

ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

для
любозна-
тельных

Самостоятельные работы



Переходим во 2-й класс

ЭКСМО

ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

для
любозна-
тельных

Самостоятельные работы

Переходим во 2-й класс



МОСКВА 2014

УДК 373.167.1*02

ББК 74.202.5

Б 39

Безкоровайная, Елена Викторовна.

Б 39
Веселые каникулы : Переходим во 2-й класс / Е. В. Безкоровайная, Е. В. Берестова, И. С. Марченко. – Москва : Эксмо, 2014. – 96 с. – (Самостоятельные работы).

Пособие поможет вашему ребенку с пользой провести летние каникулы. Выполняя занимательные задания, решая нестандартные задачи, разгадывая кроссворды, ребусы, ребенок будет не только развлекаться, но и развивать логическое мышление, фантазию, смекалку.

УДК 373.167.1*02

ББК 74.202.5

Издание для дополнительного образования
көсімшә білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Безкоровайная Елена Викторовна
Берестова Елена Викторовна, Марченко Ирина Степановна

ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ: ПЕРЕХОДИМ ВО 2-Й КЛАСС
(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор Т. Судакова
Художественный редактор Е. Брынник

В оформлении обложки использован рисунок М. Герасимова



ISBN 978-5-699-64114-7



ISBN 978-5-699-64114-7



9 785699 641147 >

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru

Филиал: «ЭКСМО-АКС» Балхасы, 123308, Мажеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21. Home page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru.
Таудар белгісі: «Эксмо» – Қазақстан Республикасының дистрибутор және оны бойынша арнап-тапталғарды
қабылдаудың негізгі орталығы – РДЦ «Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 өн. 107, E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz

Әмбебінің жаһармырынан мерзімді шектемегендегі

Сертификация туралы актарада: www.eksмо.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksмо.ru/certification/>
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 16.04.2014. Произведено 05.05.2014.

Формат 90x60¹/₃₂. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж экз. Заказ

© Безкоровайная Е.В., Берестова Е.В., Марченко И.С., 2014
© ООО «Издательство «Эксмо», 2014

Следуй за мной, дорогой второклассник!
Каждый свой день преврати в светлый праздник.

Книжка-малышка не даст заскушать
Тем, кто умеет читать и считать.
В ней МОРЕ загадок и ГОРЫ затей,
ЧАЩИ шифровок — открой же скорей!



К

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши примеры и прочитай предложение.

| | | | | | |
|---------|---|---------|---|---------|---|
| $4 + 7$ | Л | $3 + 6$ | У | $8 - 1$ | С |
|---------|---|---------|---|---------|---|

| | | | | | |
|----------|---|---------|---|----------|---|
| $10 - 4$ | А | $8 - 5$ | З | $11 + 1$ | Е |
|----------|---|---------|---|----------|---|

| | | | | | |
|---------|---|---------|---|----------|---|
| $5 + 3$ | Т | $1 + 3$ | Д | $10 + 3$ | О |
|---------|---|---------|---|----------|---|

| | | | | | |
|---------|---|----------|---|---------|---|
| $7 - 5$ | В | $11 - 1$ | Й | $9 - 4$ | Р |
|---------|---|----------|---|---------|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 7 | 8 | 2 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | , |

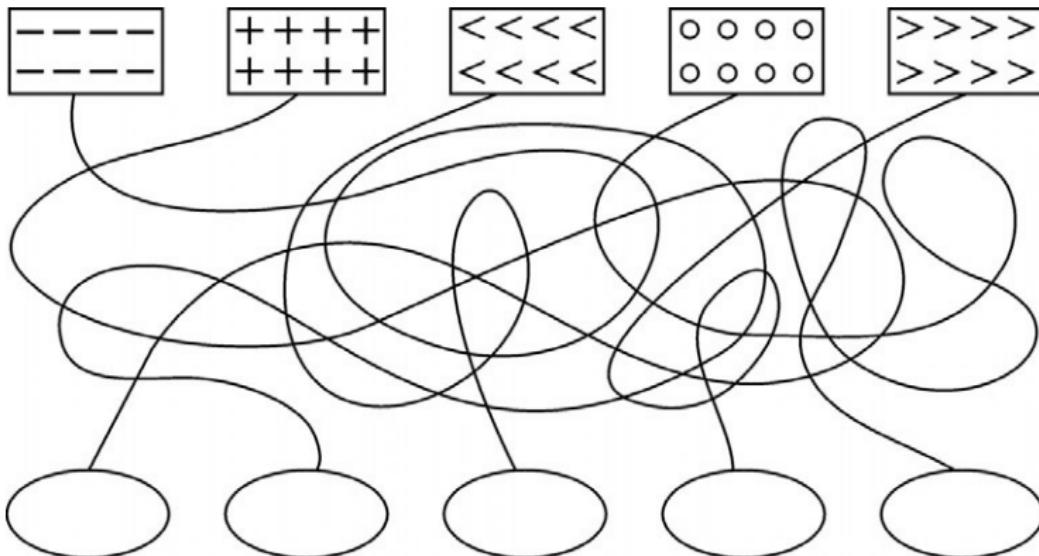
| | | | |
|----|----|---|----|
| 11 | 12 | 8 | 13 |
| | | | ! |

