

Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова

МАТЕМАТИКА

2/1



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЫПУСК 2/1



ЮВЕНТА

Программа 1–4

Самостоятельная работа к урокам 1–3

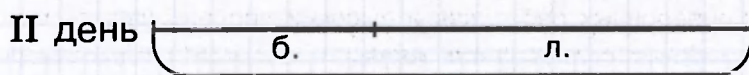
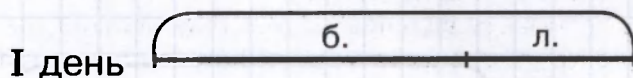
1) Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \cdot + \triangle \triangle \dot{\cdot} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 + 27 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

2)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

3) Ребята сажали в школьном парке берёзы и липы. В первый день они посадили 23 берёзы и 17 лип, во второй день – 12 берёз и 30 лип. Заполни схему и ответь на вопросы:



1) Сколько всего берёз посадили за два дня?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Сколько деревьев посадили во второй день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Сколько деревьев посадили в первый день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) На сколько больше берёз было посажено в первый день, чем во второй?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вперёд, к победе!



4) Зполни пропуски:

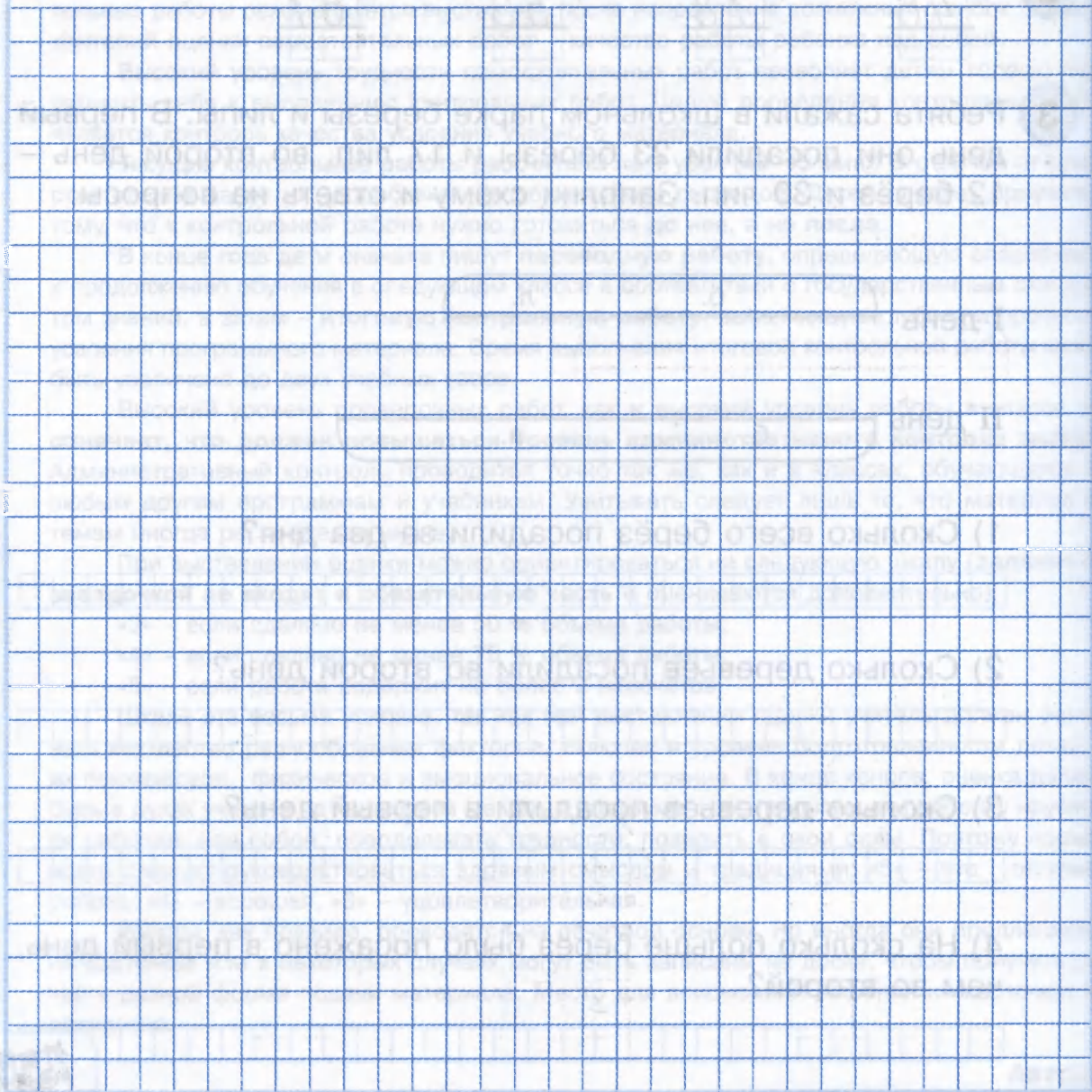
$$\begin{array}{r} 2. \\ \cdot 7 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1. \\ \cdot 3 \\ \hline 50 \end{array}$$

5) Продолжи ряд:

7, 67, 567, _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4-6

1) Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle - \triangle :: = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 - 16 = \square$$

2)

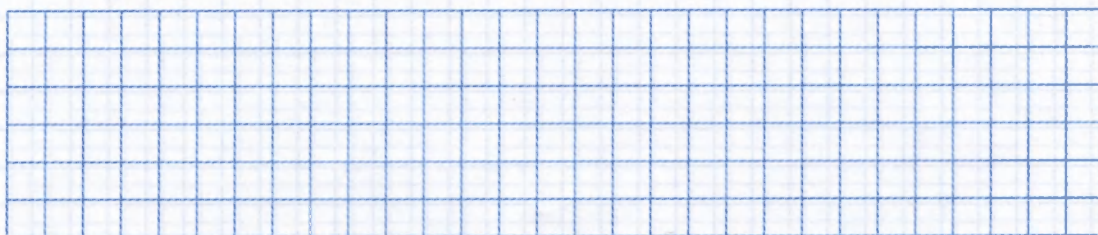
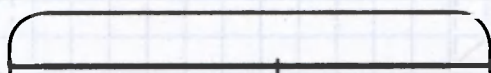
60	-	48	=

90	-	7	=

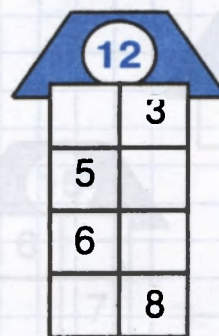
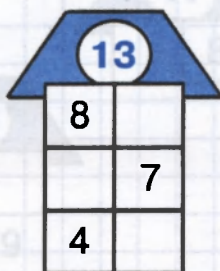
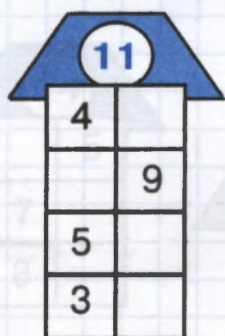
50	-	15	=

22	+	58	=

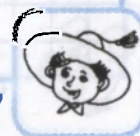
3) У Чебурашки было 8 зелёных и 9 красных шариков. Из них 10 шариков он подарил Гене. Сколько шариков у него осталось?



4) Засели домики:



Красна птица оперением, а человек - умением!



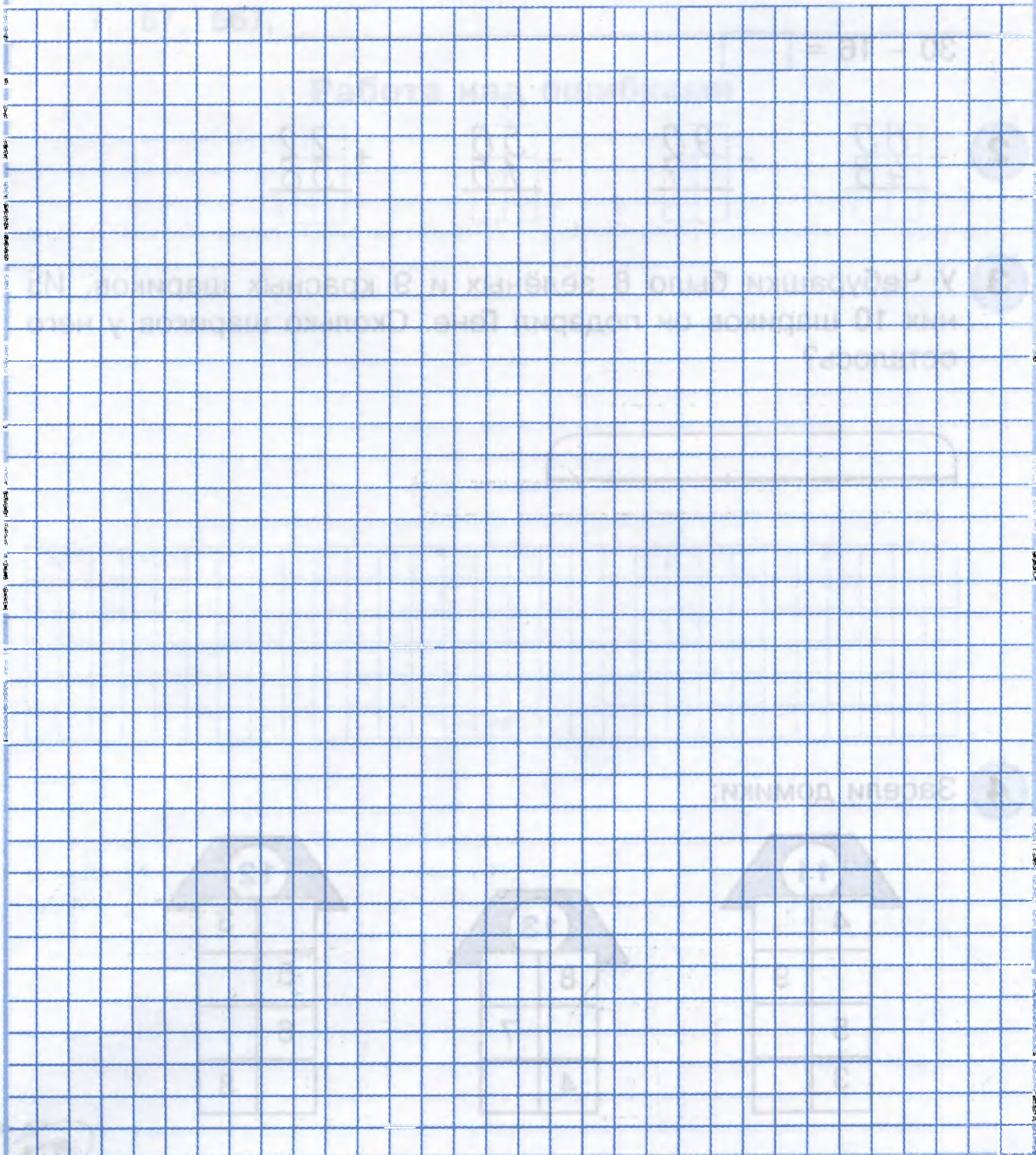
5*

Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 7. \\ - 4. \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \\ - 5. \\ \hline 35 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 7-8

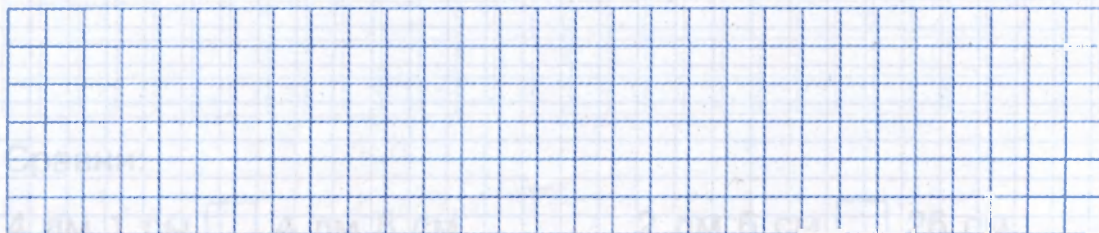
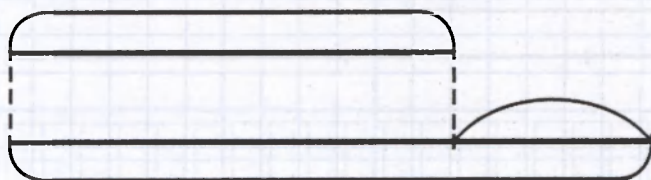
1) Дорисуй и запиши ответ:

$\triangle \triangle \dots + \triangle \dots =$ _____

$28 + 14 =$

2)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

3) Пончик съел 8 пирожков с мясом, а пирожков с капустой на 5 больше. Сколько всего пирожков с мясом и капустой съел Пончик?



4) Засели домики:

8 дм 18 см

14		17		18
	5		8	
7				9
8				

16		15	
	8		6
8			7
	9		

Больше дела, меньше слов!



5) ^{*} Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 44 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 50 \\ \hline 91 \end{array}$$

Работа над ошибками

The grid contains faint illustrations of a train and several houses. The train is in the upper middle section, and the houses are in the lower section. The grid is intended for students to identify and correct errors in their work.

Самостоятельная работа к урокам 9-10

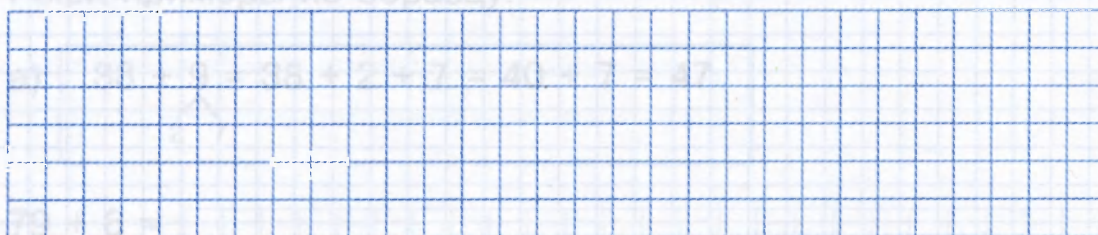
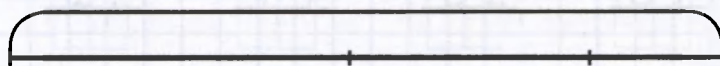
1) Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle \cdot - \triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 - 18 = \square$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

3) Багаж, состоящий из чемодана, сумки и рюкзака, весит 51 кг. Чемодан весит 24 кг, а рюкзак - 19 кг. Сколько весит сумка?



4) Сравни:

$$4 \text{ дм } 1 \text{ см} \square 4 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 26 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 8 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} \square 18 \text{ см}$$

5) Реши уравнения:

$$\begin{array}{r} x + 7 = 16 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 - x = 23 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



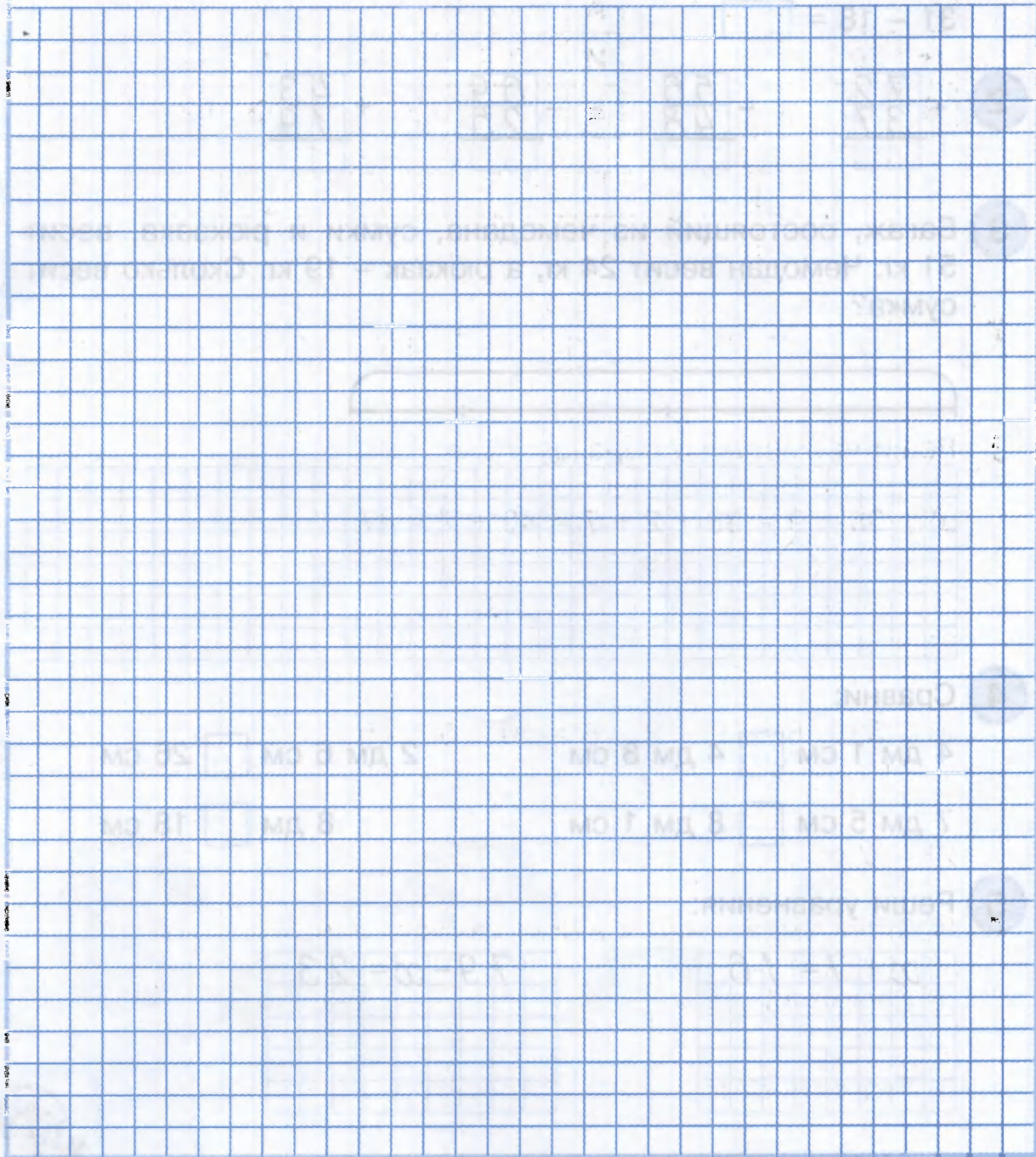
На голубой не пером пишут, а цирком!

6* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 11-13

- 1) Запиши ответы примеров в порядке убывания и расшифруй слово:

П	$20 + 70$	
Н	$60 - 40$	
В	$50 + 4$	

А	$36 + 40$	
И	$57 - 7$	
Ь	$97 - 70$	

Л	$49 - 4$	
Р	$32 + 46$	
О	$69 - 60$	

2) $\begin{array}{r} 36 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 70 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 89 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 54 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 95 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$

- 3) Реши примеры по образцу:

а) $38 + 9 = 38 + 2 + 7 = 40 + 7 = 47$

$79 + 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) $53 - 8 = 53 - 3 - 5 = 50 - 5 = 45$

$23 - 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4) Составь выражения и найди их значения:

а) Сумма 45 и 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Разность 32 и 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На добрый путь всегда готовы быть!



МАТЕМАТИКА-2, ч. 1

Контрольная работа к урокам 1-13

1) Реши примеры и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

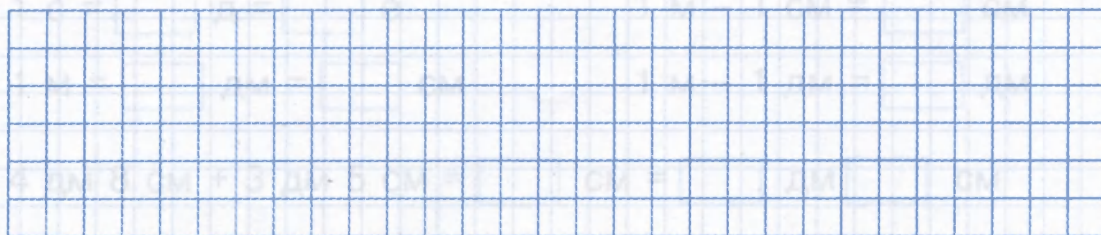
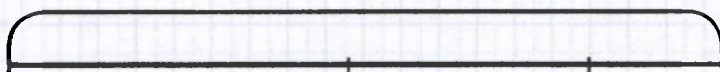
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

2) В детском саду было 35 литров молока. Для приготовления завтрака израсходовали 18 литров, а 16 литров использовали на полдник. Сколько литров молока после этого осталось?

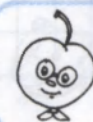


3) Реши уравнения:

$x - 5 = 9$

$8 + x = 11$

У тебя всё получится!



4) Сравни:

2 дм 4 см 2 дм 7 см

5 дм 4 см 52 см

8 дм 6 см 6 дм 8 см

3 дм 15 см

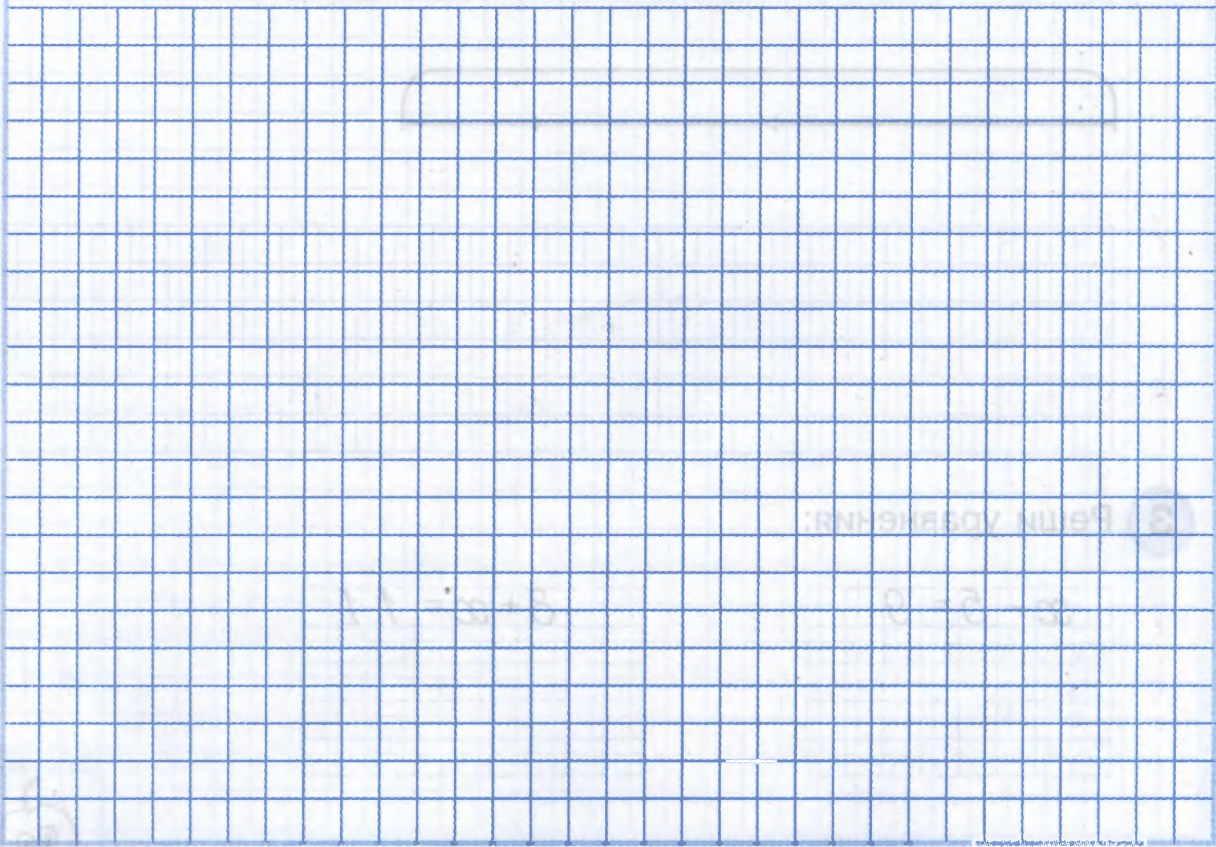
5) Вычисли и расположи ответы примеров в порядке возрастания. Расшифруй слово.

