdot x$ $(y \cdot 5) : (x \cdot 3)$

5) Составь выражение к задаче:

«У Наташи было a рублей. Она купила 3 пачки печенья по b рублей. Сколько денег у неё осталось?»

6) Известно, что $634 \cdot 240 = 152\,160$. Вычисли $635 \cdot 240$.

4

105

Смотри в оба

Составь выражение к задаче:

«Ящик весит s кг, а коробка в 4 раза легче. На

Переводная контрольная работа за 2 класс*

1) Выполни действия:

$36 + 78$

$542 + 286$

$954 - 259$

$567 - 348$

$427 + 356$

$169 + 534$

$800 - 424$

$405 - 183$

2) Найди значения выражений:

а) $36 : 9 \cdot 3 + 9$;

б) $50 - 32 : (10 - 6)$.

3) В цветочный киоск привезли 100 цветков. Продали 21 розу, а гвоздик – на 3 цветка меньше, чем роз. Сколько цветков ещё осталось продать?

4) Таня считает, что если число делится на 2 и на 4, то оно обязательно должно делиться на сумму этих чисел, то есть на 6. Приведи опровергающий пример.

5) Вдоль прямой дороги поставили 4 столба на равном расстоянии друг от друга. Расстояние между первым и последним столбом равно 120 м. Сколько метров между каждыми двумя соседними столбами?

Будь внимателен!



* Печатается по книге В.Н.Рудницкой «Контрольные работы в начальной школе по математике». – М., 1996, стр. 177.

Итоговая контрольная работа за 2 класс

1) Вычисли:

$50 \cdot 8 = \boxed{}$

$16 \cdot 5 = \boxed{}$

$50 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 : 90 = \boxed{}$

$60 : 12 = \boxed{}$

$76 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

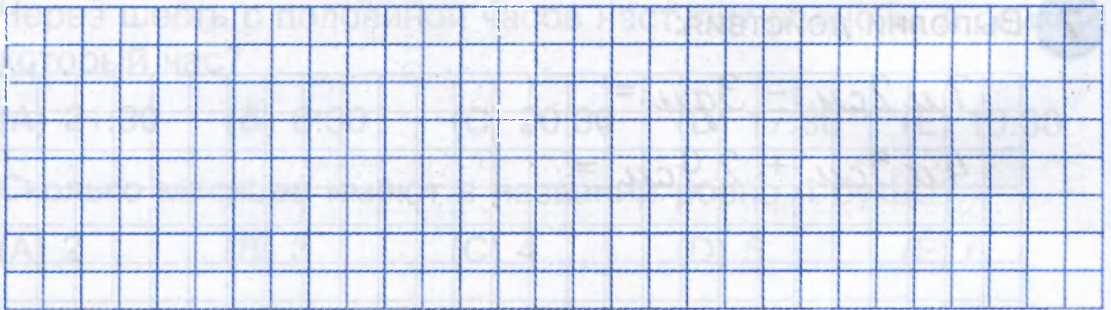
$540 : 6 = \boxed{}$

$84 : 3 = \boxed{}$

2) Составь программу действий и вычисли:

$(18 : 2) \cdot 5 + 5 \cdot (17 - 9) : 4 - 36 : 9 \cdot 7 = \boxed{}$

3) Ширина прямоугольника 9 см, что на 3 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.



4) Реши уравнения:

$7 \cdot x = 98$

$x : 12 = 8$

5) Составь выражение к задаче:

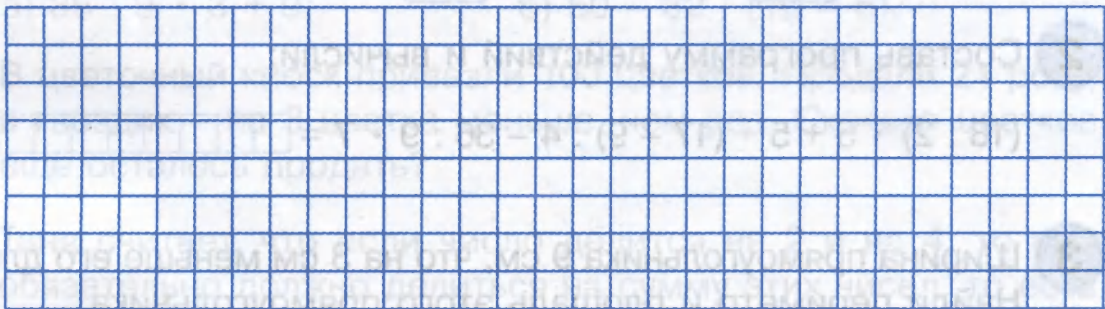
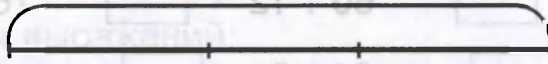
«Ящик весит c кг, а коробка в 4 раза легче. На сколько килограммов коробка легче ящика?»

 $\boxed{}$

У тебя всё получится!



6) На день рождения Иа-Иа друзья принесли ему в подарок красные, синие и жёлтые шарики. Красных – 85 штук, синих – в 5 раз меньше, чем красных, а жёлтых – на 33 штуки больше, чем синих. Сколько всего шариков принесли друзья на день рождения Иа-Иа?