К



ЛАБИРИНТ

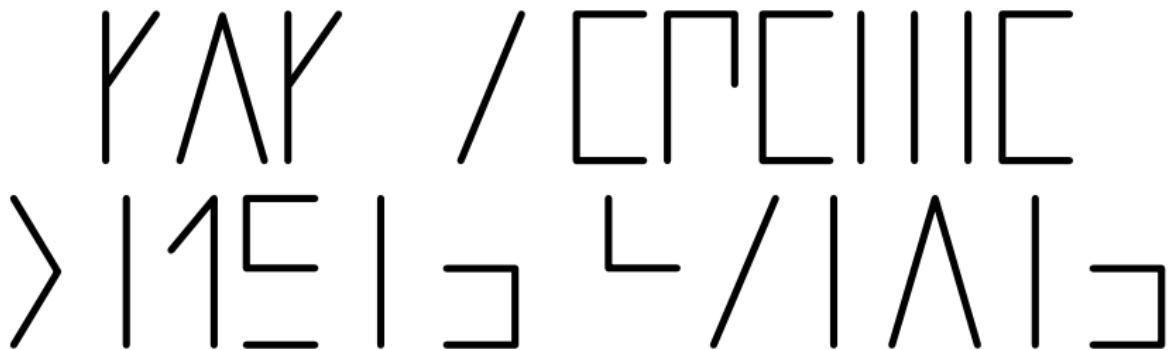
Попробуй пройти по лабиринту. Устрой соревнования с родителями или друзьями.



Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

«Почини» буквы и прочитай строчку из стихотворения В.Д. Берестова «Читалочка».



Л

Х

МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

Аа

Вв

Бб

Ба

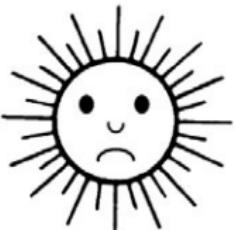
об

У нас дружная семья.

Х

НАЙДИ ПАРУ

Найди одинаковые рисунки. Обозначь знаком «✓» отличия остальных рисунков.



Х

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Закрась синим цветом квадраты А-1, А-2, А-3, А-4; жёлтым — В-1, В-2, В-3, В-4; зелёным — С-1, Д-1.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| Д | | | | |

Х

8

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Солнце пе́чёт.

Липа цветёт.

Пшеница поспевает.

Когда это бывает?

()

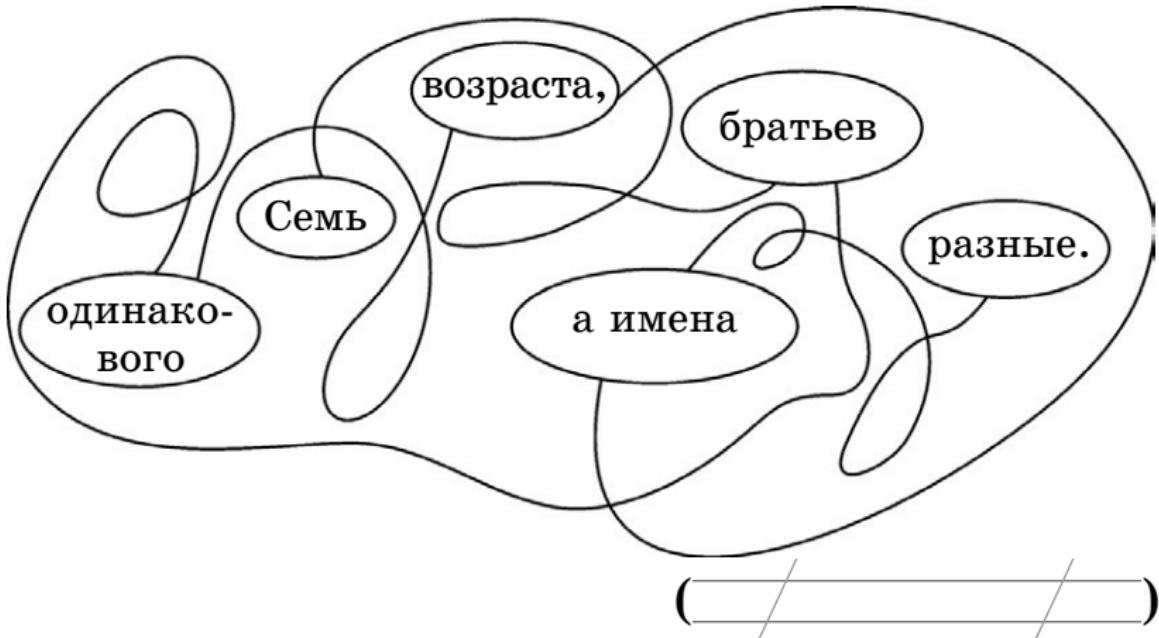
Запиши названия летних месяцев.