Л	$41 + 9$	
У	$5 + 15$	

Ь	$56 + 8$	
Д	$7 + 18$	

П	$20 - 3$	
Е	$42 - 6$	

6) У Лены было 42 рубля. Она купила булочку за 18 рублей. На сколько рублей у неё осталось больше, чем она истратила?



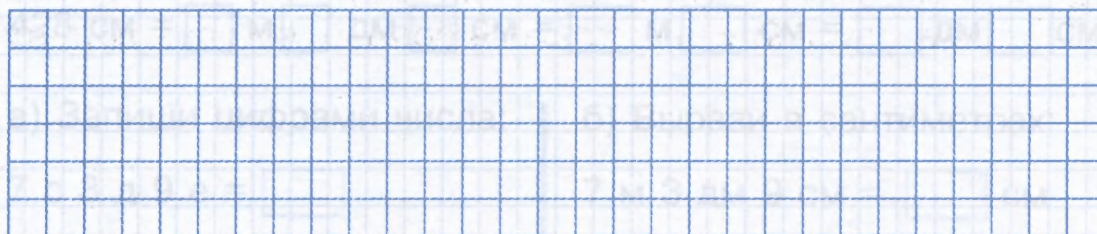
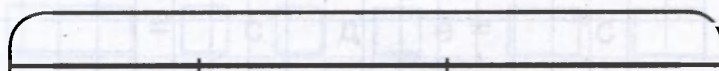
Самостоятельная работа к урокам 14–16

$$1) 100 - 1 = \square \quad 400 + 500 - 200 = \square$$

$$100 - 10 = \square \quad 900 - 600 + 400 = \square$$

$$100 - 100 = \square \quad 800 - 200 - 100 = \square$$

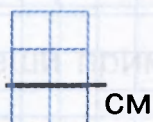
- 2) В первой школе 200 учеников, во второй – 300, а в третьей – на 100 учеников больше, чем во второй. Сколько всего учеников в этих трёх школах?



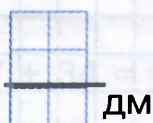
$$3) 1 \text{ с} = \square \text{ д} = \square \text{ е} \quad 1 \text{ м} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см} \quad 1 \text{ м} - 1 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$4) 4 \text{ дм } 8 \text{ см} + 3 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$



$$7 \text{ м } 3 \text{ дм} - 2 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

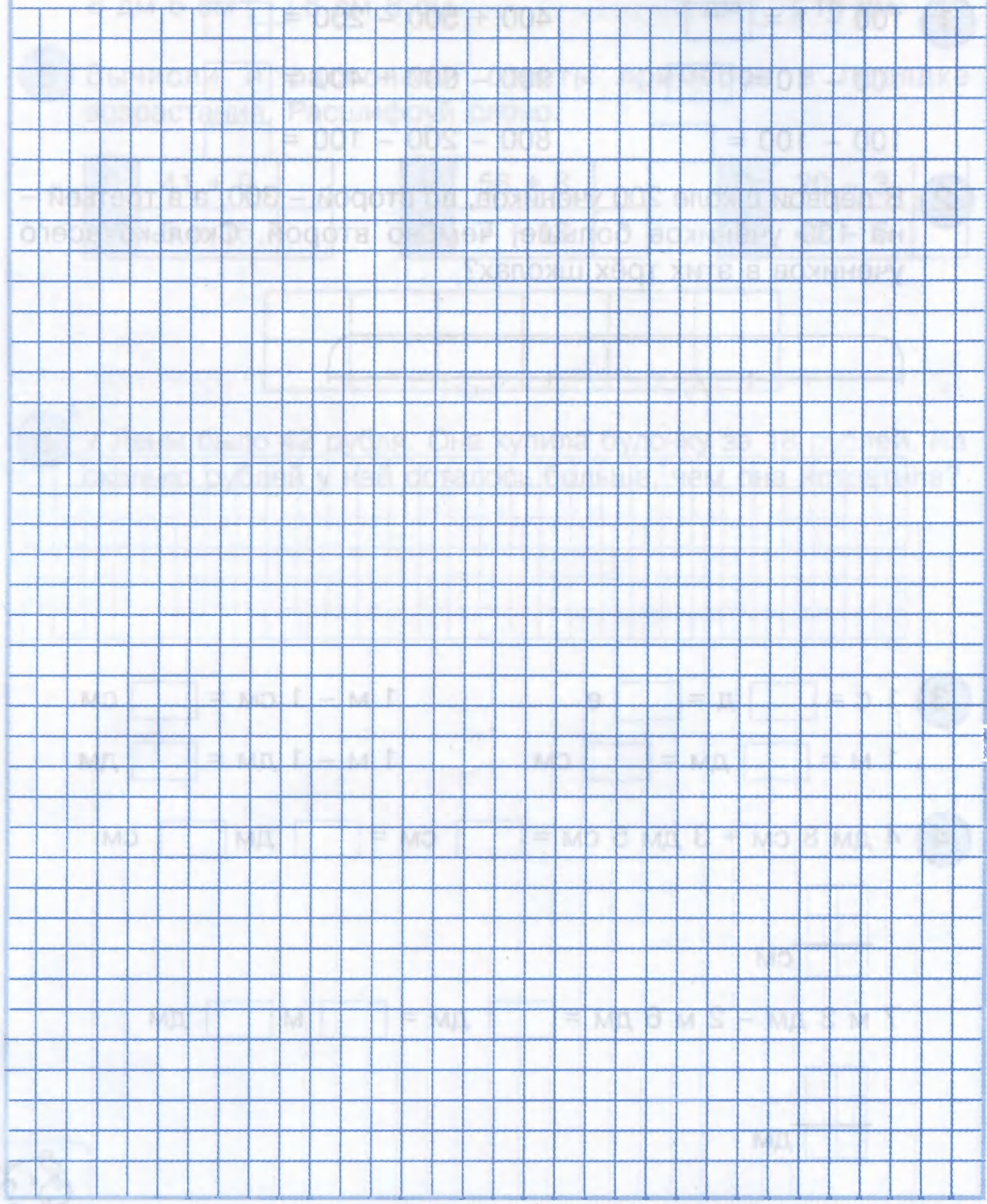


Наукой свет стоит, ученьем люди живут.



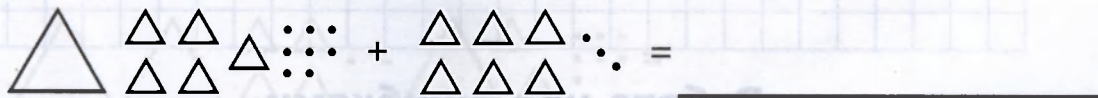
5* $600 - 1 = \square$ $600 - 10 = \square$ $600 - 40 = \square$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 24-25

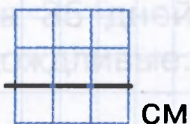
1) Дорисуй и запиши ответ примера:



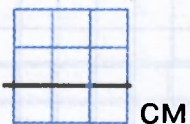
158 + 63 =

2)
$$\begin{array}{r} 395 \\ + 743 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 726 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 294 \\ + 527 \\ \hline \end{array} \quad - \begin{array}{r} 478 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

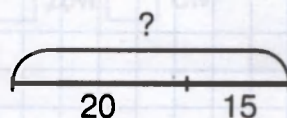
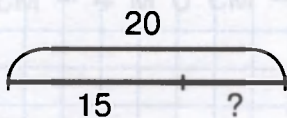
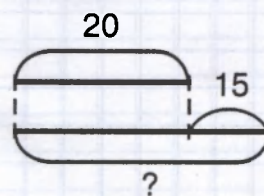
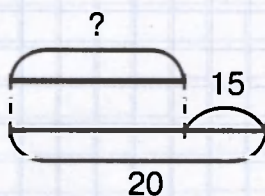
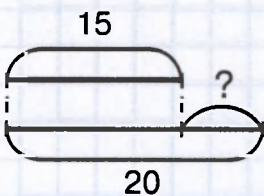
3) а) 5 м 84 см + 2 м 8 дм = м дм см



б) 81 дм 6 см - 4 м 3 см = м дм см



4) Составь выражение для ответа на вопрос задачи:

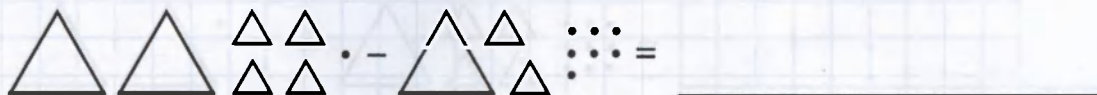


За одного учёного трёх неучёных дают, да и тех не берут!



Самостоятельная работа к урокам 26-27

1) Дорисуй и запиши ответ примера:

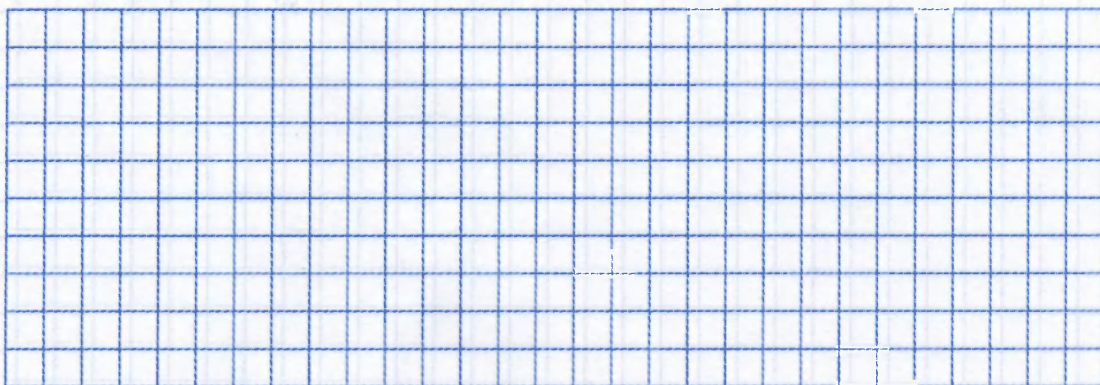
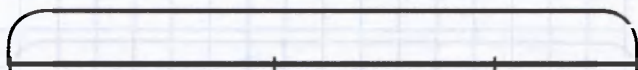


$$241 - 127 = \square$$

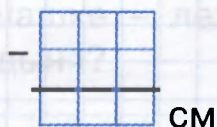
2)

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 163 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 672 \\ - 237 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 853 \\ - 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 749 \\ - 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 529 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

3) Из 92 летних дней солнечных было 57 дней, пасмурных - на 35 дней меньше, чем солнечных, а остальные дни - дождливые. Сколько было дождливых дней?



4) $76 \text{ дм } 4 \text{ см} - 4 \text{ м } 8 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$



Кому ши служит, тот ни о чём не тужит!

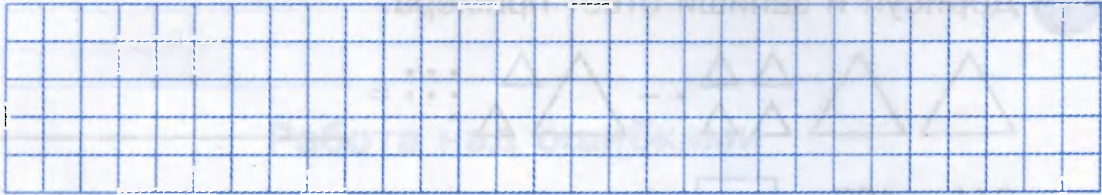


5*

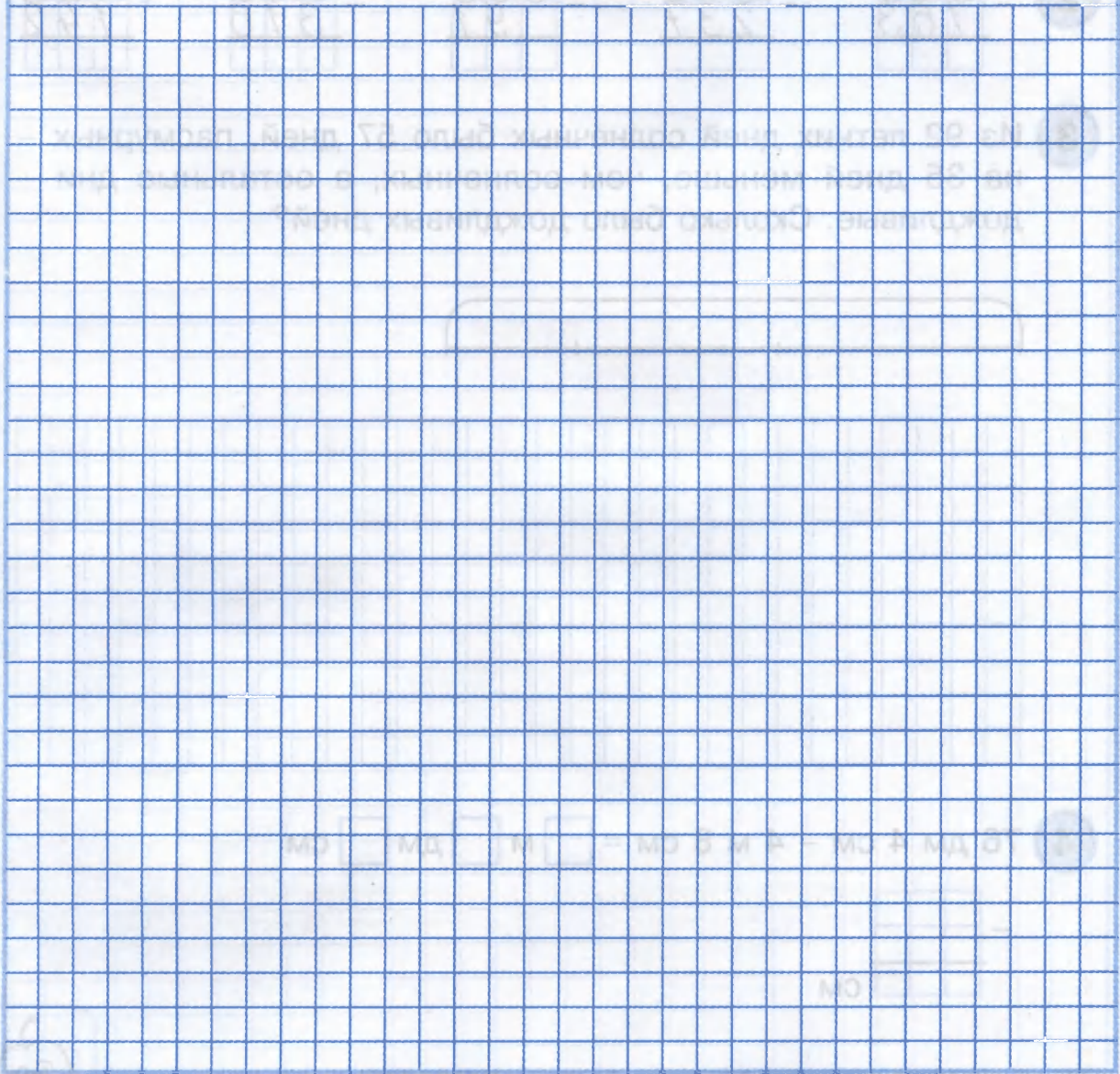
Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее:

135, 450, 258, 63, 711

Сколько вариантов решения этой задачи ты сможешь найти?

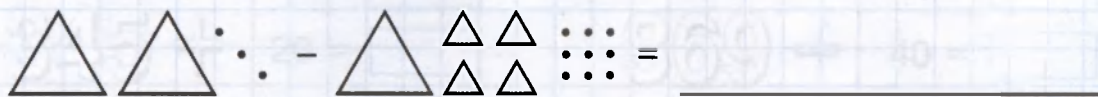


Работа над ошибками

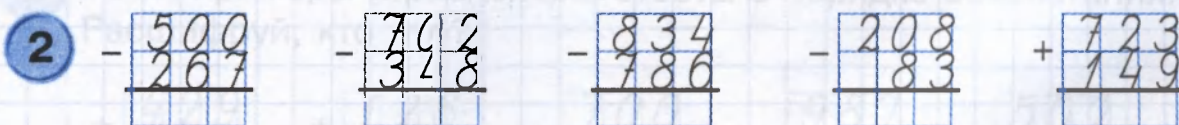


Самостоятельная работа к урокам 28-29

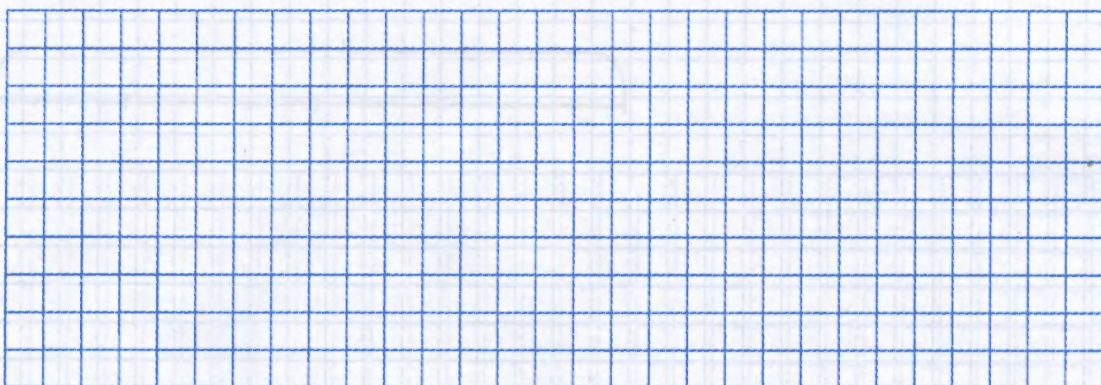
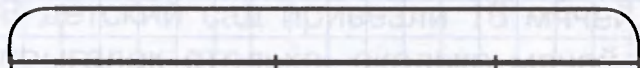
1) Дорисуй и запиши ответ примера:



$$203 - 149 = \square$$



3) В трёх вагонах поезда едут 70 пассажиров. В первом вагоне едут 36 пассажиров, во втором – на 8 пассажиров меньше, чем в первом. На сколько меньше пассажиров едет в третьем вагоне, чем во втором?



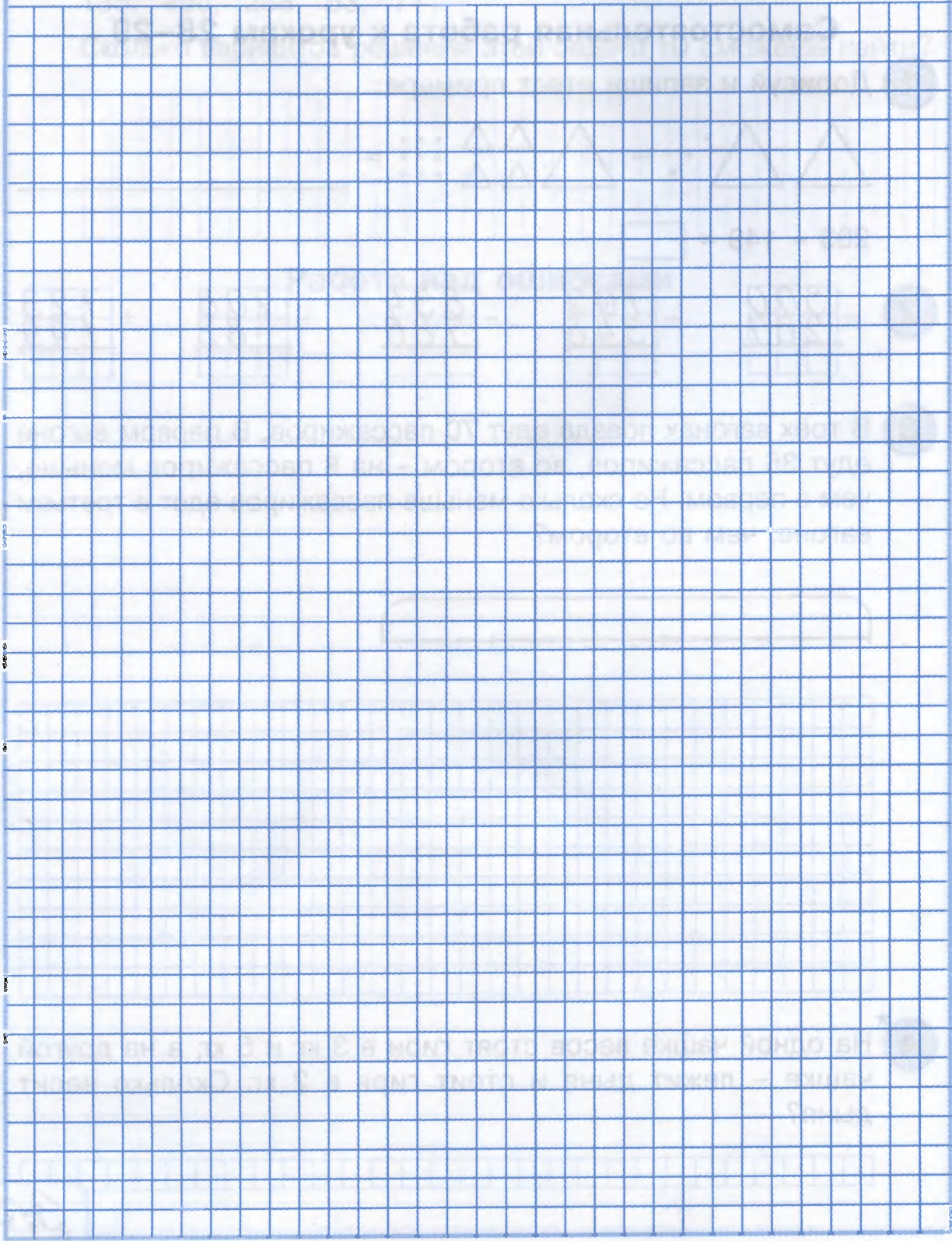
4) На одной чашке весов стоят гири в 3 кг и 5 кг, а на другой чашке – лежит дыня и стоит гиря в 2 кг. Сколько весит дыня?