7) Выполни действия:

7 м 2 см - 3 дм =

4 м 5 см + 29 см =

8) Вычисли по алгоритму и расшифруй предложение:



| | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a | 13 | 28 | 34 | 10 | 31 | 23 | 39 | 27 | 35 | 30 | 41 |
| x | | | | | | | | | | | |
| | Е | У | Ь | И | К | Н | Ю | Ч | М | П | Т |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| 24 | 54 | 12 | 42 | 6 | 12 | 26 | 24 | 96 | 30 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|----|
| 66 | 24 | 78 | 12 | 42 | 6 | 90 |
| | | | | | | |

Задачи международного конкурса «Кенгуру»

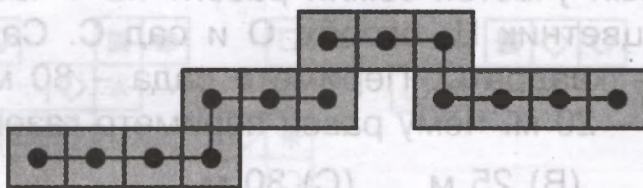
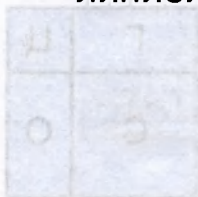
«Кенгуру» — это массовый международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным и даже весёлым.

Более детальную информацию о конкурсе можно найти на российской интернет-странице международного математического конкурса «Кенгуру»: [http:// www.kenguru.sp.ru](http://www.kenguru.sp.ru).

Мы же хотим вам предложить попробовать свои силы в решении задач прошлых лет.

Задачи, оцениваемые в 3 балла

- 1) Сколько различных букв в словах **УРА КЕНГУРУ**?
(A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4 (E) 3
- 2) Через шесть с половиной часов наступит полночь. А сейчас который час?
(A) 21:30 (B) 6:30 (C) 20:30 (D) 17:30 (E) 10:30
- 3) Сколько месяцев имеют в названии ровно 4 буквы?
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
- 4) В первом аквариуме на 12 рыбок больше, чем во втором. Сколько рыбок надо переселить из первого аквариума во второй, чтобы рыбок в них стало поровну?
(A) 12 (B) 8 (C) 6 (D) 4 (E) 2
- 5) Дорожка выложена из 14 квадратных плит со стороной 1 м. Антон отметил центр каждой плиты и соединил эти точки линией. Какую длину имеет эта линия?

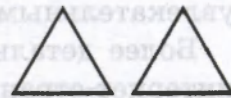


- (A) 12 м (B) 13 м (C) 14 м (D) 15 м (E) 16 м

6) Какое из этих чисел не равно остальным?

- (A) сто раз по двадцать (B) двадцать сотен
(C) двести десятков (D) две тысячи
(E) сто раз по двести

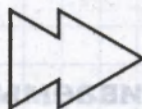
7) Никита кладет на лист бумаги два одинаковых треугольника (нарисованных справа) и обводит контур полученной фигуры. Какую фигуру он не сможет получить?



(A)



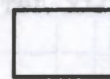
(B)



(C)



(D)



(E)

Задачи, оцениваемые в 4 балла

8) Гоша выше Бориса, но ниже Антона. Витя выше Димы, но ниже Гоши. Кто из мальчиков самый высокий?

- (A) Антон (B) Борис (C) Витя (D) Гоша (E) Дима

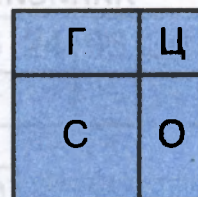
9) Вася любит умножать на 3, Маша – прибавлять 2, а Петя – вычитать 1. В каком порядке детей надо вызвать к доске выполнить любимое действие, чтобы из 1 получить 4?

- (A) М, В, П (B) П, М, В (C) П, В, М (D) М, П, В (E) В, М, П

10) У Даши 20 кубиков, у Маши 12 кубиков, у Глаши 8 кубиков, а у Наташи — 6 кубиков. Кто из девочек может построить куб из всех своих кубиков?

- (A) Даша (B) Маша (C) Глаша
(D) Наташа (E) никто не может

11) Квадратный участок земли разбит на 4 части: газон Г, цветник Ц, огород О и сад С. Сад и цветник – квадраты. Периметр сада – 80 м, а цветника – 20 м. Чему равен периметр газона?



- (A) 20 м (B) 25 м (C) 30 м
(D) 50 м (E) 100 м

- 12** Три юных кенгурёнка, Кенг, Гур и Ру, сидят на весах. Если с весов прыгнет Кенг, то весы покажут 3 кг. Если прыгнет Гур, то весы покажут 4 кг, а если прыгнет Ру, то весы покажут 5 кг. Сколько весят все кенгурята вместе?
- (A) 12 кг (B) 10 кг (C) 8 кг (D) 7 кг (E) 6 кг

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

- 13** У Тани и её родителей общий день рождения – 1 января. В январе 2007 года Таня была в 6 раз младше своей мамы, а в январе 2008 года – в 6 раз младше папы. На сколько лет папа старше мамы?
- (A) 1 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

- 14** Точки *A*, *B*, *C* и *D* отмечены на прямой в некотором порядке. Известны расстояния: от *A* до *B* – 13 см, от *B* до *C* – 11 см, от *C* до *D* – 14 см и от *D* до *A* – 12 см. Чему равно расстояние между наиболее удалёнными точками?
- (A) 14 см (B) 25 см (C) 27 см (D) 38 см (E) 50 см

- 15** Один странный мальчик по четвергам и пятницам говорит только правду, по вторникам всегда лжёт, а в остальные дни недели он может и солгать, и сказать правду. Семь дней подряд мальчика спрашивали, как его зовут. Первые шесть ответов, по порядку, были таковы: Женя, Боря, Вася, Боря, Петя, Боря. Как он ответил на седьмой день?
- (A) Женя (B) Боря (C) Петя
(D) Вася (E) невозможно определить

- 16** Из каждой заготовки (A) – (D) можно склеить кубик. 4 кубика получатся одинаковыми, а один будет от них отличаться. Из какой заготовки получится этот кубик?