8

Х

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

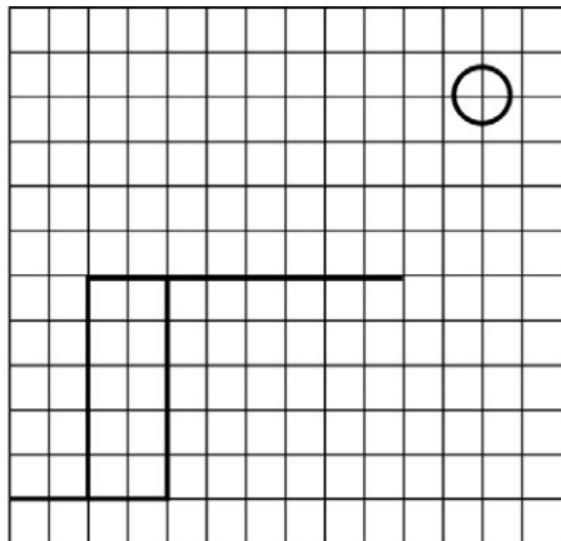
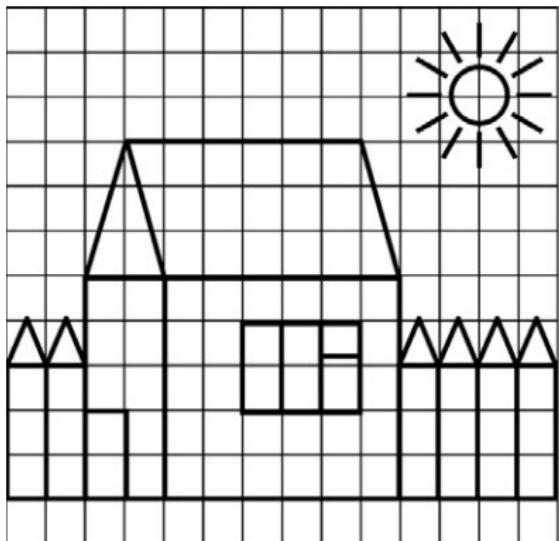


Назови последовательность дней недели.

Х

ДОРИСУЙ ПО ОБРАЗЦУ

9



8



«ПЁСТРЫЕ ОКОШКИ»

Размести рисунки в соответствующих «окошках».

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| E | | | | | |
| D | | | | | |
| C | | | | | |
| B | | | | | |
| A | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



— E-5



— C-4



— D-1



— B-2



— A-3



Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

В путанице из букв русского и латинского алфавитов «спрятана» русская пословица.
Найди и запиши её.