Ученья корень горек, да плод сладок.



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 30–32

1) Выполни действия и проверь:

$$345 + 2 = \square$$

$$345 + 20 = \square$$

$$345 + 200 = \square$$

$$869 - 4 = \square$$

$$869 - 40 = \square$$

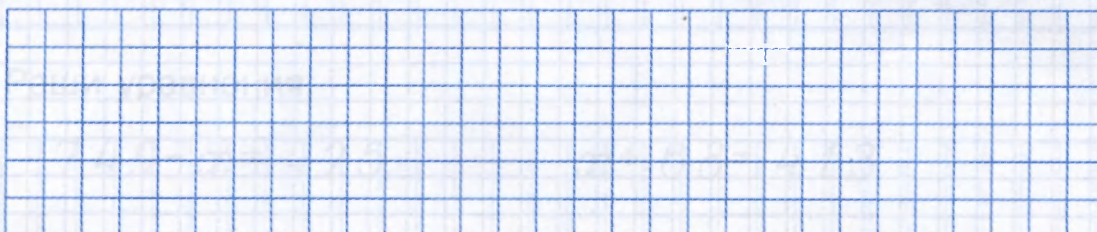
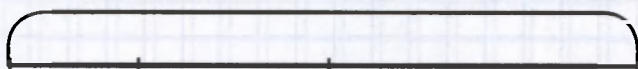
$$869 - 400 = \square$$

- 2) Реши примеры и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй, кто это?

$$\begin{array}{r}
 429 \\
 + 247 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 128 \\
 + 396 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 700 \\
 - 158 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 987 \\
 - 697 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 502 \\
 - 415 \\
 \hline
 \end{array}$$

Н
П
И
Е
Р

- 3) В детский сад привезли 16 мячей, кукол – на 6 больше, а прыгалок столько, сколько мячей и кукол вместе. Сколько прыгалок привезли в детский сад?



- 4) Вычисли и вырази в указанных единицах измерения:

а) $5 \text{ м } 4 \text{ дм} - 23 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

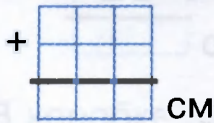
$$\begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \text{ см}
 \end{array}$$

Кто не учится, тот блуждает в потёмках.

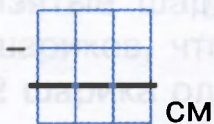


4) Вычисли:

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} + 26 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$$



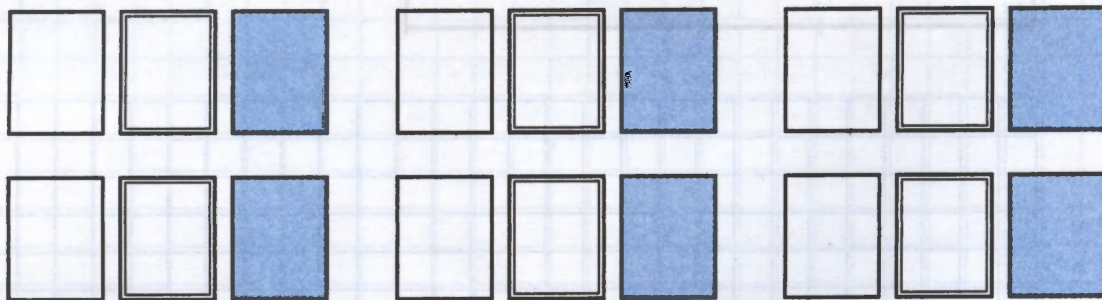
$$5 \text{ м } 3 \text{ см} - 26 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$



5) Продолжи ряд:

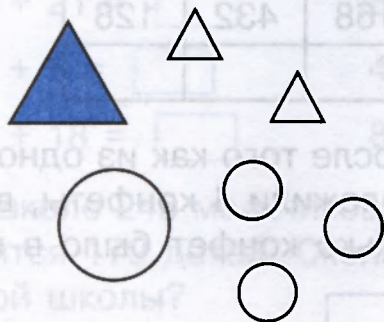


6* Разложи 4 одинаковых мяча в три различные коробки разными способами так, чтобы в каждой коробке было не более двух мячей.



Самостоятельная работа

- 1 Разбей на части по форме и составь все возможные числовые равенства:



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

- 2 Заполни пропуски:

$$\square + 8 = 14$$

$$\square - 6 = 7$$

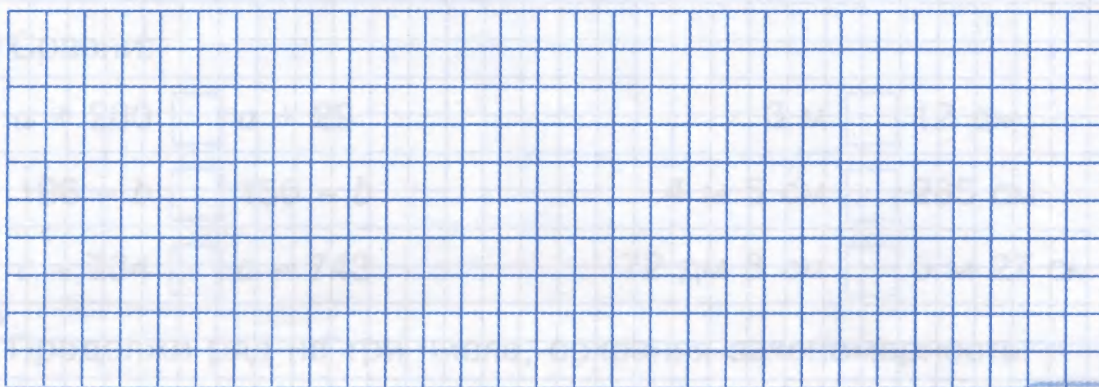
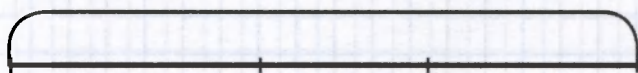
$$12 - \square = 9$$

$$15 - \square = 8$$

$$5 + \square = 11$$

$$\square + 8 = 16$$

- 3 Осенью друзья собирали в саду яблоки. Дядя Фёдор собрал 72 яблока, Шарик - на 26 яблок меньше, чем дядя Фёдор, а Матроскин - на 10 яблок больше Шарика. Сколько всего яблок собрали друзья?



Делай хорошо, а плохо и само получится.



4) Реши примеры и расшифруй слово.

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

Е

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

А

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

В

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

Д

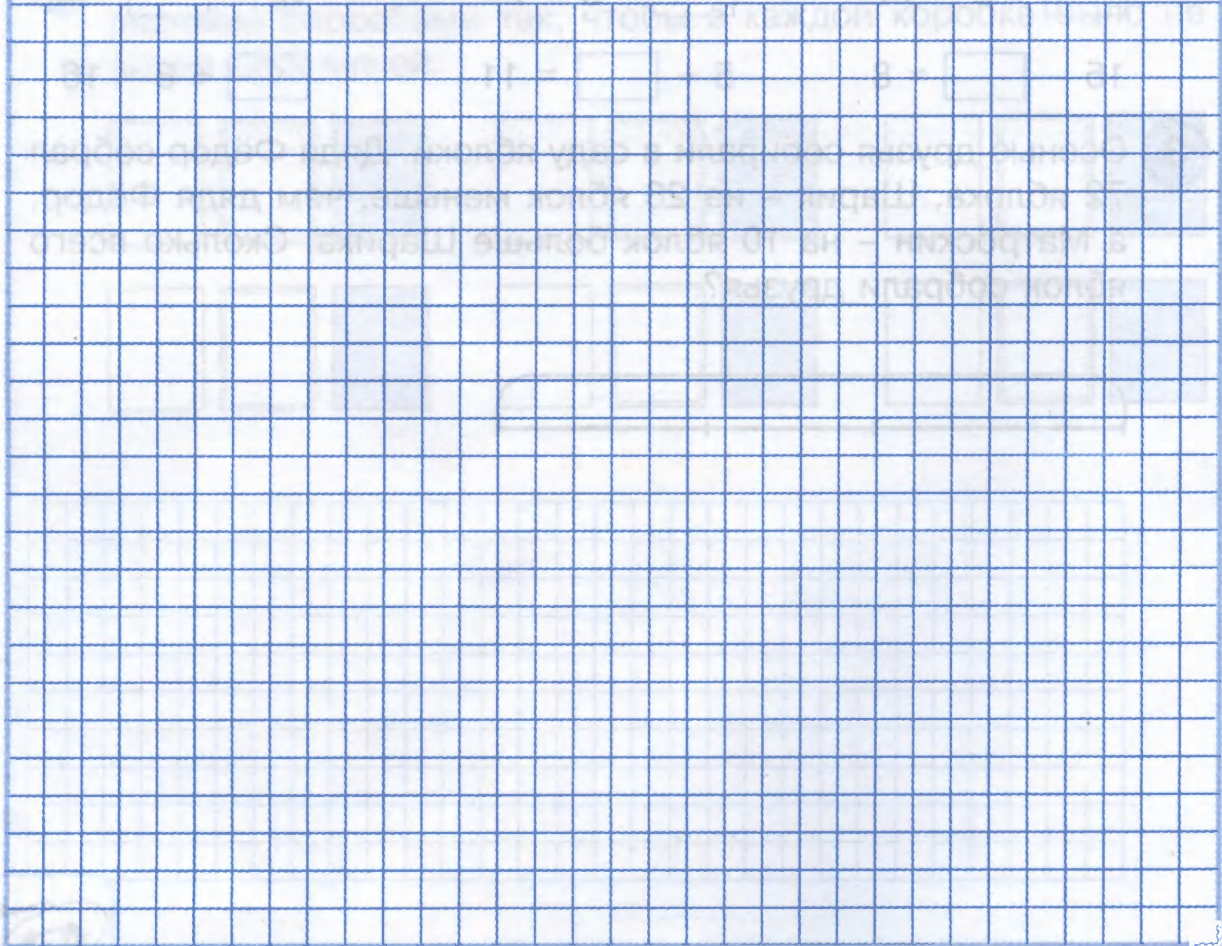
$$\begin{array}{r} 304 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

З

168	414	876	168	432	128

5) В двух вазах поровну конфет. После того как из одной вазы взяли 4 конфеты, а в другую положили 4 конфеты, в обеих вазах осталось 18 конфет. Сколько конфет было в каждой вазе вначале?

Работа над ошибками

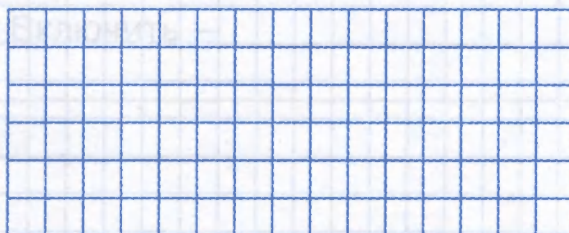
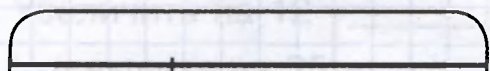


Задачи на повторение

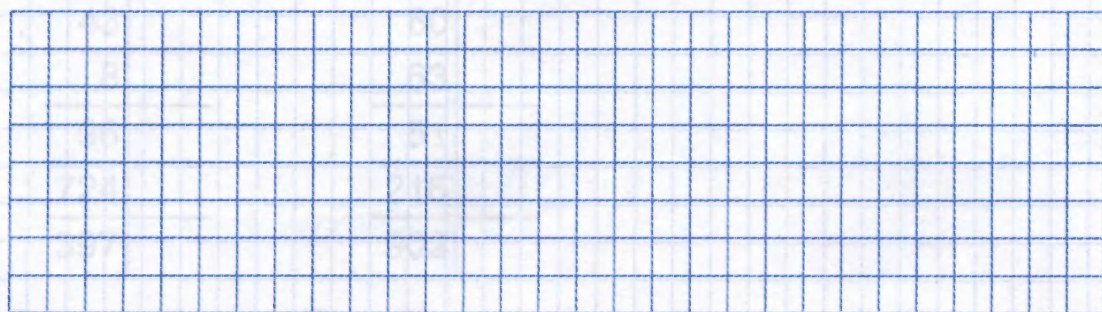
Самостоятельная работа

1	$56 + 40 = \square$	$69 - 5 = \square$	$39 + 6 = \square$
	$43 + 21 = \square$	$84 - 32 = \square$	$28 + 38 = \square$
	$25 + 5 = \square$	$40 - 3 = \square$	$21 - 9 = \square$
	$72 + 18 = \square$	$80 - 26 = \square$	$53 - 15 = \square$

- 2) В школе 245 мальчиков и 316 девочек. В начальных классах учится 179 детей. Сколько детей учится в старших классах этой школы?



- 3) Построй квадрат со стороной 3 см и найди его периметр.



- 4) Сравни:

$$a + 280 \square a + 29$$

$$3 \text{ м} \square 12 \text{ дм}$$

$$196 - b \square 156 - b$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ см} \square 285 \text{ см}$$

$$c - 734 \square c - 743$$

$$72 \text{ дм } 8 \text{ см} \square 8 \text{ м } 27 \text{ см}$$

- 5) Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

308, 312, 316, _____

Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.



Работа над ошибками

Blank grid area for student work.

Самостоятельная работа к урокам 1-2

1) Заполни пропуски:

58 $\xrightarrow{\text{переставить цифры}}$?

25 $\xrightarrow{+ 7}$?

? $\xrightarrow{\text{приписать справа 0}}$ 860

96 $\xrightarrow{?}$ 84

5 $\xrightarrow{?}$ 5

? $\xrightarrow{- 9}$ 52

2) Укажи обратные операции:

Сесть - _____ Включить - _____

Увеличить на 12 - _____

Уменьшить на 25 - _____

3)

50
43
8
96
724
397

45
80
63
51
216
902

4) Реши примеры. Проверь правильность решения, расположив ответы в порядке убывания.

$\begin{array}{r} 500 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$

И

$\begin{array}{r} 852 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$

Г

$\begin{array}{r} 334 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$

М

$\begin{array}{r} 189 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$

У

$\begin{array}{r} 796 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$

Л

$\begin{array}{r} 348 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$

А

Умную голову почитают смолоду.



5) [★] Запиши цифрами все двузначные числа, которые можно составить, используя слова: тридцать, пятьдесят, два, четыре, девять.

Работа над ошибками

A large grid of 20 columns and 30 rows, intended for writing the two-digit numbers that can be formed from the words 'тридцать', 'пятьдесят', 'два', 'четыре', and 'девять'.

Самостоятельная работа к урокам 4-6

1) Установи последовательность операций при решении уравнений. Пользуясь ею, реши уравнение.

- произвести вычисления
- применить правило
- сделать проверку
- найти части и целое
- определить, что неизвестно

Выполни программу действий:

$\underbrace{\quad} + 20 \quad \underbrace{\quad} + 8 \quad \underbrace{\quad} - 50 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

Пользуясь схемой, найди задуманное число:

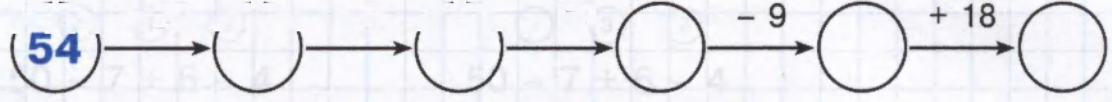
$\square - 30 \quad \square + 7 \quad \square + 19 \quad \square - 45 \quad \square$

Периметр треугольника равен 60 см. Одна сторона равна 16 см, а вторая - на 9 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны.

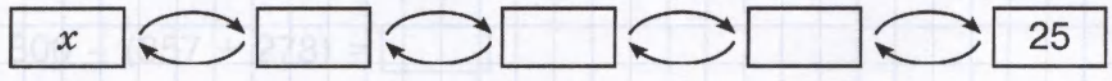
$x - 247 = 189$									

2

У цыной головы сто рук.
41

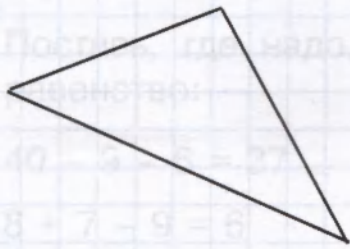


3



$x = \square$

4



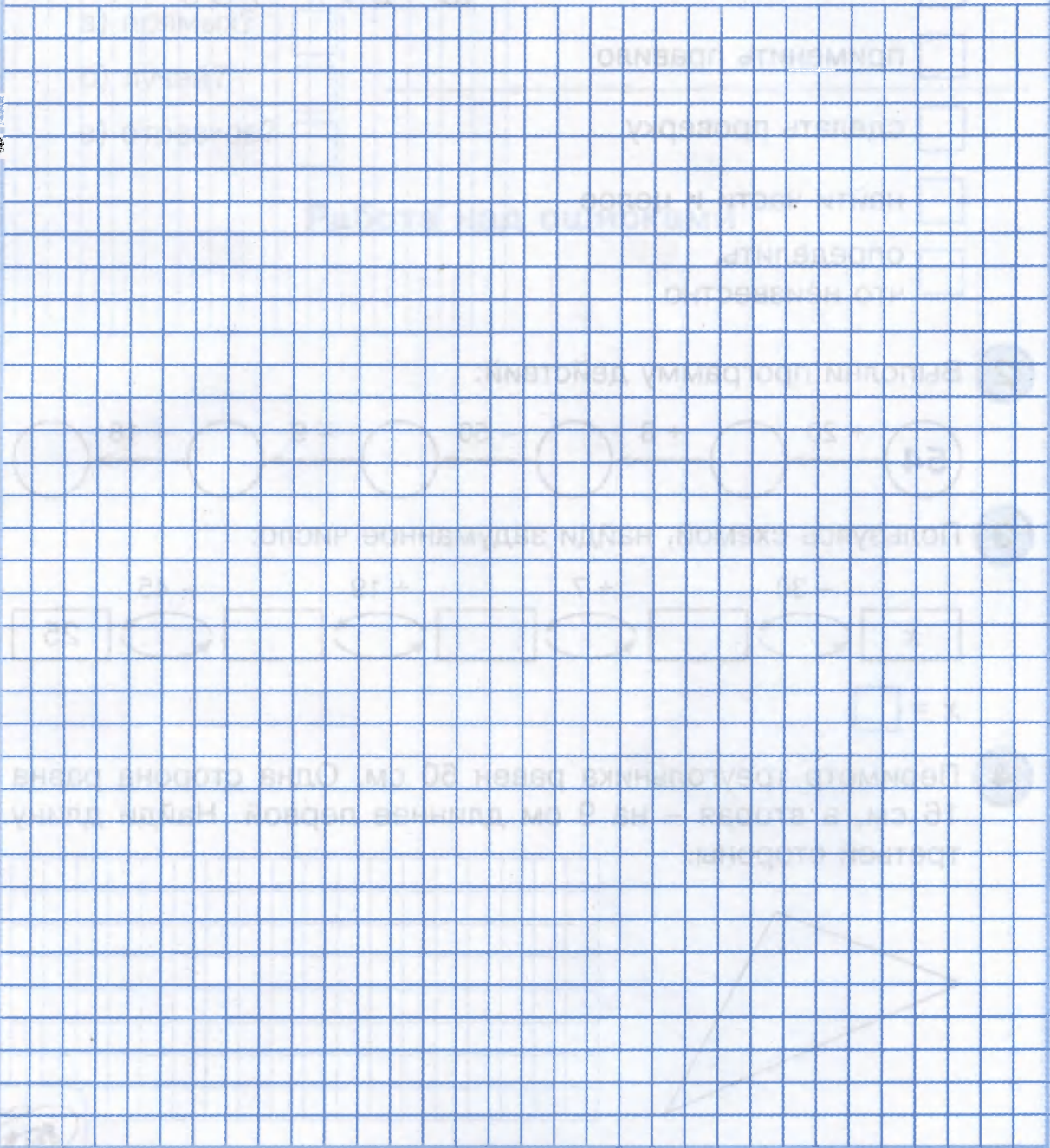


5) Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 42\Box \\ + 3\Box6 \\ \hline \Box09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\Box7 \\ - \Box8\Box \\ \hline 143 \end{array}$$

Работа над ошибками



Работа над ошибками



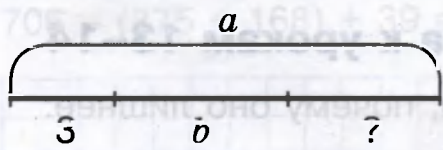
5) Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} + 1 \square 4 \\ 5 \ 6 \ \square \\ \hline \square \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 0 \ \square \\ 3 \ \square \ 4 \\ \hline 5 \ 4 \ 7 \end{array}$$

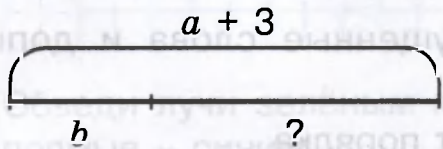
Работа над ошибками

6) Подбери к схемам подходящие выражения:



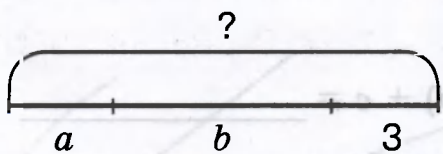
$$a + (b + 3)$$

$$(a + 3) - b$$



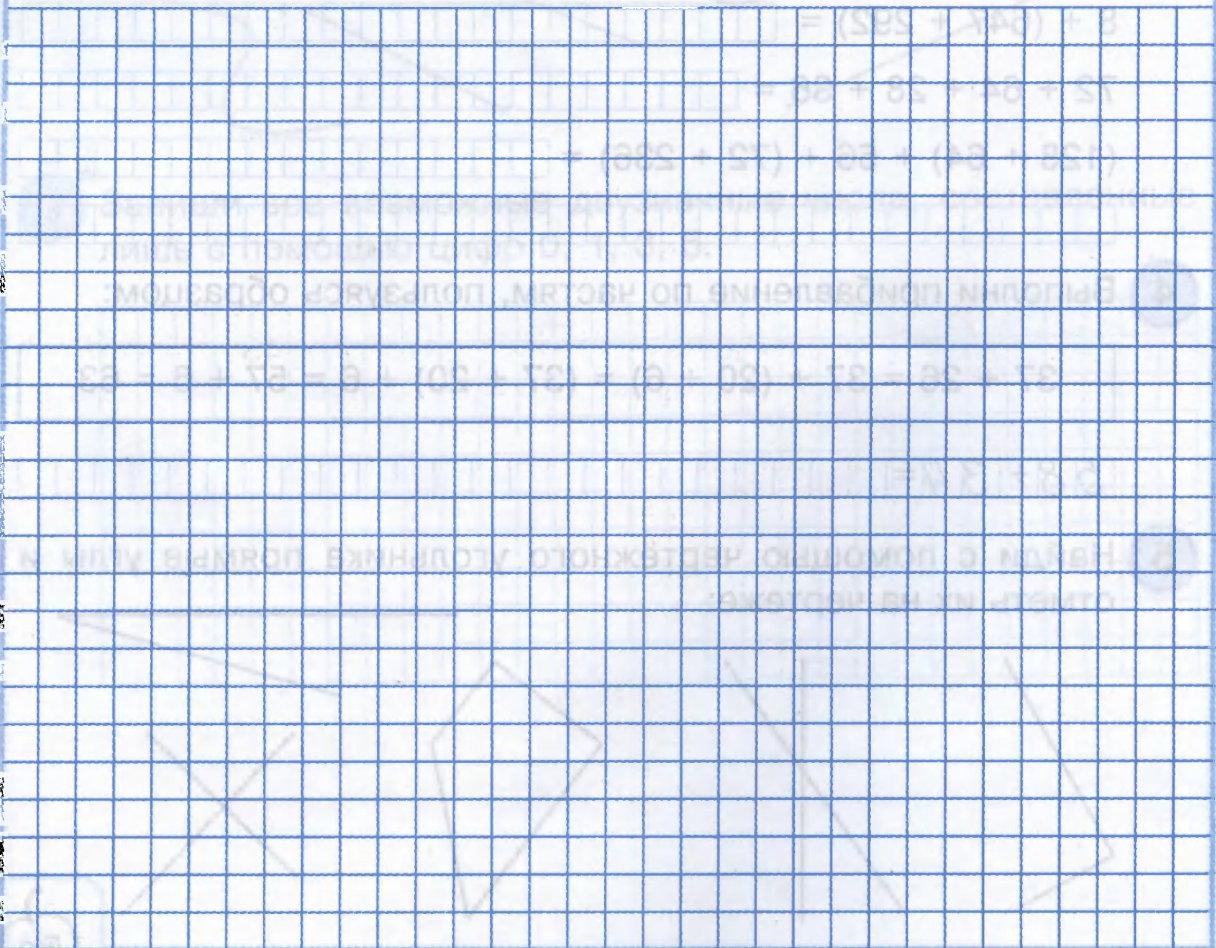
$$a - (b + 3)$$

$$a - b - 3$$



$$(a + b) + 3$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 15

1 Найди закономерность и запиши следующие два числа:

а) 239, 247, 255, _____

б) 108, 2007, 30006, _____

2 Вставь пропущенные слова и допиши равенства:

«Чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть _____, а потом _____».

$$a - (b + c) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Вычисли удобным способом:

$$147 - (96 + 47) = \boxed{\hspace{10cm}}$$

$$325 - (125 + 8) = \boxed{\hspace{10cm}}$$

$$508 - 46 - 54 = \boxed{\hspace{10cm}}$$

4 Выполни вычитание, пользуясь образцом:

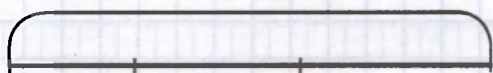
$$93 - 57 = 93 - (50 + 7) = (93 - 50) - 7 = 43 - 7 = 36$$

$$62 - 35 = \boxed{\hspace{10cm}}$$

5 Реши задачу двумя способами:

«У подъезда стояло n машин. Уехали сначала a машин, а потом ещё b машин. Сколько машин осталось у подъезда?»

I способ



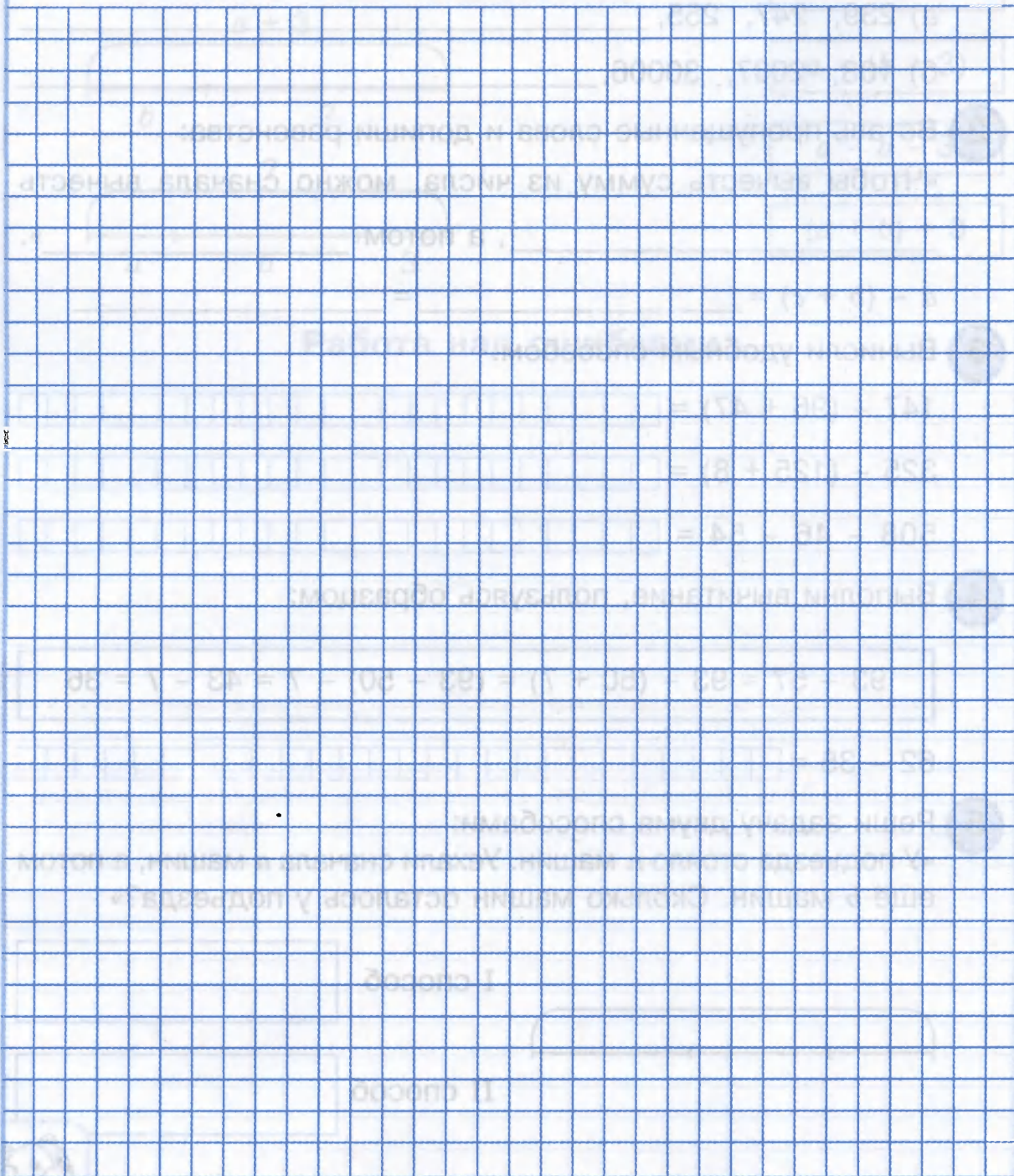
II способ



Работа мастера бьётся!

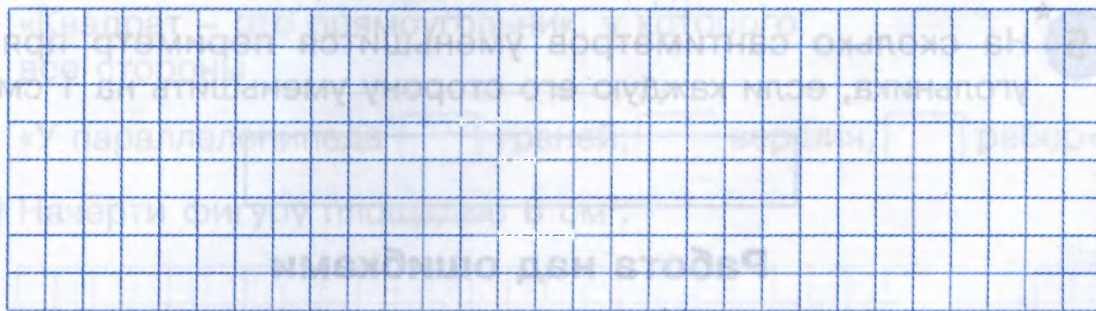
6) * Запиши все числа, которые больше 198 и меньше 204:

Работа над ошибками

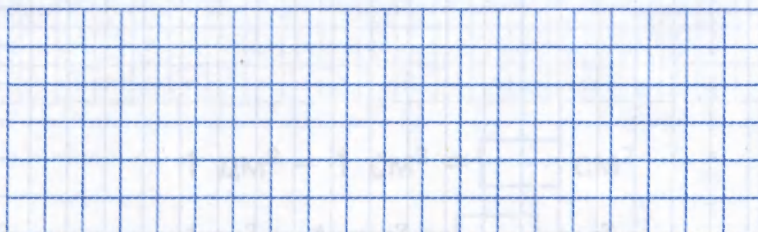
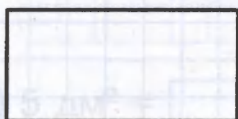


Самостоятельная работа к урокам 17-18

- 1 Построй прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найди его периметр.



- 2 Ширина прямоугольника равна 14 дм. Ширина на 9 дм меньше длины. Чему равен периметр этого прямоугольника?

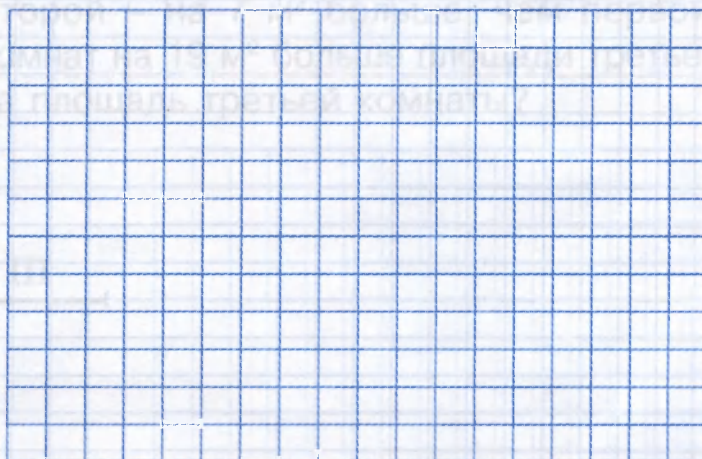


- 3 Вычисли наиболее удобным способом:

$$824 - (724 + 95) =$$

$$31 + (57 + 169) + 43 =$$

$$(546 + 189) - 89 =$$



Если есть труд - значит, будет и успех!



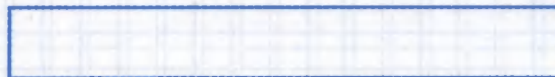
4) Вырази значения величин в указанных единицах измерения:

$$756 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

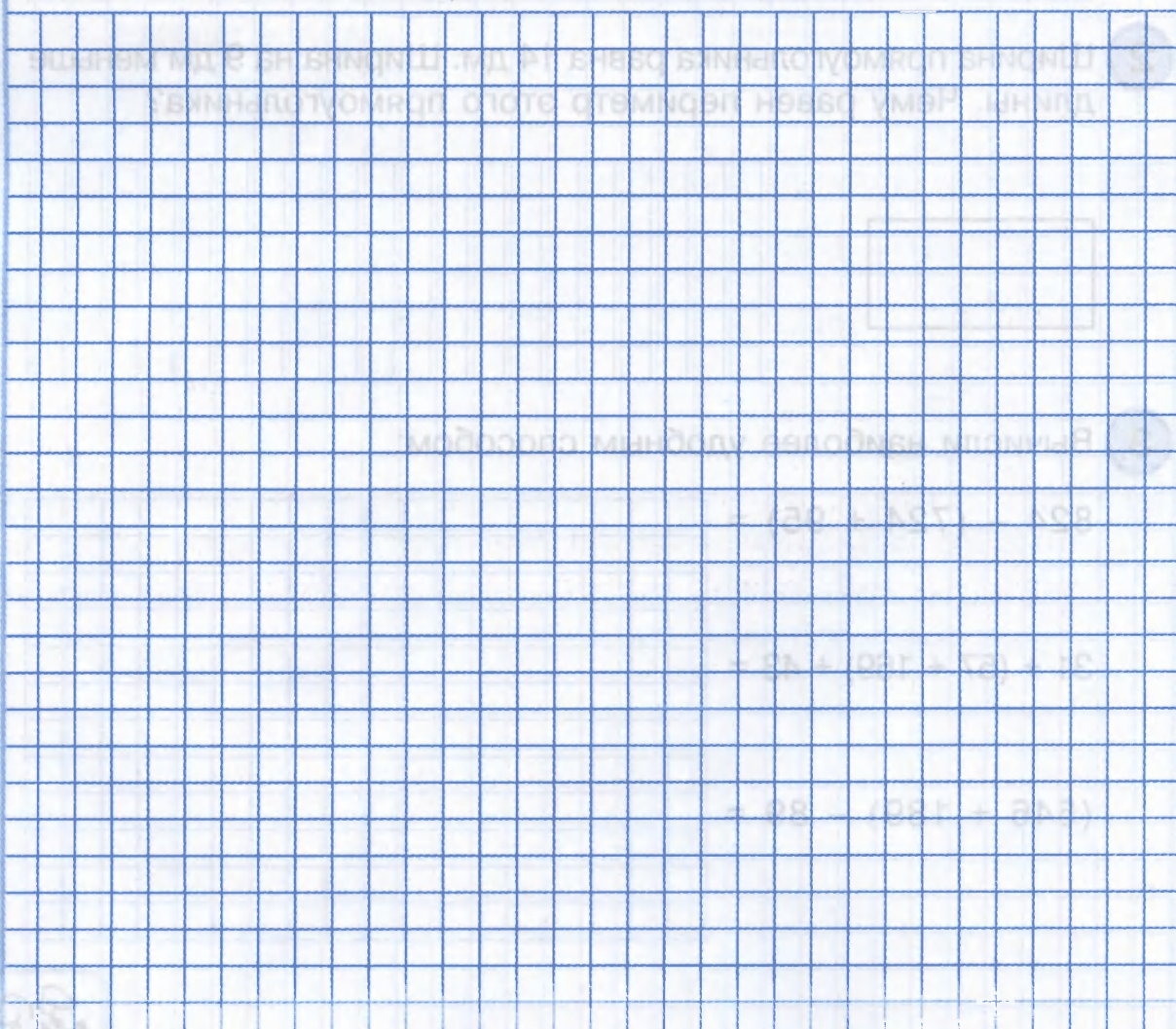
$$720 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ см} = \square \text{ дм} = \square \text{ м} \square \text{ дм}$$

$$702 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

5) На сколько сантиметров уменьшится периметр прямоугольника, если каждую его сторону уменьшить на 1 см?



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 19–21

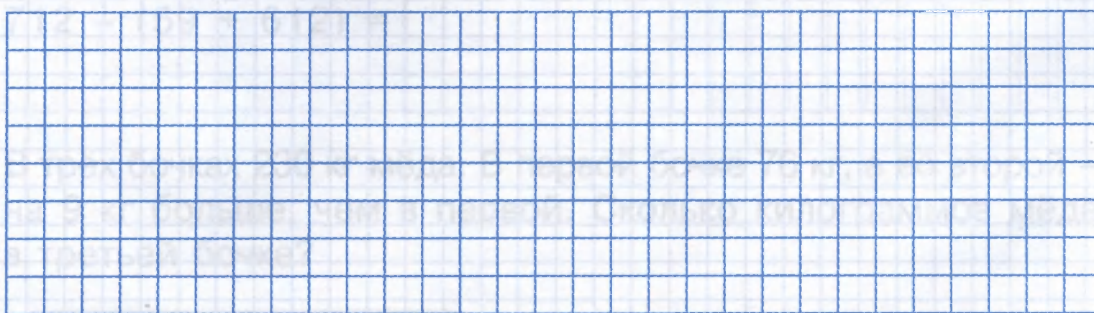
1) Закончи предложения:

«У прямоугольника все углы _____».

«Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны _____».

«У параллелепипеда граней, вершин, рёбер».

2) Начерти фигуру площадью 6 см².



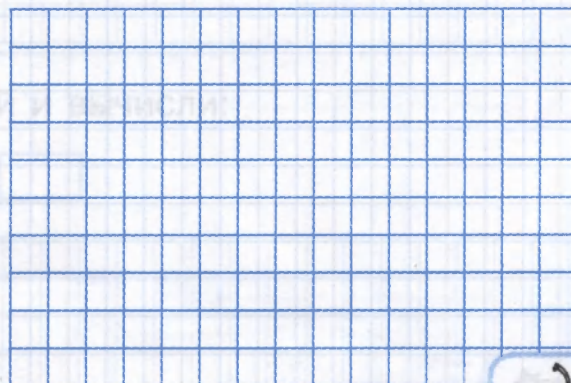
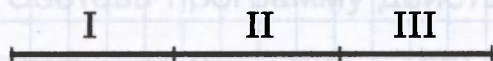
3) $5 \text{ дм}^2 = \text{ см}^2$

$1 \text{ дм}^2 - 1 \text{ см}^2 = \text{ см}^2$

$800 \text{ дм}^2 = \text{ м}^2$

$1 \text{ м}^2 - 1 \text{ дм}^2 = \text{ дм}^2$

4) В трёхкомнатной квартире площадь первой комнаты равна 18 м², а площадь второй – на 7 м² больше, чем первой. Площадь этих двух комнат на 19 м² больше площади третьей комнаты. Чему равна площадь третьей комнаты?



Умную голову почитают смолоду.



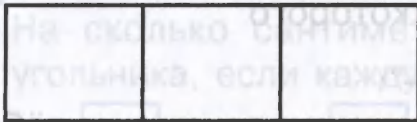
5 Вычисли и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 425 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

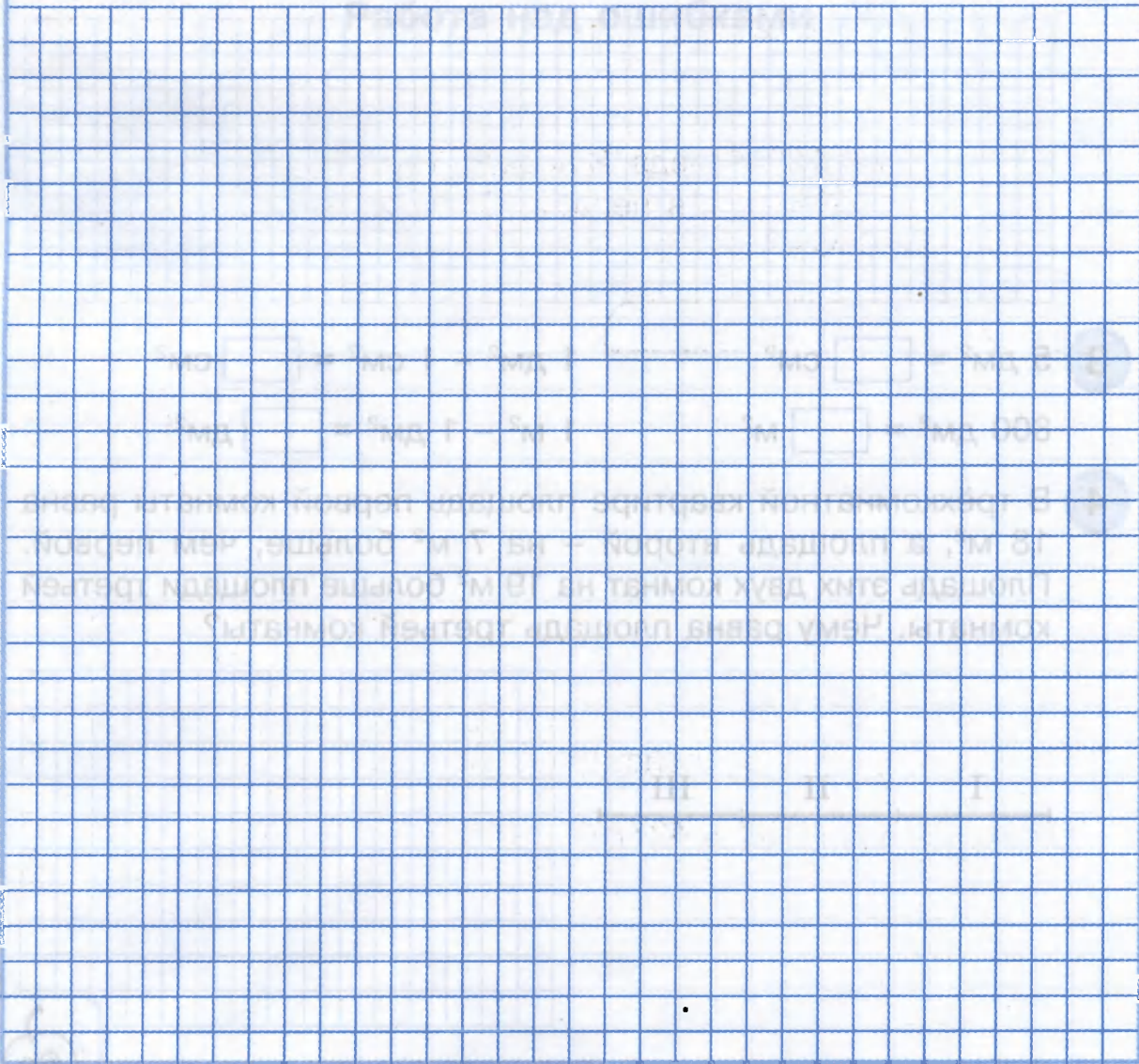
$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

6* Сколько прямоугольников на рисунке?

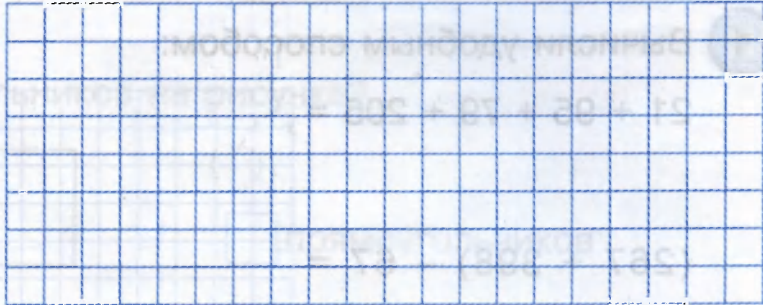


прямоугольников

Работа над ошибками



- 4) Найди периметр квадрата со стороной 15 см. Уменьши каждую его сторону на 6 см и найди периметр нового квадрата.