DDFNJEQJSDOF

_____ / _____ / _____ /

RMWGARUGCSF

_____ / _____ / _____ /

JTLQEDZPNJAI

_____ / _____ / _____ /

WBRVOIRJINTG

_____ / _____ / _____ /

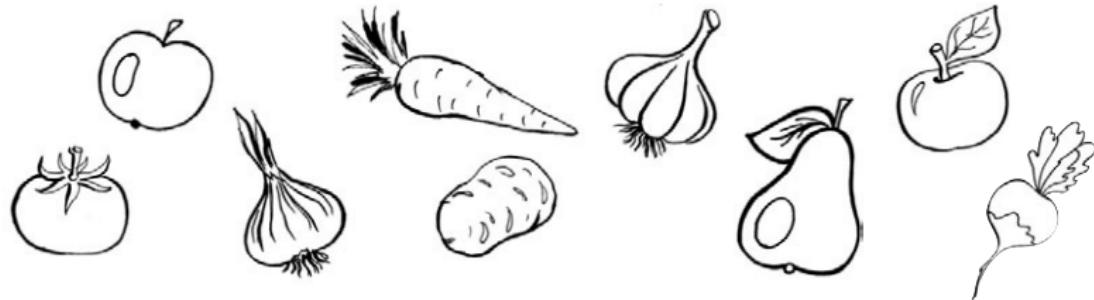
RQNJCINJRLSF

_____ / _____ / _____ /

Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

На сколько фруктов меньше, чем овощей?



Решение:

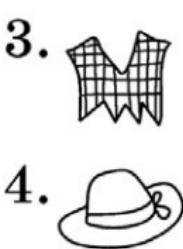
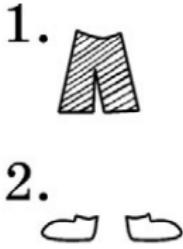
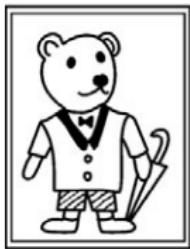
$$\square - \square = \square$$

Ответ: на меньше.

«ФОТОСАЛОН»

8

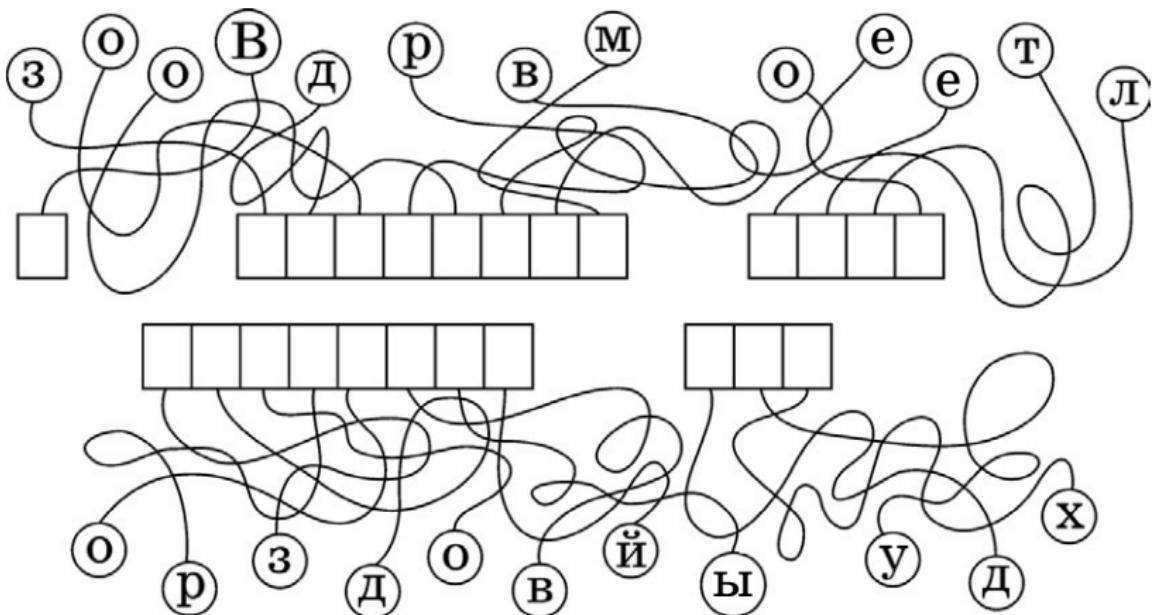
В чём ещё не сфотографировался медвежонок? Обведи.