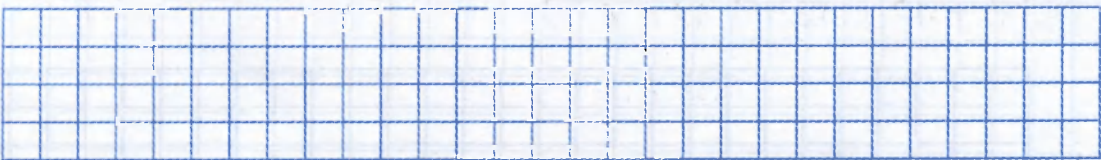


- 5) Выполни действия:

а) $4 \text{ м } 5 \text{ см} - 17 \text{ дм} = \square \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$



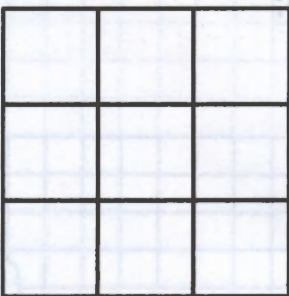
б) $5 \text{ м } 4 \text{ дм} + 1 \text{ м } 67 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$



- 6) Сравни:

$5 \text{ дм}^2 \square 50 \text{ см}^2$ $700 \text{ дм}^2 \square 900 \text{ см}^2$ $4 \text{ м}^2 \square 300 \text{ дм}^2$

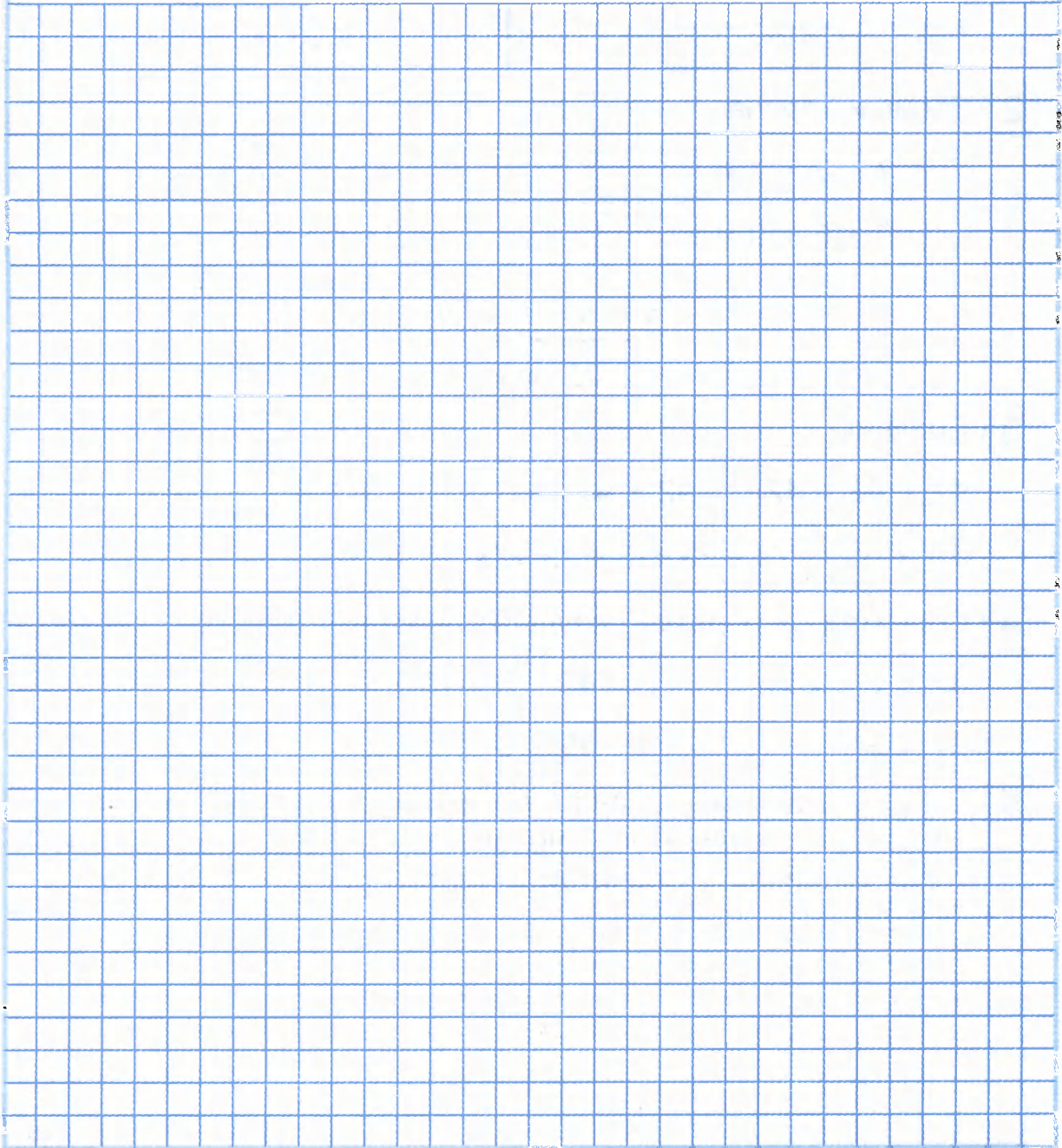
- 7) ^{*} Сколько квадратов на чертеже?



квадратов

6) Аня, Саша и Лена купили шарики трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. У Ани не красный и не зелёный шарик, а у Лены – не зелёный. У кого какой шарик?

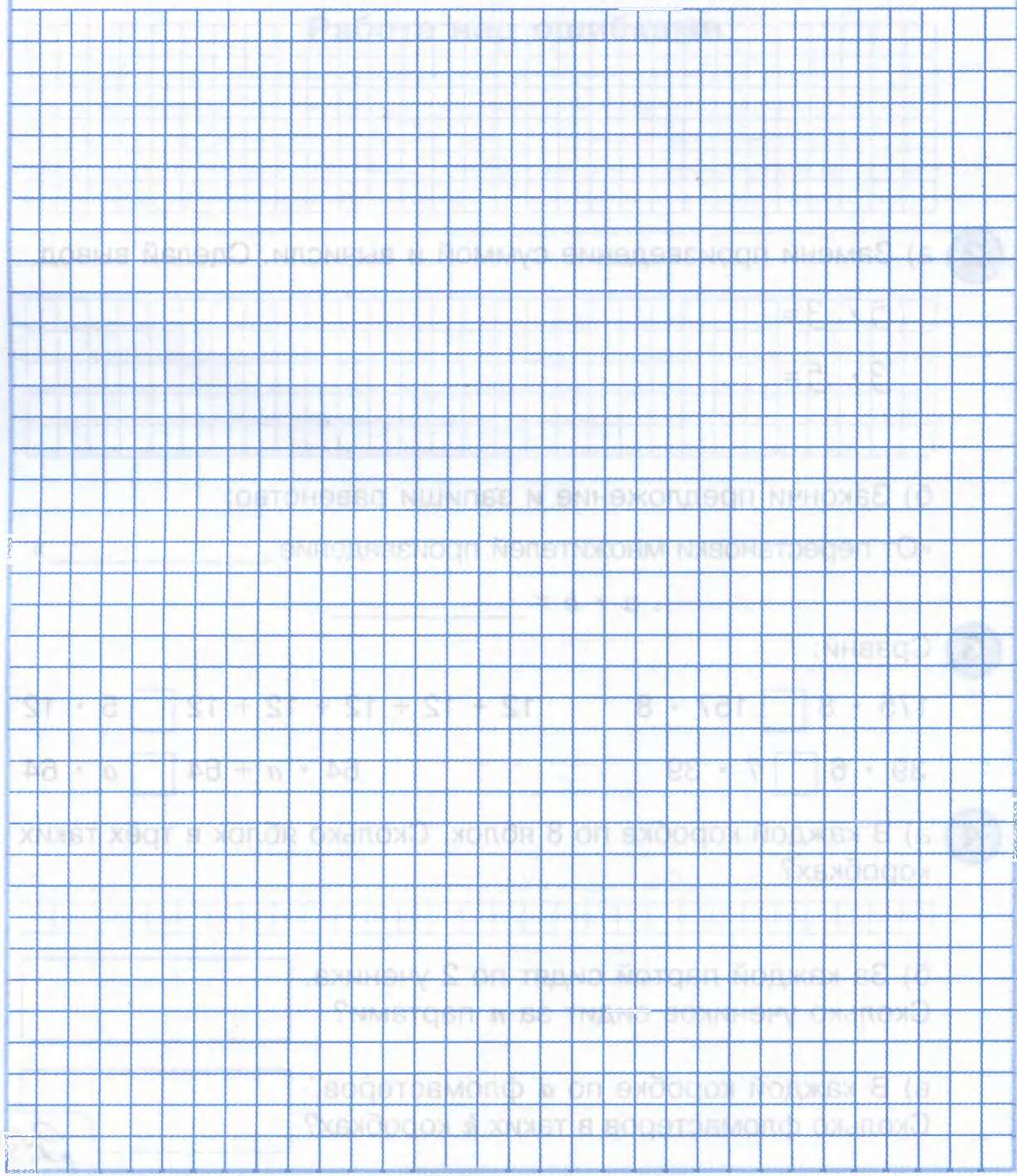
Работа над ошибками



5★ Записаны по порядку все числа от 1 до 100. Сколько раз в этой записи встречается цифра 2?

раз

Работа над ошибками



Работа над ошибками

A large grid of graph paper, approximately 30 columns wide and 40 rows high, intended for writing corrections. The grid is blue-lined and occupies most of the page.



6) $9 \cdot 2 \cdot 1 : 18 \cdot 5 \cdot 2 : 1 = \square$

$159 \cdot (0 \cdot 4) = \square$

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 34–35

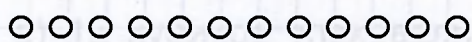
1) Составь 4 равенства из чисел 16, 2, 8:



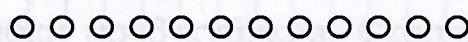
2)



3) Раздели на 3:



Раздели по 3:



4) Реши задачи и нарисуй:

а) Шесть учеников выстроились парами. Сколько получилось пар?



б) Шесть ребят разбились поровну на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?



5)

$10 : 2 = \square$

$5 : 1 - 0 \cdot 4 = \square$

$12 : 2 : 3 = \square$

$2 \cdot \square = 18$

$8 \cdot 1 + 3 : 3 = \square$

$2 \cdot 4 \cdot 2 = \square$

$\square : 6 = 2$

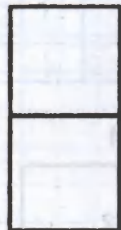
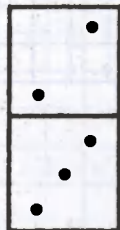
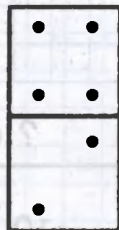
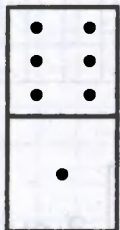
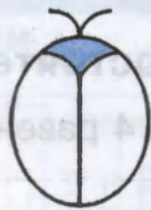
$0 : 7 - 1 \cdot 0 = \square$

$14 : 7 \cdot 9 = \square$

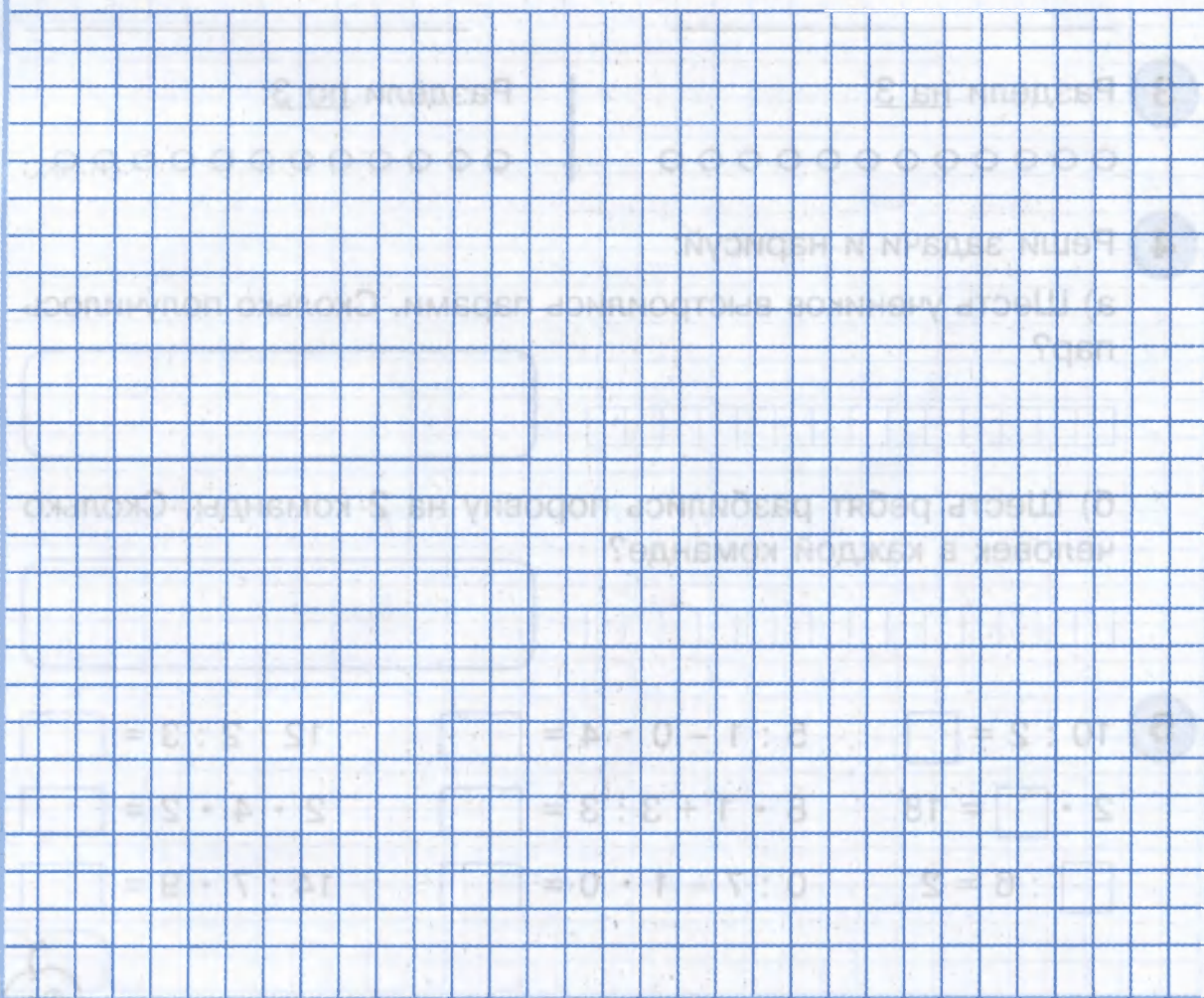
Наукой свет стоит, ученьем люди живут.



6) ^{*}Продолжи, сохраняя закономерность:



Работа над ошибками

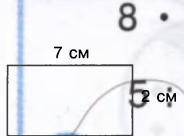


4

Вычисли.

$1 \cdot 23 = \underline{\quad}$ $756 : 756 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 0 = \underline{\quad}$ $14 : 7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

Найди периметр и площадь прямоугольника:



5

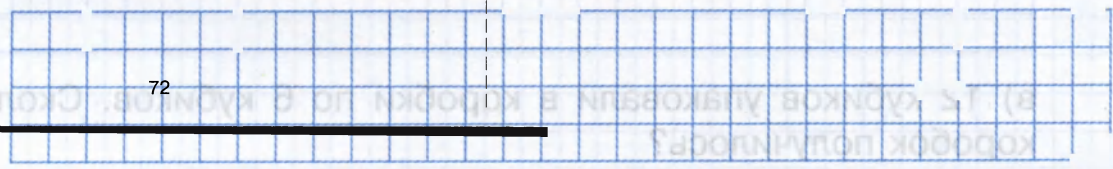
6) Составь все возможные равенства с числами 2, 9, 18:

7) Продолжи ряд, сохраняя закономерность:

а) 1, 8, 3, 8, 5, 8, _____, _____, _____

б) $\triangle \square \square \square$ $\square \square \square \triangle$ $\square \square \triangle \square$ _____

6



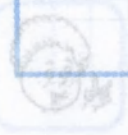
7*

5

$a + a + a + a = \square \cdot a$
 $4 \cdot 8 + 4 = \square \cdot 4$
 $25 \cdot 73 = \square \cdot 73$
 $p \cdot 36 = \square \cdot 36$

3

Найди ответ, используя таблицу-помощник:
 а) $28 \cdot 8 = 464$
 б) $28 \cdot 2 = 370$
 $28 \cdot 4 = \square$
 $28 \cdot 8 = \square$



Самостоятельная работа к урокам 36–38

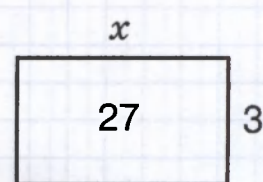
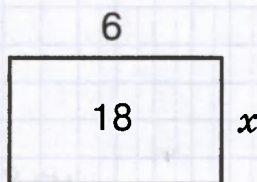
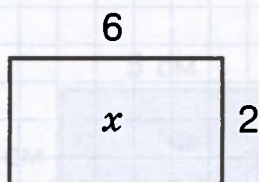
1) Заполни таблицу:

a	3	9	1	7	5	8	4	2	0	6
$a \cdot 3$										

2) $\square : \square = \square : 3 = 7$

$\square : \square = 3$ $18 : \square = 3$

$\square : \square =$ $0 : 3 = \square$

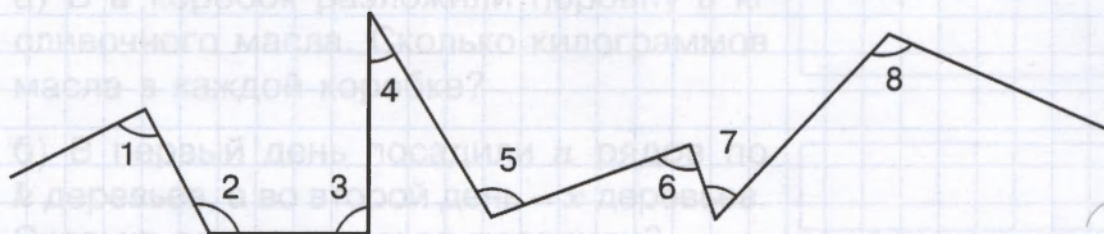
3) Найди x :

$x =$							
$x =$							

$x =$							
$x =$							

$x =$							
$x =$							

4) Пользуясь угольником, определи вид каждого угла:



Острые углы:

Прямые углы:

Тупые углы:

Не стыдно не знать, стыдно не учиться!



5) $7 + 8$

$: 5$

$\cdot 8$

$- 6$

$: 2$

6) Подбери пару:

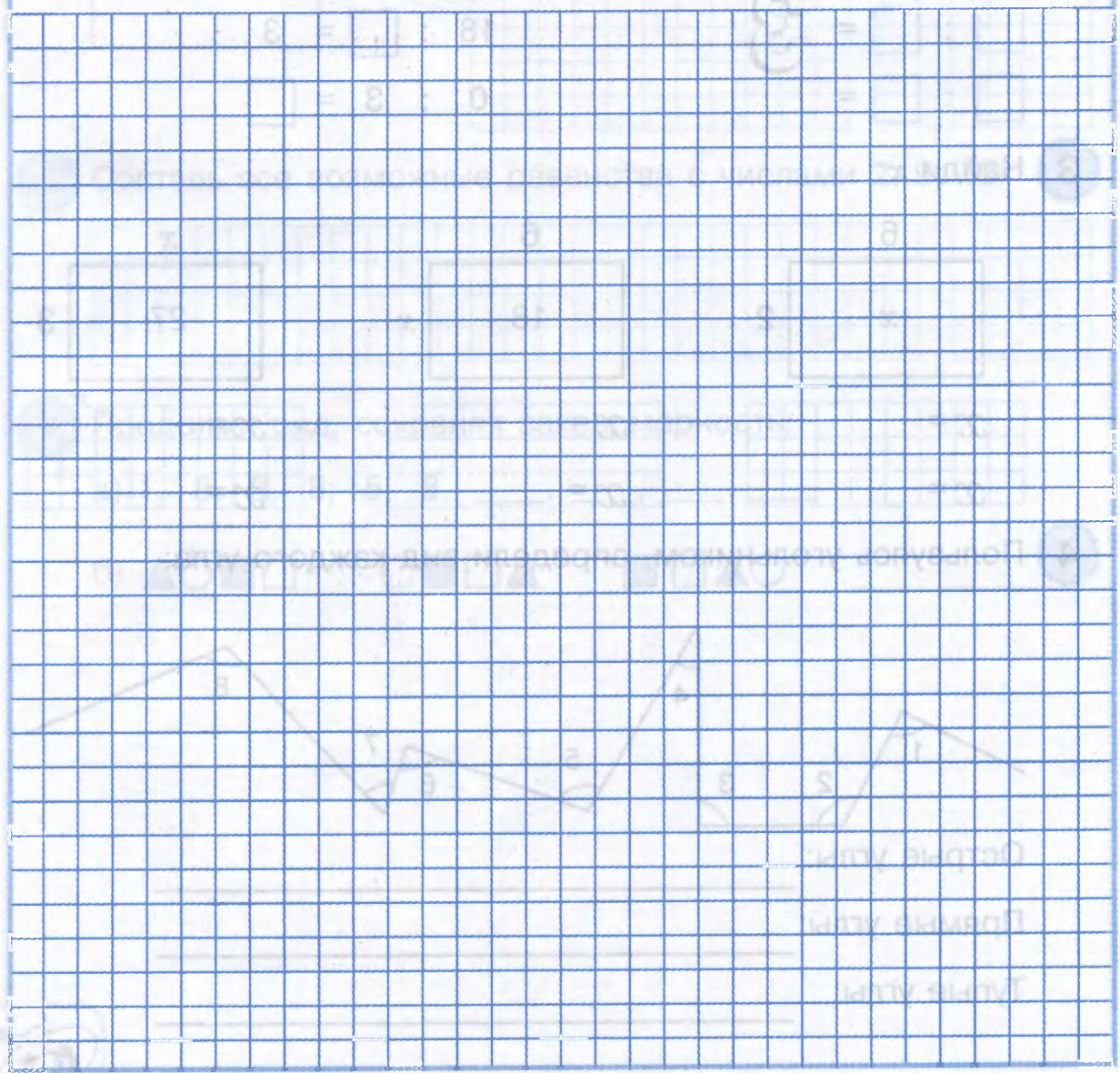
а) птица – гнездо
человек – ? _____

(рабочий, птенец, люди, дом, дерево)

б) утро – ночь
зима – ? _____

(мороз, день, январь, лето, сани)

Работа над ошибками



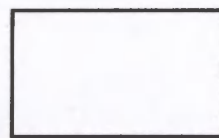
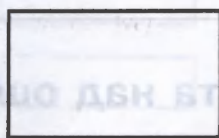
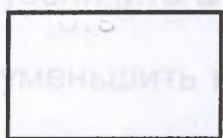
Самостоятельная работа к урокам 1–4

1) Отметь компоненты действий на чертеже и реши уравнения:

$$3 \cdot x = 18$$

$$24 : x = 3$$

$$x : 3 = 9$$

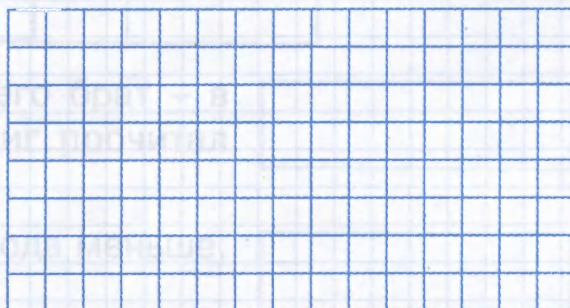
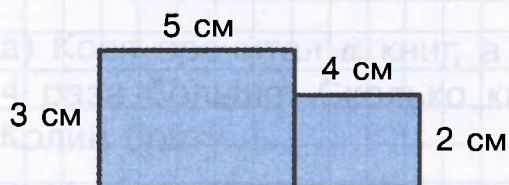


$x =$							
$x =$							

$x =$							
$x =$							

$x =$							
$x =$							

2) Найди площадь закрашенной фигуры:

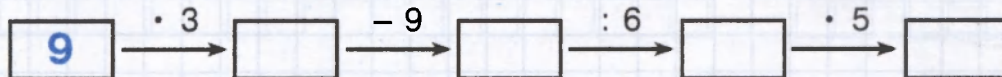


3) Составь выражения к задачам:

а) В a коробок разложили поровну b кг сливочного масла. Сколько килограммов масла в каждой коробке?

б) В первый день посадили n рядов по k деревьев, а во второй день – x деревьев. Сколько всего деревьев посадили?

4) Выполни указанные операции:



Ученье и труд всё перетрут!

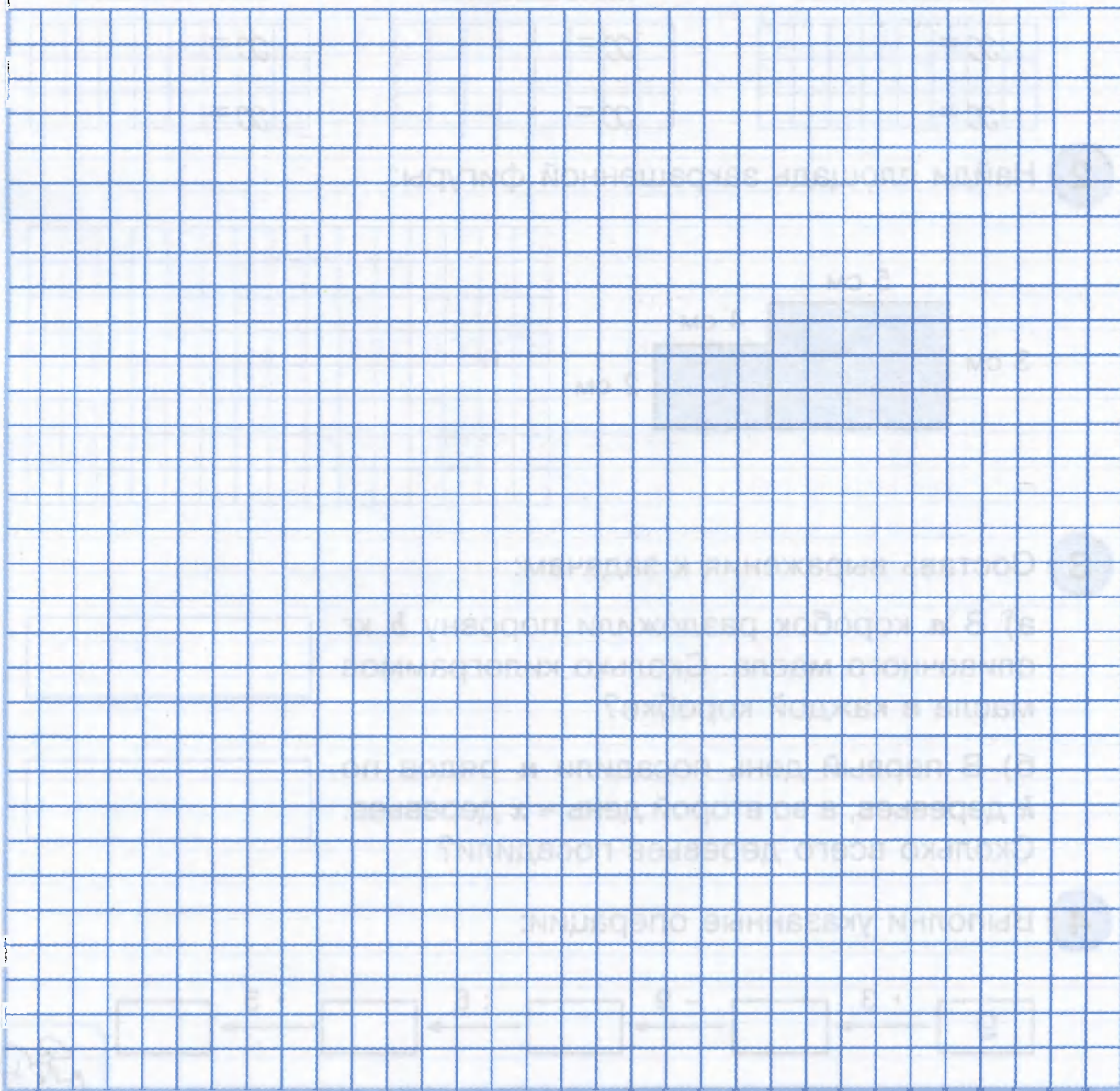
5) У трёх подруг – Ани, Тани и Лены – платья красного, синего и жёлтого цвета. Аня не в синем платье, а Лена – не в синем и не в жёлтом. Кто в каком платье?

Аня в _____ платье

Таня в _____ платье

Лена в _____ платье

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 5-8

1) Запиши выражения:

 a увеличить на 2 a увеличить в 2 раза a уменьшить на 2 a уменьшить в 2 раза

2) Уменьши данные числа в 4 раза:

20	12	36	24	16	4	28	8	32

3) а) Коля прочитал a книг, а его брат – в 4 раза больше. Сколько книг прочитал Колин брат? б) Ире b лет, а Диме – на 4 года меньше. Сколько лет Диме? в) В банке c литров молока, а в кастрюле – на 4 литра больше. Сколько литров молока в кастрюле? г) В хоре поют d девочек, а мальчиков – в 4 раза меньше. Сколько мальчиков поют в хоре?

4

$$x \cdot 7 = 28$$

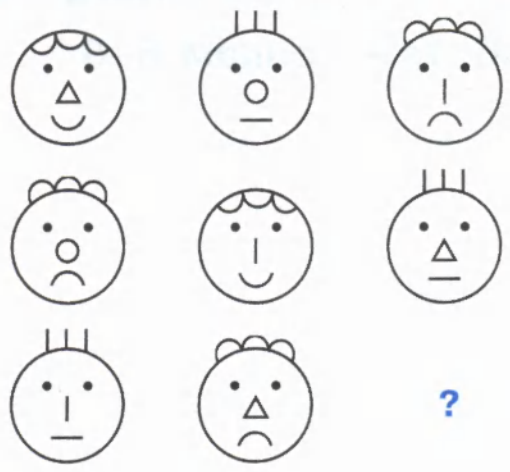
$$36 : x = 4$$

$$x : 4 = 6$$

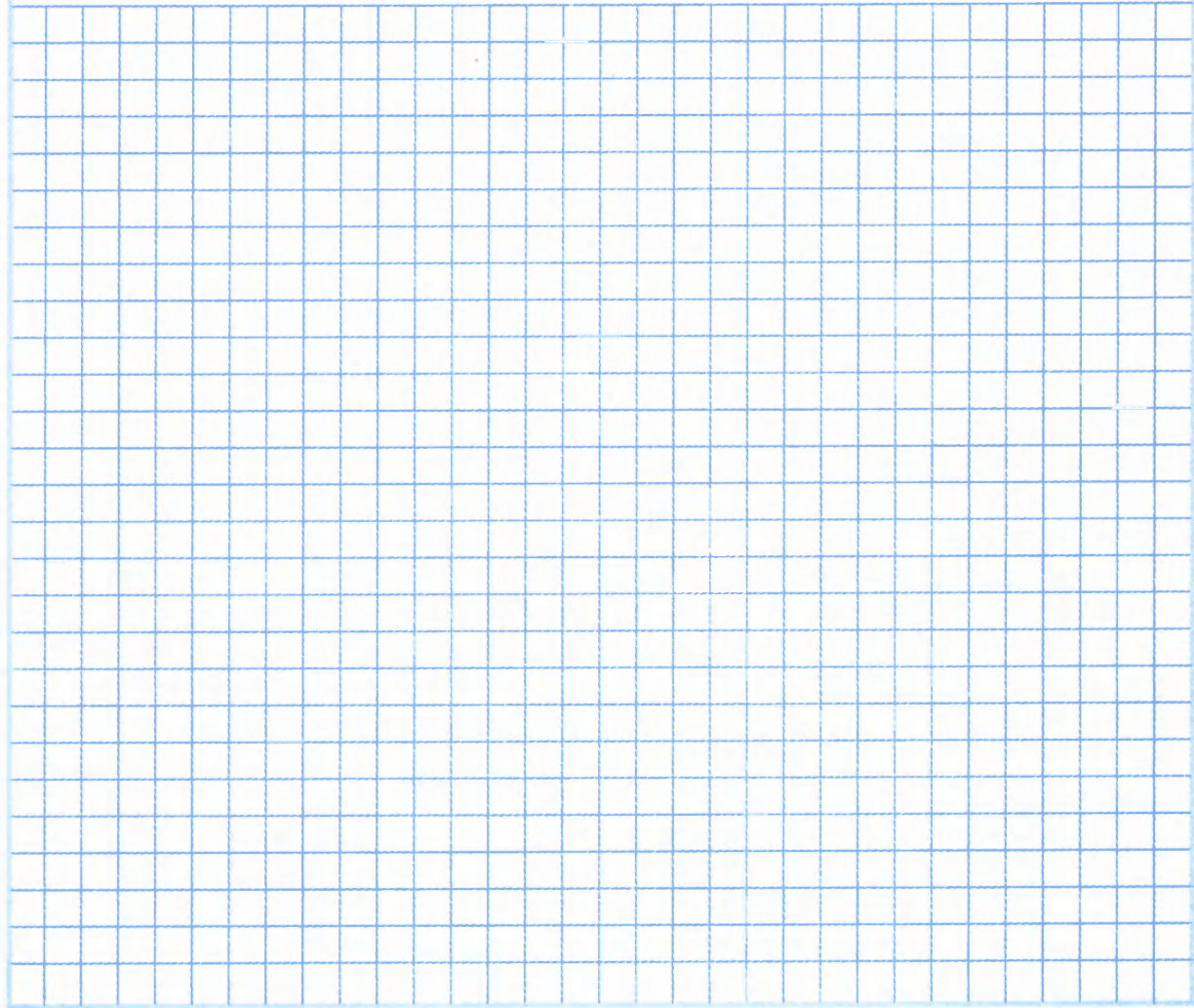
Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает!



5) Дорисуй недостающую фигуру:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9–11

1) Подчеркни числа, кратные пяти:

45, 18, 5, 20, 24, 12, 40, 25, 32, 10, 16, 35, 48, 15, 30.

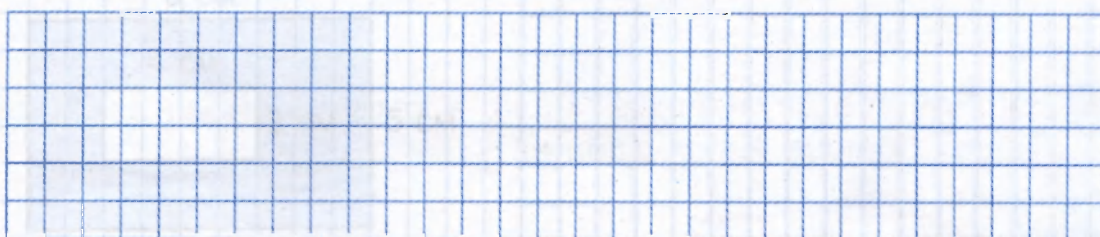
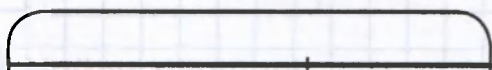
2) Составь программу действий и вычисли:

$$90 - 45 : 5 \cdot 3 + 9 \cdot 2 : 3 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 4 + 35 : 7 - 14 : 7 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$20 : 5 \cdot 4 : 2 \cdot 5 - 8 \cdot 3 : 4 \cdot 2 : 3 \cdot 8 = \boxed{}$$

3) Мама заготовила яблочный и персиковый компоты – всего 27 л. Яблочный компот она разлила в 5 трёхлитровых банок. Сколько литров персикового компота заготовила мама?



МАТЕМАТИКА-2, ч. 3

Контрольная работа к урокам 1-11

1) Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой – в 3 раза короче. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

2) Заполни схему и реши уравнения:

$$4 \cdot x = 32$$

$$x : 5 = 6$$

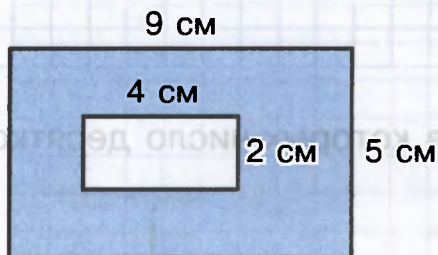
$x =$				
$x =$				

$x =$				
$x =$				

3) Заполни таблицу:

Делимое	40		27	16		15	12		45
Делитель		8		4	3		2	7	
Частное	5	4	3		7	3		4	5

4) Найди площадь закрашенной фигуры:



Хорошая работа два века живёт!



5 Составь программу действий и вычисли:

а) $7 \cdot 5 + 3 \cdot 8 : 6 - 12 : 3 \cdot 5 =$

б) $60 - 40 : 5 \cdot 2 : 4 \cdot 8 =$

в) $25 : 5 \cdot 0 + 14 : 2 \cdot 4 - 28 =$

6) В школьном саду посадили 50 тюльпанов. Часть из них посадили вдоль аллеи, а остальные посадили на 3 клумбах по 8 тюльпанов на каждой. Сколько тюльпанов посадили вдоль аллеи?

клумбы

аллея



7* Запиши все двузначные числа, в которых число десятков в 3 раза больше числа единиц.

Самостоятельная работа к урокам 12–14**1)** Составь программу действий:

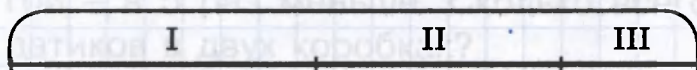
а) $n \cdot (a + b) : c - t$;

б) $c - d \cdot (b - a) + m : n$.

2) Запиши ответы примеров в порядке убывания и расшифруй слово. Что это?

К	$100 - 6 \cdot 9$	
Э	$6 \cdot 7 + 28$	
Т	$4 \cdot 8 - 27 : 3$	
И	$6 \cdot 4 : 3 + 24$	

П	$48 : (16 : 2) \cdot 5$	
Л	$90 - (3 \cdot 6 + 30)$	
А	$6 \cdot (89 - 83) + 8$	
В	$52 - 4 \cdot (35 : 5) + 36$	

3) На первой полке 58 тарелок, на второй – на 16 тарелок меньше, чем на первой, а на третьей – в 6 раз меньше, чем на второй. Сколько тарелок на трёх полках?

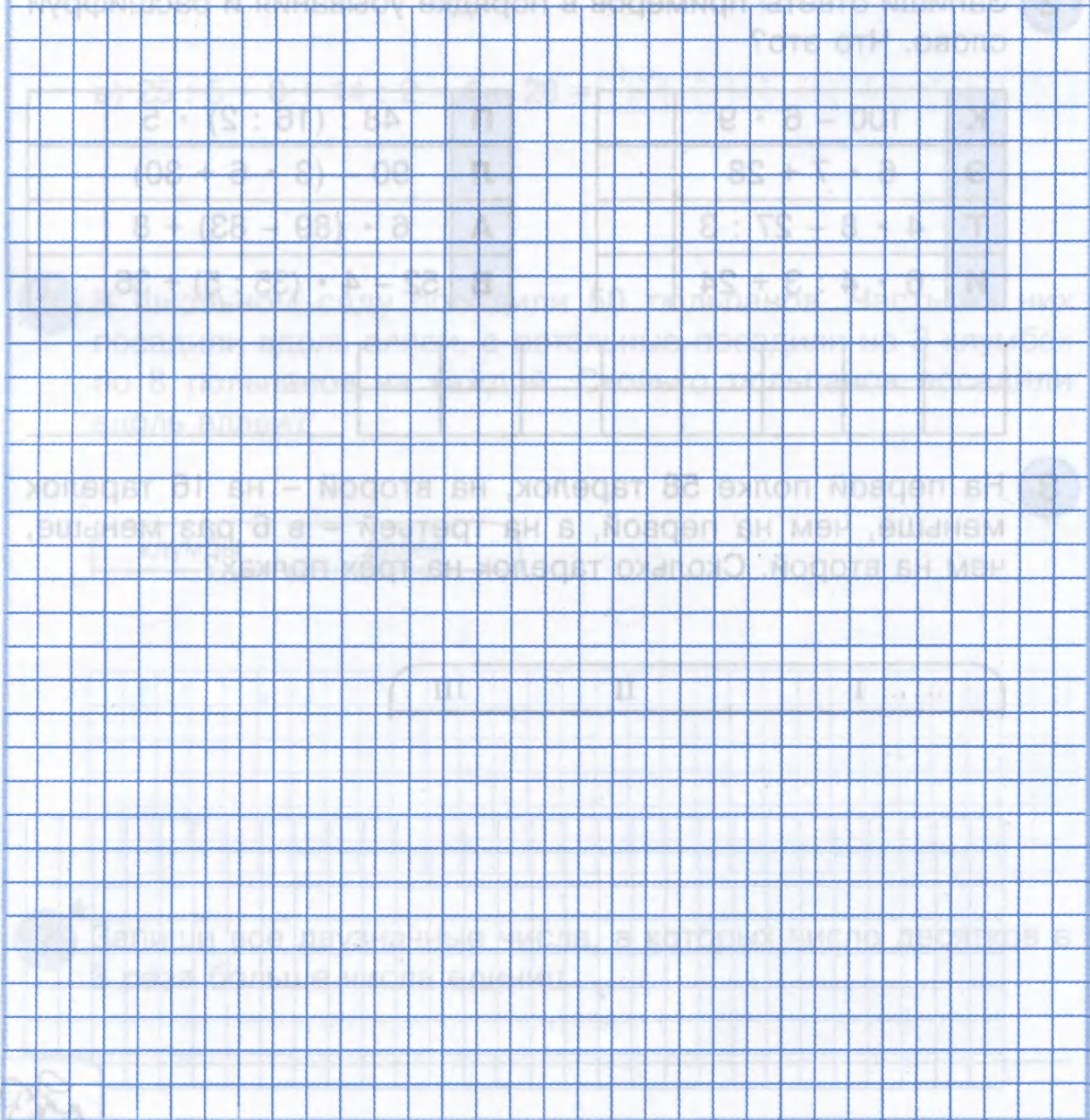
Повторенье – мать ученья!



4) [★] Периметр квадрата равен 24 см. Чему равна его площадь?



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 15-17

1) Запиши выражения и вычисли:

а) Во сколько раз 42 больше 7? б) На сколько 5 меньше 63? в) На сколько 56 больше 8? г) Во сколько раз 9 меньше 36?