9

Х

РАСШИФРУЙ ВЫСКАЗЫВАНИЕ



Х

8

ВЫЧИСЛИ

Найди ошибки, исправь по образцу.

$$15 + 2 - 6 = \cancel{10} \quad \boxed{11}$$

$$8 + 2 = 9 \quad \boxed{}$$

$$7 - 7 = 1 \quad \boxed{}$$

$$5 + 0 = 0 \quad \boxed{}$$

$$10 - 7 = 3 \quad \boxed{}$$

$$4 + 5 = 10 \quad \boxed{}$$

$$10 - 4 + 2 = 4 \quad \boxed{}$$

$$8 - 3 + 4 = 10 \quad \boxed{}$$

$$5 + 2 - 6 = 0 \quad \boxed{}$$

$$8 + 1 - 7 = 2 \quad \boxed{}$$

$$10 - 5 - 3 = 4 \quad \boxed{}$$

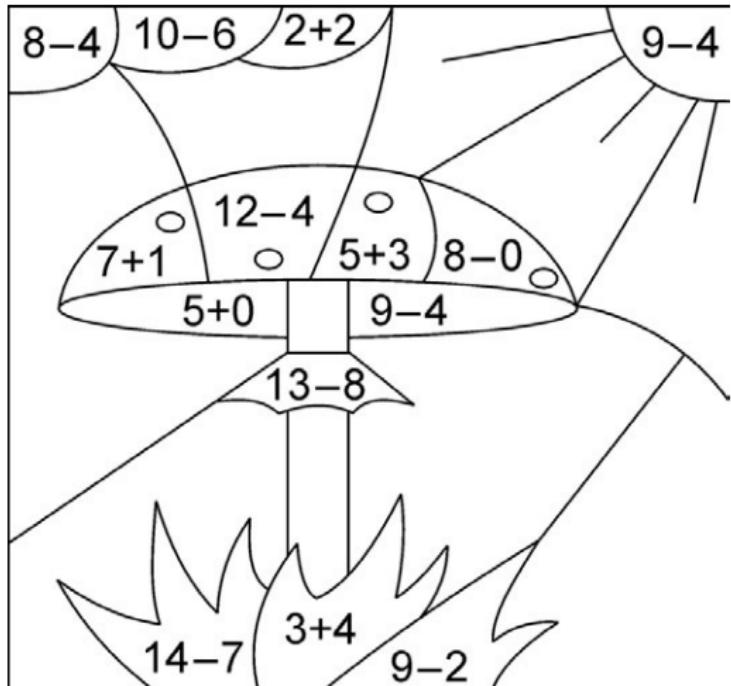
8



ВЫЧИСЛИ И РАСКРАСЬ

Реши примеры и раскрась рисунок, используя обозначения:

- 5 — жёлтый
- 7 — зелёный
- 8 — красный
- 4 — голубой



МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

и

я

и

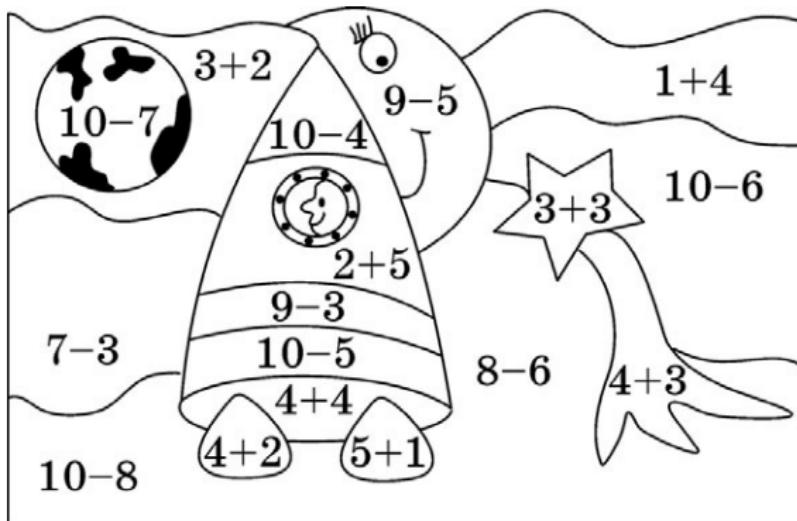
о

ч

Что летом родит, то зимой не вредит.

ВЫЧИСЛИ И РАСКРАСЬ

Реши примеры и раскрась рисунок, используя обозначения:



- 2 — фиолето-
вый
- 3 — зелёный
- 4 — жёлтый
- 5 — голубой
- 6 — оранже-
вый
- 7 — красный
- 8 — розовый