2) Вычисли и запиши следующее число в ряду ответов:

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 6 \\ + 15 \\ : 7 \\ \cdot 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 44 \\ : 7 \\ \cdot 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 39 \\ : 6 \\ \cdot 4 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 : 4 \\ \cdot 5 \\ - 29 \\ \cdot 3 \\ \hline \square \end{array}$$

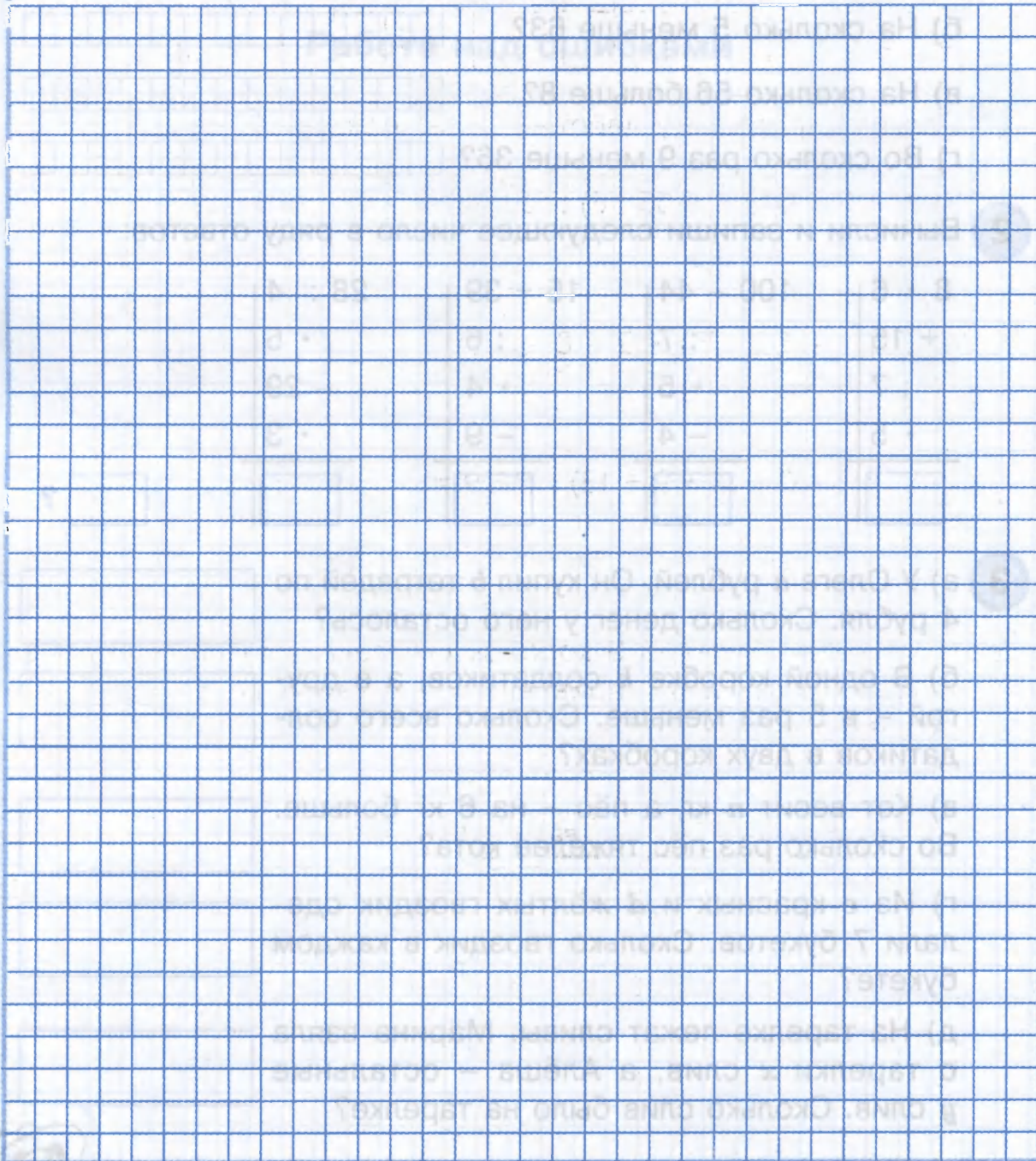
 ?3) а) У Олега a рублей. Он купил b тетрадей по 4 рубля. Сколько денег у него осталось? б) В одной коробке k солдатиков, а в другой – в 5 раз меньше. Сколько всего солдатиков в двух коробках? в) Кот весит n кг, а пёс – на 6 кг больше. Во сколько раз пёс тяжелее кота? г) Из c красных и d жёлтых гвоздик сделали 7 букетов. Сколько гвоздик в каждом букете? д) На тарелке лежат сливы. Марина взяла с тарелки x слив, а Алёша – остальные y слив. Сколько слив было на тарелке? *Тяжело тому жить, кто от работы бежит.*

4) [★] Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

а) 123, 234, 345, _____

б) 107, 118, 130, 143, _____

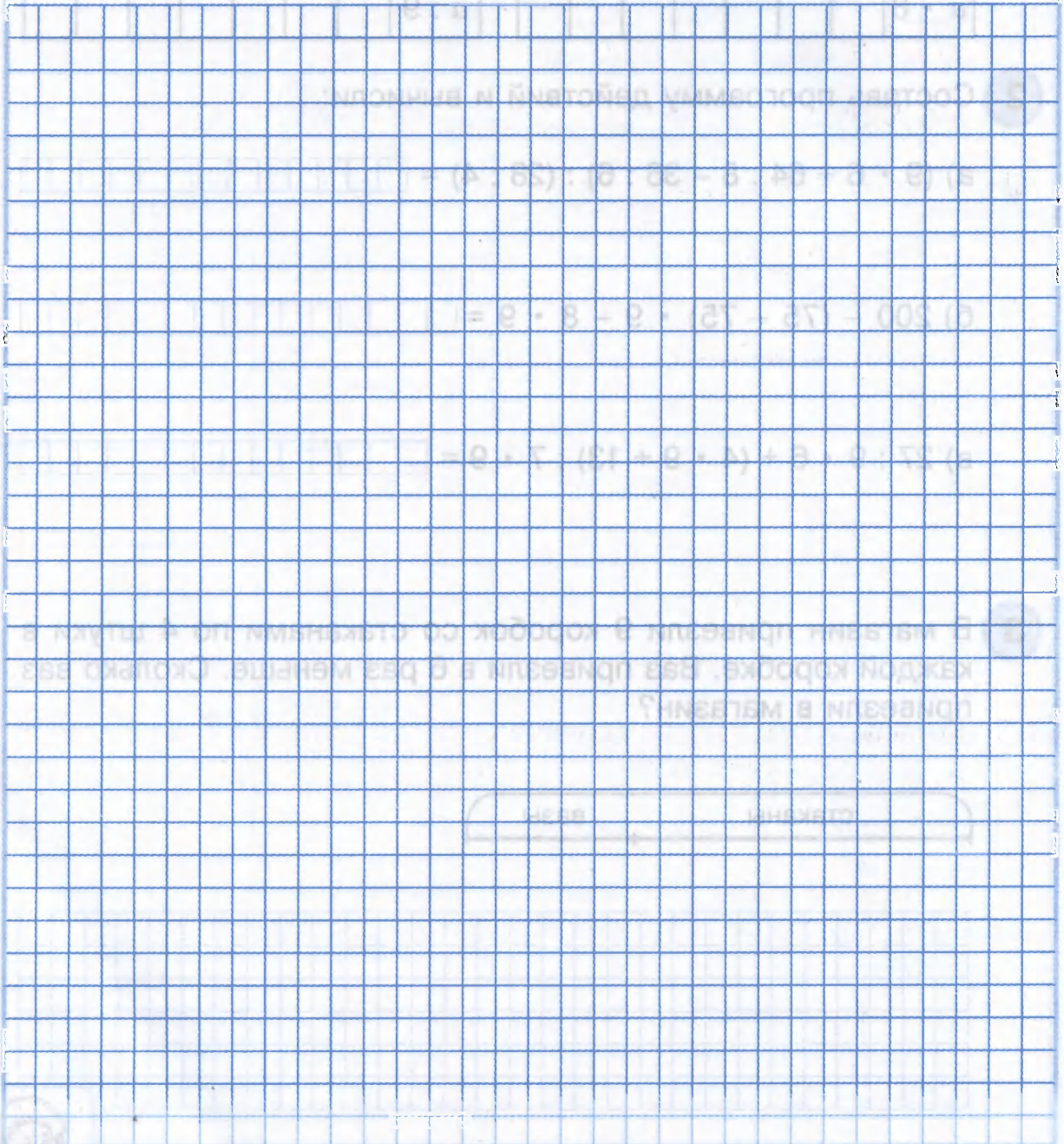
Работа над ошибками



4) [★] Продолжи рисунок:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 21-22

1) Вычисли. Внимание! Тебя ждёт «ловушка».

$25 \cdot 10 = \square$ $320 : 10 = \square$ $200 : 2 \cdot 5 = \square$

$100 \cdot 8 = \square$ $80 : 8 = \square$ $480 : 480 \cdot 10 = \square$

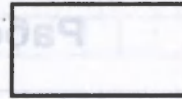
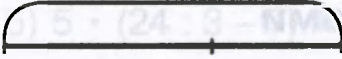
$400 : 10 = \square$ $500 : 5 = \square$ $90 \cdot 10 : 100 = \square$

$700 : 100 = \square$ $230 : 23 = \square$ $50 : 5 \cdot 10 \cdot 6 = \square$

2) Заполни схему, реши уравнение и сделай проверку:

а) $x - 268 = 375$

б) $x : 8 = 10$



$x =$
$x =$

$x =$
$x =$

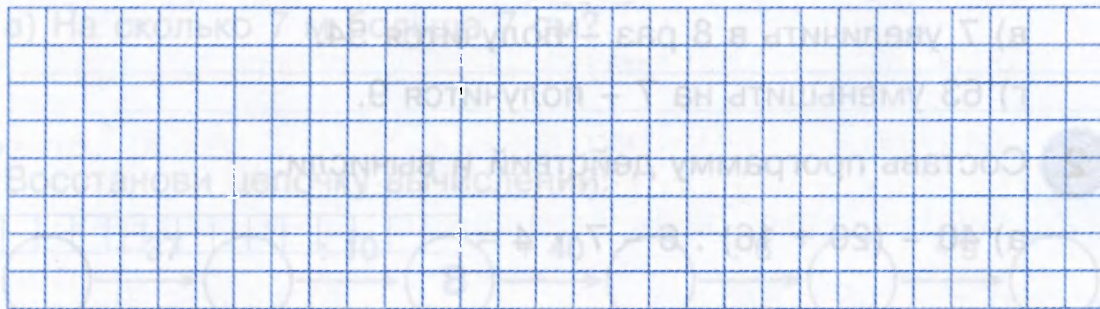
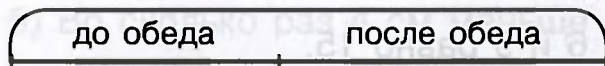
3) Коля задумал число, увеличил его в 7 раз, вычел 27, уменьшил в 4 раза, прибавил 38 и получил 47. Найди задуманное число.

x																			

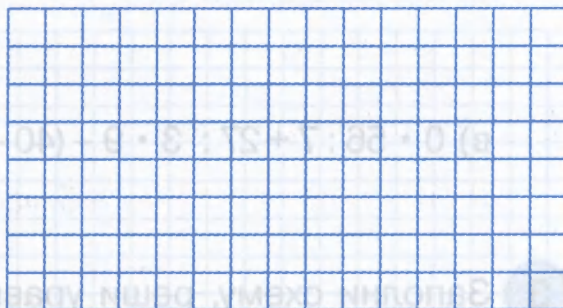
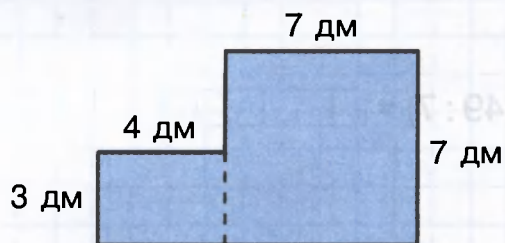
Кому работа в тягость, тот не знает радость.



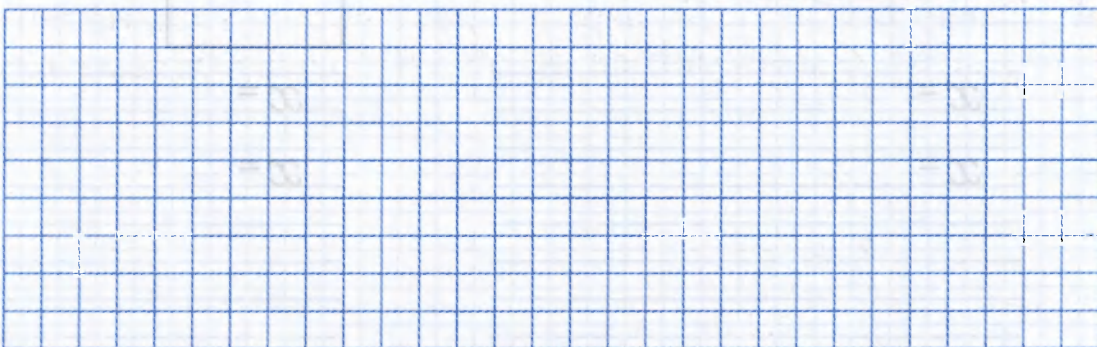
- 4) До обеда в магазине продали 5 ящиков огурцов по 8 кг каждый, а после обеда – 9 таких же ящиков. Сколько килограммов огурцов продали за весь день?



- 5) Вычисли площадь данной фигуры:

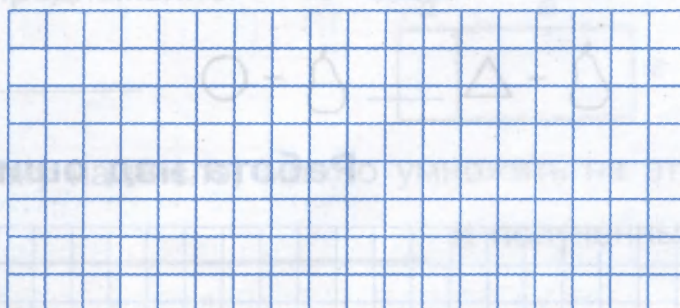
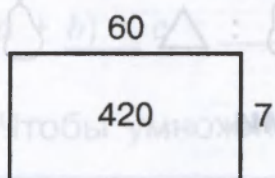


- 6) Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?



Самостоятельная работа к урокам 26–27

1) Составь все возможные равенства по рисунку:



2) Вычисли:

$70 \cdot 8 = \square$

$360 : 4 = \square$

$420 : 70 = \square$

$5 \cdot 60 = \square$

$200 : 5 = \square$

$100 : 20 = \square$

$40 \cdot 20 = \square$

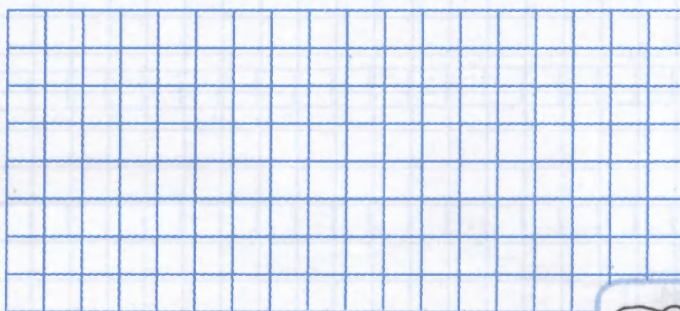
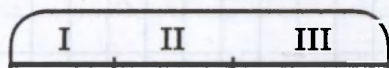
$900 : 9 = \square$

$300 : 30 = \square$

3) Составь программу действий и вычисли:

$(60 \cdot 3) : (4 \cdot 5) + 90 : 3 - (400 : 50) \cdot 3 = \square$

4) В первый день Лена прочитала 20 страниц, во второй день – в 4 раза меньше, чем в первый, а в третий день – столько, сколько за первые два дня вместе. Сколько страниц Лена прочитала за 3 дня?



Сделал успех – вышло на смех!



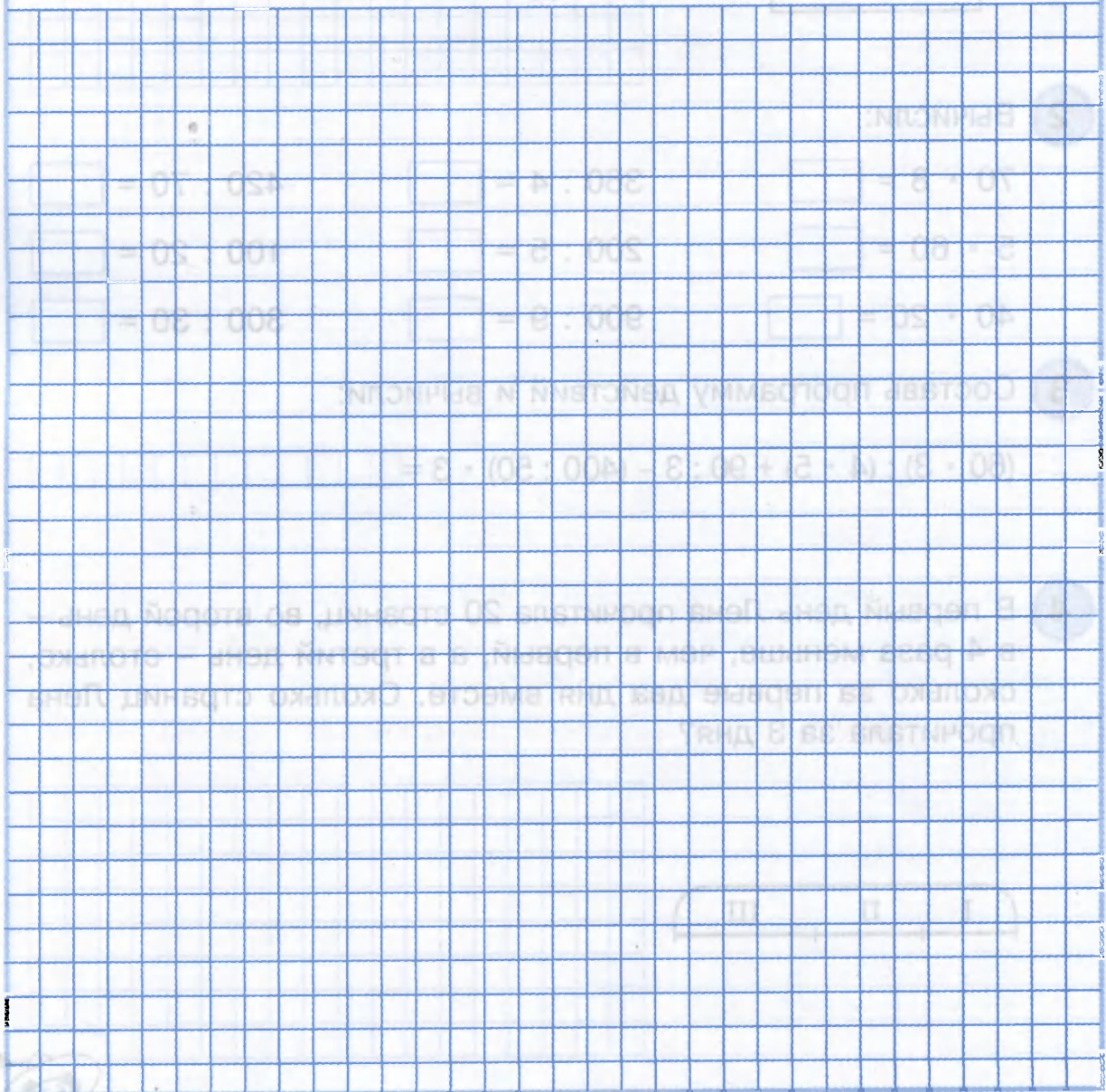
5) Известно, что $\triangle < \bigcirc$. Сравни:

$\triangle + \square$ $\bigcirc + \square$ $\square \cdot \triangle$ $\square \cdot \bigcirc$

$\triangle - \star$ $\bigcirc - \star$ $\triangle : \square$ $\bigcirc : \square$

$\text{п} - \triangle$ $\text{п} - \bigcirc$ $\text{п} : \triangle$ $\text{п} : \bigcirc$

Работа над ошибками



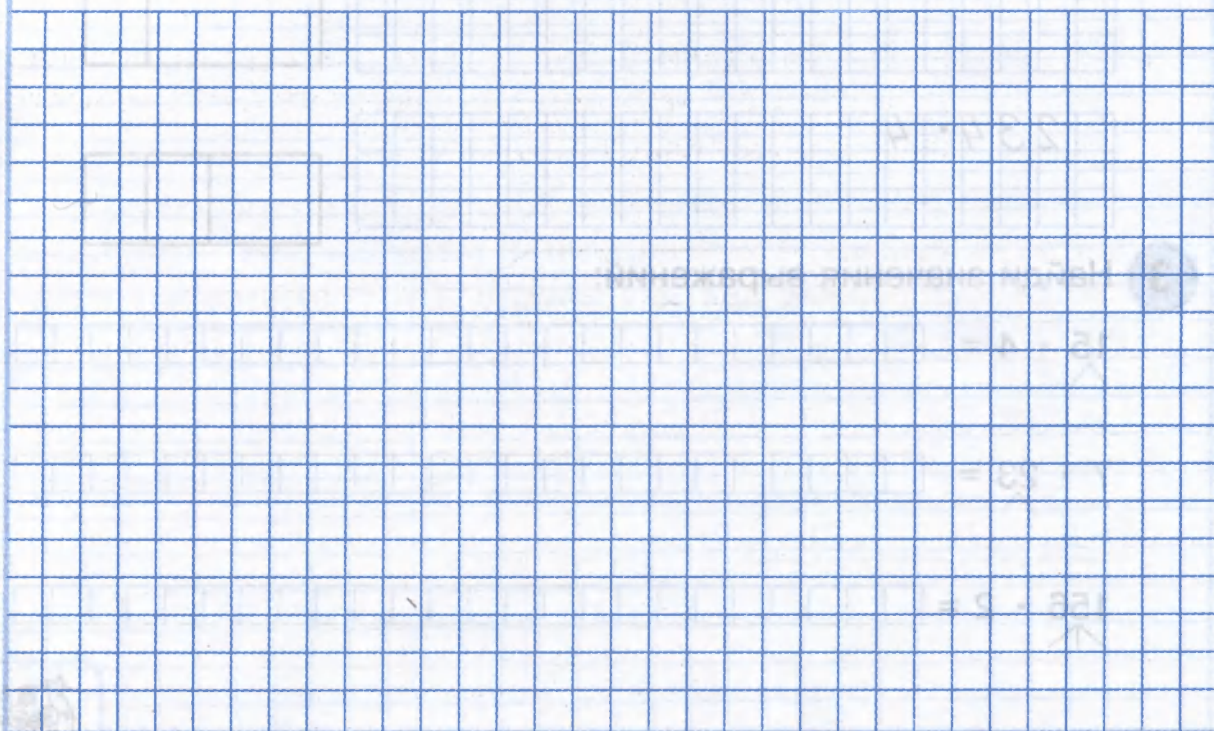
4) Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке возрастания:

М	$400 : 50 \cdot 8$	
К	$360 : 4 : 30$	
У	$90 \cdot 6 : 10$	

Л	$16 \cdot 5 : 4$	
О	$25 \cdot 4 : 20$	
Б	$240 : 30 \cdot 20$	

5) Миша, Коля и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину и крыжовник. Каждый из них собирал что-то одно. Кто что собирал, если известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима?