ж

ЧТЕНИЕ ПИРАМИДЫ

Хлеб

хлеб ушек

хлеб

ец

хлеб

ный

хлеб

оробы

ж

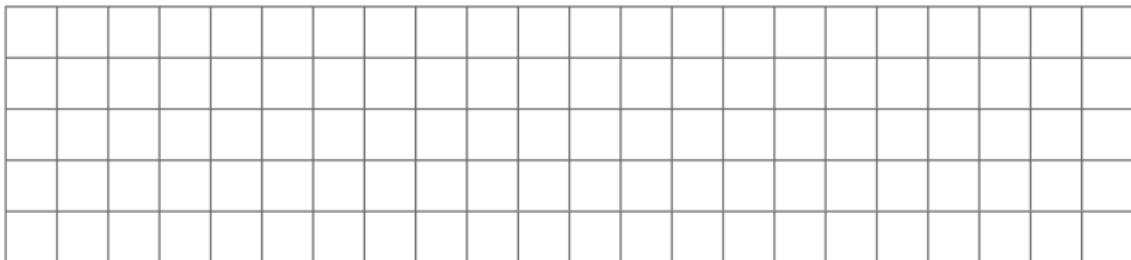
МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

хлеб

Х

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Начерти два отрезка: один длиной 5 см, а другой — на 3 см длиннее.



Замени: $1 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

Х

«ГРАМОТЕЙКА»

Найди слова с неправильным ударением.

Прочитай слова правильно.

Осень, українскій, увідеть, алфавіт, магазин, лифты, звонит, небеса, предмет, зелень, блень, верба.

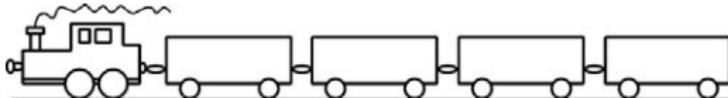
Впиши в пустые клетки буквы, чтобы получились слова.

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|
| В болоте | | о | ч | к | а |
| В предложении | | о | ч | к | а |
| У мамы | | о | ч | к | а |



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Поезд приехал на станцию.



На станции 3 вагона отцепили, а 4 прицепили. Сколько вагонов стало? Дорисуй.



На следующей станции 5 вагонов отцепили, а 3 прицепили. Сколько вагонов отправилось дальше? Дорисуй.



Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Переставь буквы и запиши имена сказочных героев.

Минальва

кялпокШа

ушколаз

оВдоняй

чмокайвДю

конбуГор

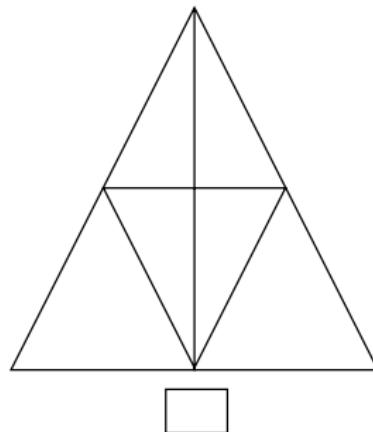
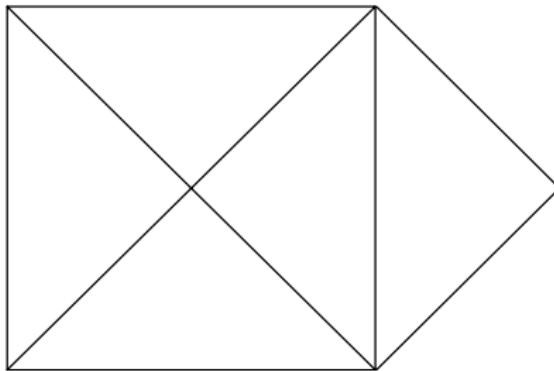
рубЧекаша