Работа над ошибками



МАТЕМАТИКА-2, ч. 3

Контрольная работа к урокам 23-30

1 Вычисли:

$200 \cdot 3 = \square$

$13 \cdot 6 = \square$

$1000 - 1 = \square$

$360 : 60 = \square$

$4 \cdot 25 = \square$

$1000 - 10 = \square$

$280 : 7 = \square$

$15 \cdot 30 = \square$

$1000 - 100 = \square$

2 Реши уравнения:

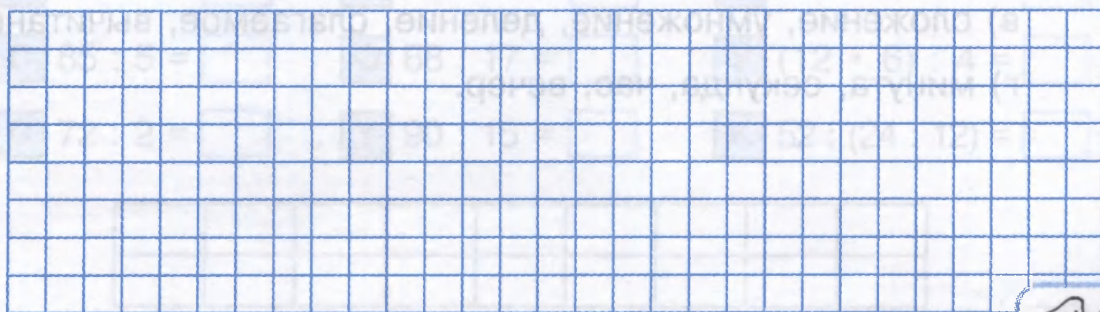
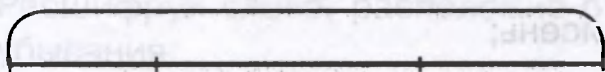
$x : 3 = 17$

$240 : x = 40$

3 Составь программу действий и вычисли:

$32 + 8 \cdot (49 : 7) - (40 : 5 + 27) : 5 = \square$

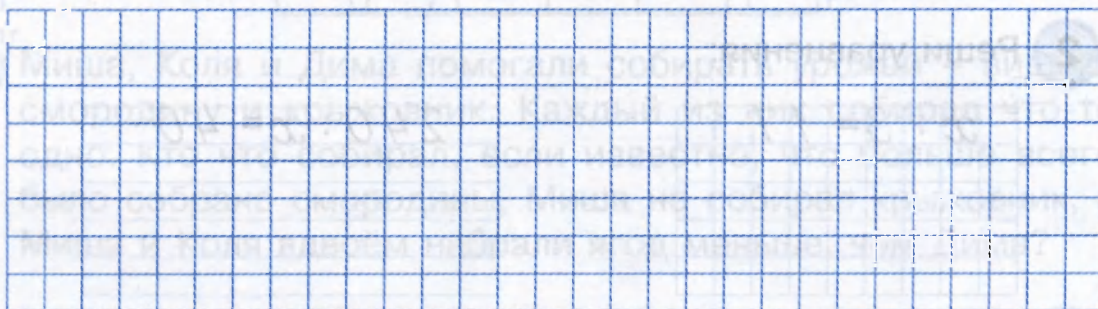
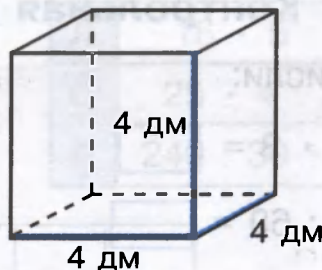
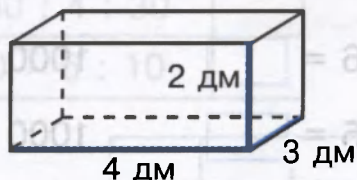
4 Около школы посадили 9 берёз, лип – в 3 раза больше, чем берёз, а клёнов – на 7 меньше, чем лип. Сколько всего берёз, лип и клёнов посадили у школы?



Оглянись – рядом с тобой друзья!



- 5) На сколько кубических дециметров объём куба с ребром 4 дм больше объёма параллелепипеда с измерениями 2 дм, 3 дм, 4 дм?



- 6) Запиши выражения и найди их значения:

а) К числу 28 прибавить произведение чисел 9 и 3.

б) Частное чисел 81 и 9 уменьшить на 4.

- 7★ Исключи лишнее:

а) дуб, дерево, ольха, ясень;

б) горький, горячий, кислый, солёный, сладкий;

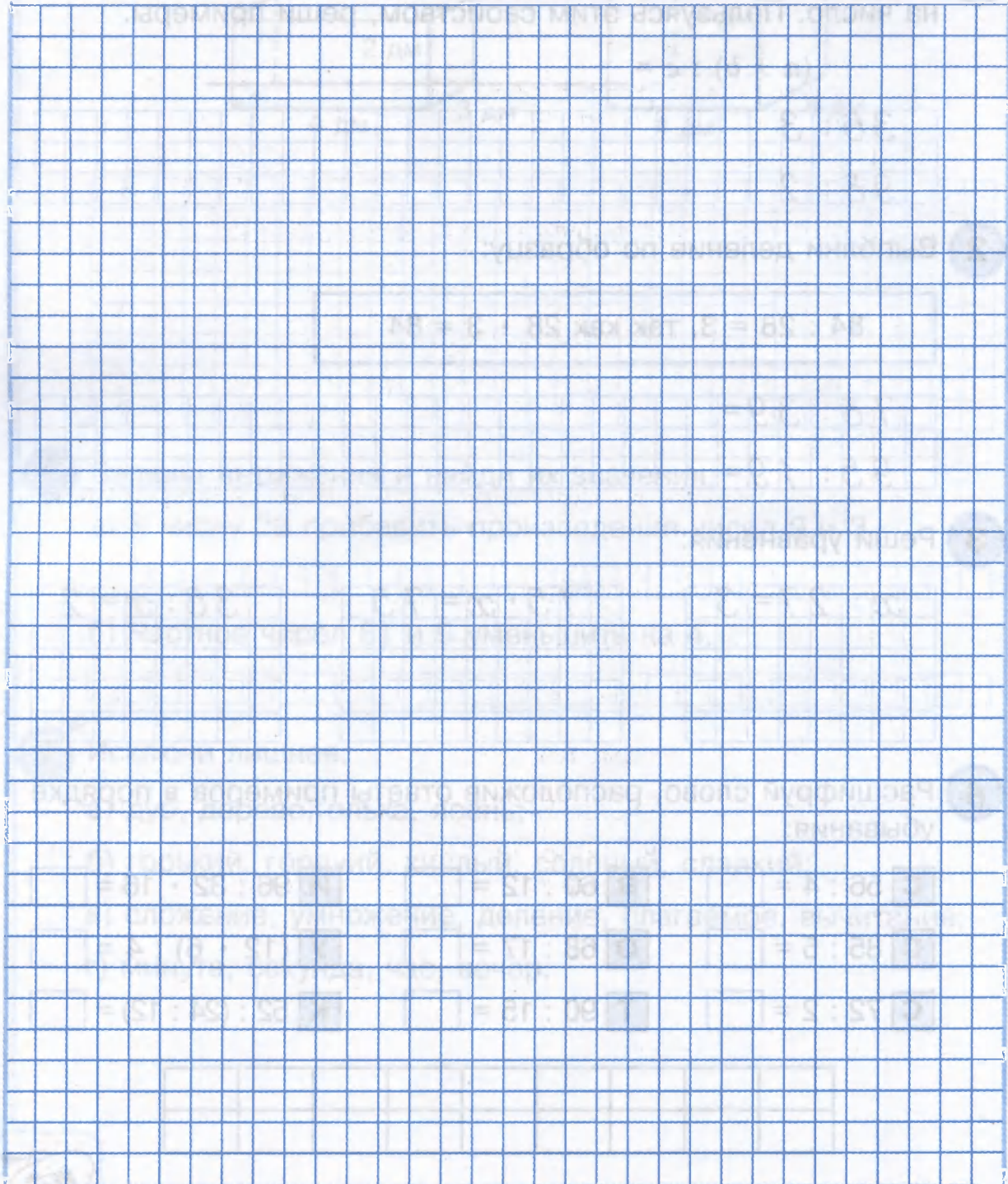
в) сложение, умножение, деление, слагаемое, вычитание;

г) минута, секунда, час, вечер.

5) Найди значение выражения:

$$(896 : 16) : (896 : 16) = \square$$

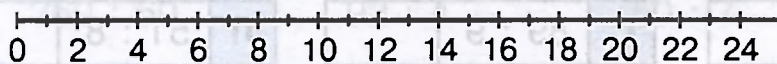
Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 34-36

1) Выполни деление и допиши равенства:

$$23 : 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$23 = \square \cdot \square + \square$$

Какие остатки могут получаться при делении на 4?

2) Реши примеры и сделай проверку:

$$38 : 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 52 : 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Проверка: _____ Проверка: _____

3) Вырази величины в одинаковых единицах измерения и сравни:

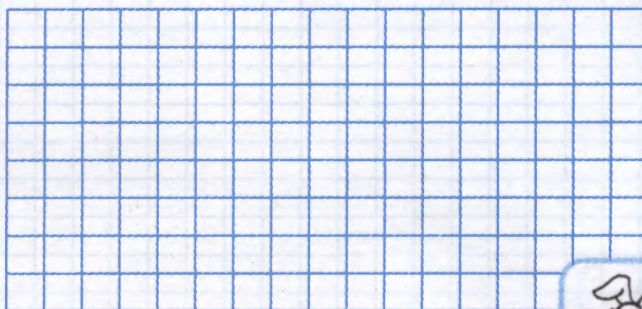
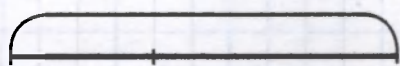
8 дм 508 мм, так как _____

4 м 5 см 45 дм, так как _____

348 см 34 дм 8 см, так как _____

7 м 4 дм 7 м 9 см, так как _____

4) В двух залах 249 стульев. В первом зале 15 рядов по 10 стульев. Остальные стулья поставили во втором зале в 9 рядов поровну. Сколько стульев в каждом ряду второго зала?



Чем больше науки, тем чище руки!



5) Реши примеры. Выбери примеры с остатком 3 и составь из соответствующих букв слово.

П	29 : 3	
Г	59 : 7	
Е	27 : 4	
У	24 : 5	

И	43 : 6	
Т	49 : 7	
Р	48 : 5	
С	89 : 9	

А	33 : 6	
К	67 : 8	
М	78 : 9	
Л	51 : 8	

--	--	--	--	--	--

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 37–41

1) $30 \cdot 8$ $64 : 16$ $45 : 8$ $359 + 274$
 $250 : 5$ $18 \cdot 5$ $76 : 9$ $504 - 197$
 $360 : 60$ $92 : 4$ $60 : 7$ $726 - 89$

2) Длина прямоугольника 24 см. Длина в 4 раза больше ширины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

3) Выполни действия:

а) 4 дм 6 см – 35 мм;

б) 1 км – 50 м.

4) Подбери к задаче выражение, выпиши его:

«Собранные помидоры разложили в a корзин по 6 кг и c ящиков по 8 кг. Во сколько раз в ящиках помидоров больше, чем в корзинах?»

$(c \cdot 8) : (a \cdot 6)$

$8 \cdot c - 6 \cdot a$

$(8 \cdot c) : (6 \cdot a)$

$(6 \cdot c) : (8 \cdot a)$

5) Составь выражение к задаче:

«В магазине было b кг печенья. Продали 7 коробок по d кг в каждой. Сколько килограммов печенья осталось в магазине?»

6) Известно, что $789 \cdot 360 = 284\,040$. Вычисли $788 \cdot 360$.

5) Составь выражение к задаче.

«8 ведро вмещает a литров воды, а в кастрюлю — в 7 раз меньше. На сколько литров объем ведра

Печатается по книге В.Н. Рудницкой «Курс математики для 2-го класса» М., 1998, стр. 177.

Смотри в оба!



Переводная контрольная работа за 2 класс*

1) Выполни действия:

$48 + 84$

$621 + 197$

$597 - 398$

$458 - 239$

$316 + 278$

$258 + 469$

$500 - 273$

$604 - 132$

2) Найди значения выражений:

а) $48 : 8 \cdot 2 + 8$;

б) $20 + 40 : (10 - 5)$.

3) В книге 100 страниц. Коля прочитал в среду 15 страниц, а в четверг — на 3 страницы меньше, чем в среду. Сколько страниц этой книги Коле осталось прочитать?

4) Петя считает, что если число делится на 2 и на 3, то оно обязательно должно делиться на сумму этих чисел, то есть на 5. Верно ли это? Приведи опровергающий пример.

5) Вдоль прямой аллеи посадили 4 липы на равном расстоянии друг от друга. Расстояние между первой и последней липой равно 15 м. Сколько метров между каждыми двумя соседними липами?

Будь внимателен!



* Печатается по книге В.Н.Рудницкой «Контрольные работы в начальной школе по математике». – М., 1996, стр. 177.

Итоговая контрольная работа за 2 класс

1) Вычисли:

$4 \cdot 50 = \square$

$14 \cdot 6 = \square$

$30 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 : 80 = \square$

$90 : 18 = \square$

$59 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

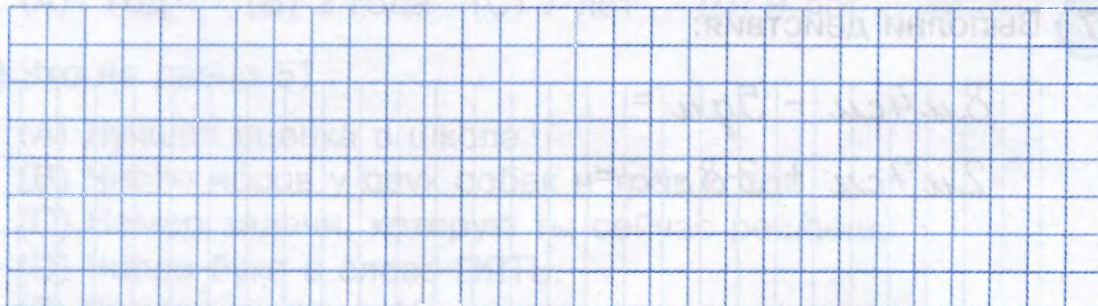
$630 : 9 = \square$

$76 : 4 = \square$

2) Составь программу действий и вычисли:

$81 : (11 - 2) \cdot 6 + 6 \cdot (14 : 2) - 24 : 3 \cdot 5 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

3) Ширина прямоугольника 8 см, что на 4 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.



4) Реши уравнения:

$6 \cdot x = 96$

$x : 14 = 7$

5) Составь выражение к задаче:

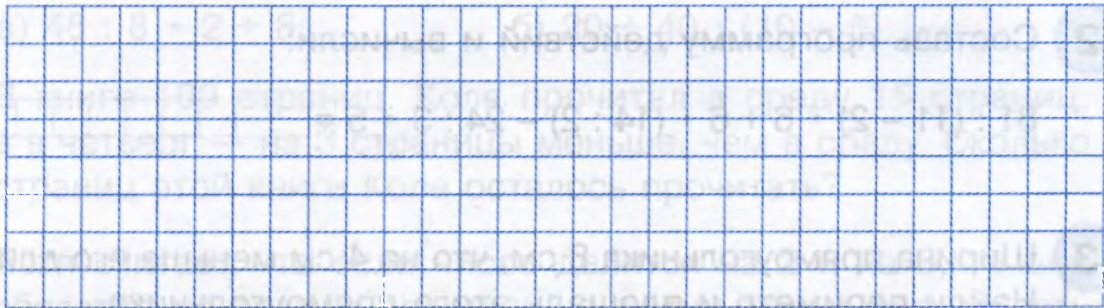
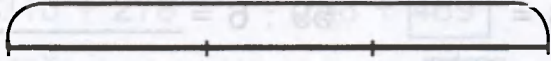
«В ведро входит a литров воды, а в кастрюлю — в 7 раз меньше. На сколько литров объём ведра больше объёма кастрюли?»

S

У тебя всё получится!



- 6) Кролик собрал в огороде урожай капусты, моркови и репы. Моркови было 72 кг, капусты — в 3 раза меньше, чем моркови, а репы — на 26 кг больше, чем капусты. Сколько килограммов овощей заготовил запасливый кролик?



- 7) Выполни действия:

8 м 4 см - 5 дм =

2 м 7 см + 38 см =

- 8) [★] Вычисли по алгоритму и расшифруй предложение:



a	7	11	2	3	10	27	9	14	12
x									
	Р	Е	О	В	Ё	Т	П	Ь	С

60	28	24	28	20	13

12	11	9

24	20	1	12	28	20	13

Задачи международного конкурса «Кенгуру»

«Кенгуру» — это массовый международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным и даже весёлым.

Более детальную информацию о конкурсе можно найти на российской интернет-странице международного математического конкурса «Кенгуру»: [http:// www.kenguru.sp.ru](http://www.kenguru.sp.ru).

Мы же хотим вам предложить попробовать свои силы в решении задач прошлых лет.

Задачи, оцениваемые в 3 балла

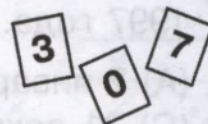
1 На календаре 2007 год. Сумма цифр этого числа равна 9. Через сколько лет повторится такая же сумма цифр?

- (A) 1 год (B) 2 года (C) 7 лет (D) 9 лет (E) 12 лет

2 Что не равно 5?

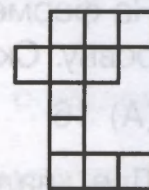
- (A) Лучшая оценка в школе.
(B) Число носов у двух собак и трёх котов.
(C) Номер задачи, которую ты сейчас решаешь.
(D) Число букв в слове ПЯТЬ.
(E) Половина числа 10.

3 Цифры 0, 3 и 7 написаны на трёх карточках. Сколько различных трёхзначных чисел можно составить из этих карточек?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

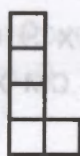
4 Справа нарисована фигурка, состоящая из клеточек. Что нельзя вырезать из этой фигурки?



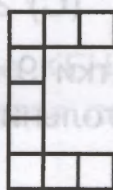
(A)



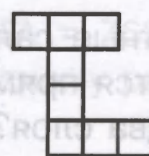
(B)



(C)



(D)



(E)

- 5 $2 \times 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \times 2 = ?$
 (A) 12 (B) 16 (C) 20 (D) 24 (E) 32
- 6 Сколько нулей в записи числа **МИЛЛИОН ПЛЮС ТЫСЯЧА ПЛЮС ОДИН**?
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
- 7 Вес Васи — 21 кг. Когда он встал на весы, взяв на руки кота Тошу, весы показали 29 кг 500 г. С котенком Малышом на руках Вася весит 22 кг. Что покажут весы, если на них усадить Тошу и Малыша вместе?
 (A) 1 кг (B) 5 кг 500 г (C) 7 кг 500 г
 (D) 9 кг 500 г (E) 51 кг 500 г

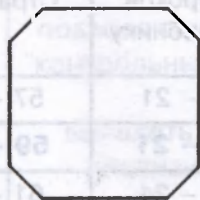
Задачи, оцениваемые в 4 балла

- 8 В каждую клетку квадрата 3×3 надо вписать одну из цифр — 1, 2 или 3. Каждая цифра должна встречаться в каждой строчке и в каждом столбце. Три клетки уже заполнены. Какую цифру можно поставить вместо вопросительного знака?

1	?	
2	1	

- (A) только 1 (B) только 2 (C) только 3
 (D) 2 или 3 (E) 1, 2 или 3
- 9 Ваня старше Пети на 3 года и 1 день. Ваня родился 1 января 1997 года. Когда родился Петя?
 (A) 2 января 2000 года (B) 2 января 1994 года
 (C) 31 декабря 1993 года (D) 31 декабря 2000 года
 (E) 31 декабря 1999 года
- 10 На ферме у Яна живут куры и свиньи, причем тех и других поровну. Сколько ног может быть у всех этих животных вместе?
 (A) 16 (B) 22 (C) 26 (D) 48 (E) 52
- 11 Две квадратные салфетки $9 \text{ см} \times 9 \text{ см}$ лежат на столе так, что получается прямоугольник $9 \text{ см} \times 13 \text{ см}$. Какая площадь покрыта в два слоя?
 (A) 36 см^2 (B) 45 см^2 (C) 54 см^2 (D) 63 см^2 (E) 72 см^2

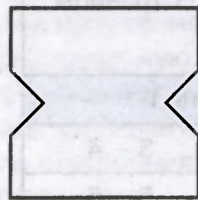
- 12 Квадратный лист бумаги сложили пополам, затем ещё раз пополам и от полученного квадратика отрезали маленький уголок. Затем лист бумаги развернули. Что не могло получиться?



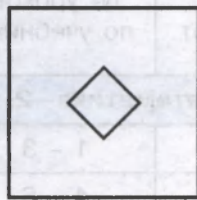
(A)



(B)



(C)



(D)

(E) Все фигурки А–D могли получиться

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

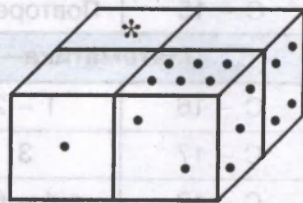
- 13 Маша разделила восемь чисел — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 — на две четвёрки с равными суммами. При этом числа 1 и 3 оказались в одной четвёрке. Тогда в ней же оказалось и число:

(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

- 14 В любом месяце есть 4 субботы, но в некоторых месяцах суббот больше. Какое наибольшее число таких месяцев может быть в году?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

- 15 Общее количество точек на противоположных гранях игрального кубика равно 7. Четыре одинаковых игральных кубика сложили вместе и закрасили некоторые грани. Сколько точек было на грани, отмеченной знаком *, если кубики приложены друг к другу по одинаковым граням?



(A) 5 (B) 3 (C) 2 (D) 1 (E) нельзя определить

- 16 В примере на умножение $КЕН \times ГА = 7632$ использованы все цифры от 1 до 9, каждая по одному разу. Какую цифру заменяет буква Г?

(A) 1 (B) 4 (C) 5 (D) 8 (E) 9

ГРАФИК проведения самостоятельных и контрольных работ

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы
Математика—2, часть 1		
С – 1	1 – 3	3 – 4
С – 2	4 – 6	5 – 6
С – 3	7 – 8	7 – 8
С – 4	9 – 10	9 – 10
С – 5	11 – 13	11 – 12
К – 1	1 – 13	13 – 14
С – 6	14 – 16	15 – 16
С – 7	17 – 19	17 – 18
С – 8	20 – 21	19 – 20
С – 9	22 – 23	21 – 22
С – 10	24 – 25	23 – 24
С – 11	26 – 27	25 – 26
С – 12	28 – 29	27 – 28
С – 13	30 – 32	29 – 30
К – 2	14 – 32	31 – 32
С – 14	Повторение	33 – 34
С – 15	Повторение	35 – 36
Математика—2, часть 2		
С – 16	1 – 2	37 – 38
С – 17	3	39 – 40
С – 18	4 – 6	41 – 42
С – 19	7 – 9	43 – 44
С – 20	10 – 12	45 – 46
К – 3	1 – 12	47 – 48
С – 21	13 – 14	49 – 50
С – 22	15	51 – 52
С – 23	16	53 – 54
С – 24	17 – 18	55 – 56

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы
С – 25	19 – 21	57 – 58
К – 4	13 – 21	59 – 60
С – 26	22 – 24	61 – 62
С – 27	25 – 26	63 – 64
С – 28	27 – 30	65 – 66
С – 29	31 – 33	67 – 68
С – 30	34 – 35	69 – 70
К – 5	22 – 35	71 – 72
С – 31	36 – 38	73 – 74
Математика—2, часть 3		
С – 32	1 – 4	75 – 76
С – 33	5 – 8	77 – 78
С – 34	9 – 11	79 – 80
К – 6	1 – 11	81 – 82
С – 35	12 – 14	83 – 84
С – 36	15 – 17	85 – 86
С – 37	18 – 20	87 – 88
С – 38	21 – 22	89 – 90
К – 7	12 – 22	91 – 92
С – 39	23 – 25	93 – 94
С – 40	26 – 27	95 – 96
С – 41	28 – 30	97 – 98
К – 8	23 – 30	99 – 100
С – 42	31 – 33	101 – 102
С – 43	34 – 36	103 – 104
С – 44	37 – 41	105
Переводная контрольная работа за 2 класс		106
Итоговая контрольная работа за 2 класс		107 – 108