Л

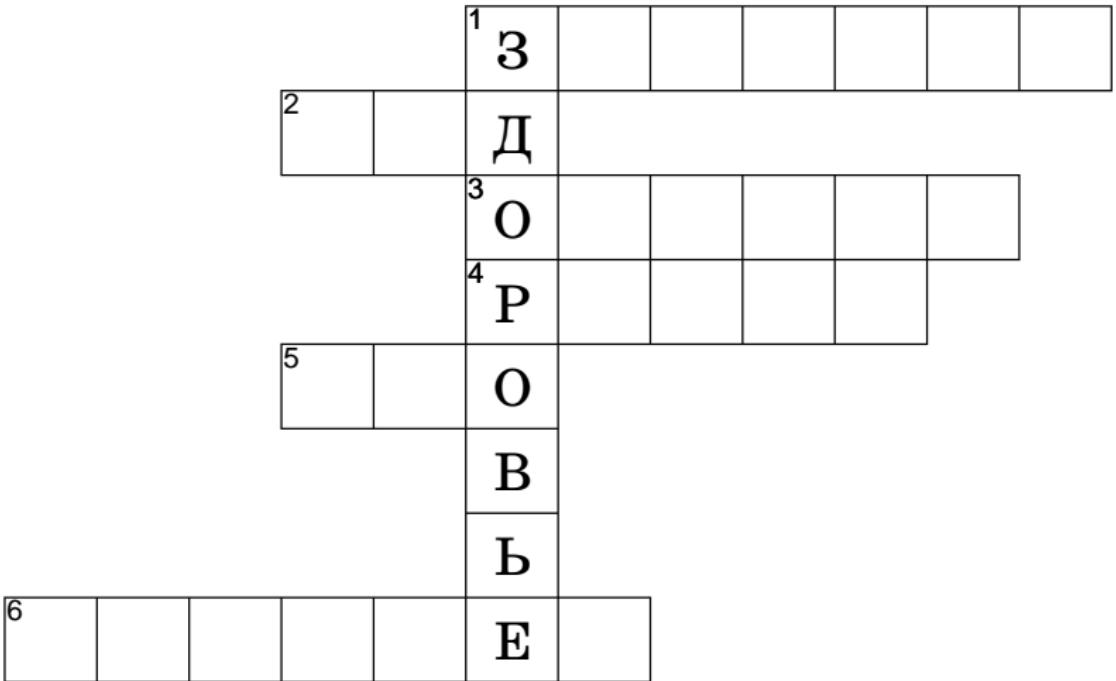


ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Попробуй нарисовать фигуры, не отрывая карандаш от бумаги и не повторяя уже начертенные линии. Сколько треугольников на каждом рисунке?



КРОССВОРД «ЗДОРОВЬЕ»



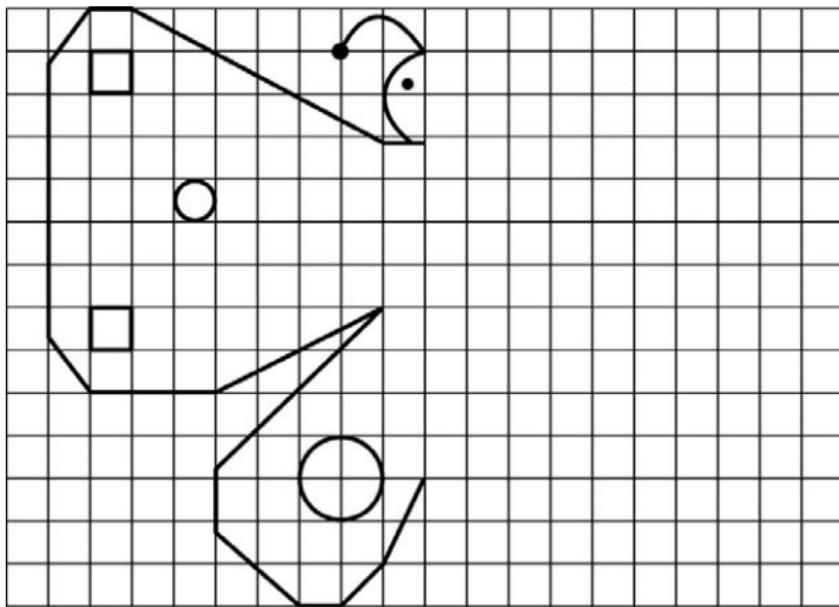
Х

1. Физические упражнения утром.
2. Средство для обработки ран.
3. Ровное положение тела.
4. Распорядок дня.
5. Орган слуха человека.
6. Здоровый цвет кожи щёк.

Х

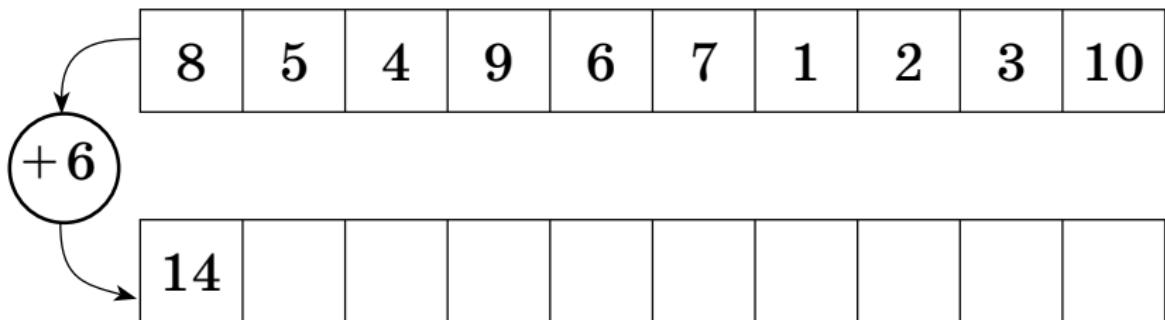
Л

ДОРИСУЙ И РАСКРАСЬ



Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



Реши примеры.

$9 - 5 = \square$

$6 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$8 + 0 = \square$

$7 - 2 = \square$

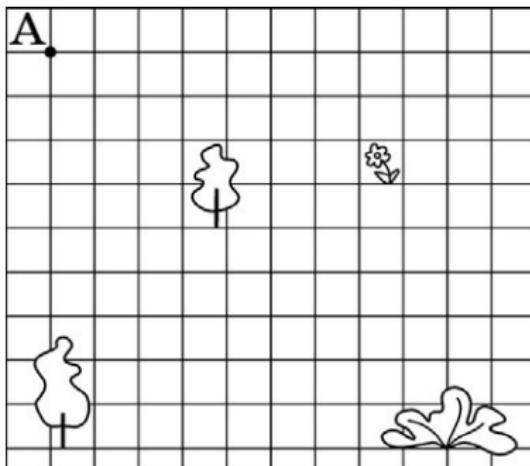
$9 - 0 = \square$

$7 - 7 = \square$

Л

ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ»

Из города А Саша едет в гости к Ивану в город В такой дорогой: 3 вниз, 2 вправо, 5 вниз, 7 вправо, 6 вверх. Покажи на рисунке, как двигался Саша.



Л

Х

МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

ко

бо

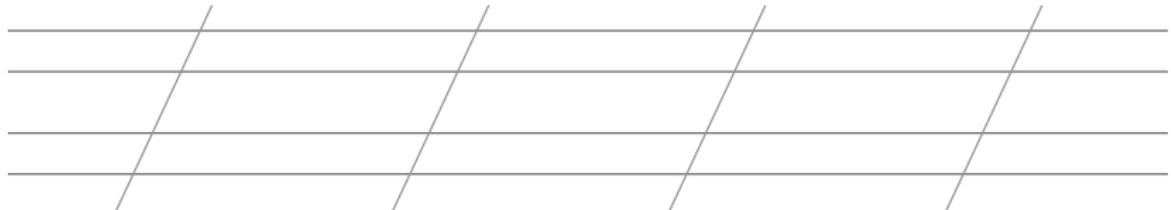
Хлеб — отец, вода — мать.

Х

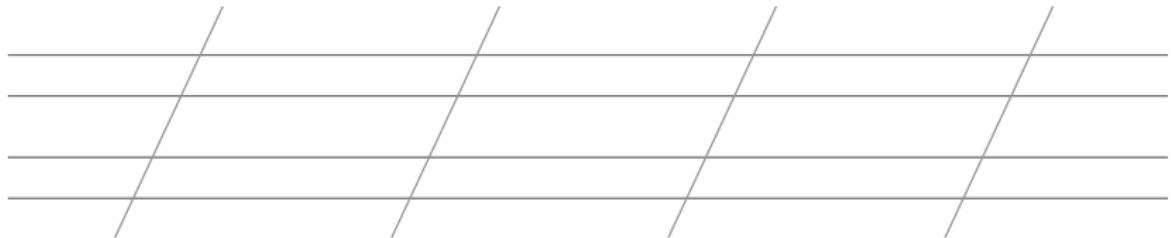
Т

«СОБЕРИ» ПОСЛОВИЦЫ

дел добрых для Жизнь дана.



добрых без не свете людей На.

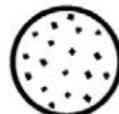
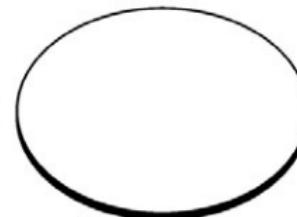
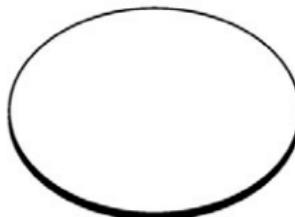
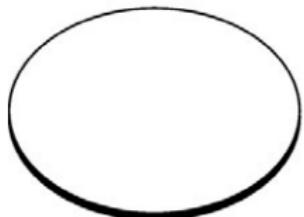
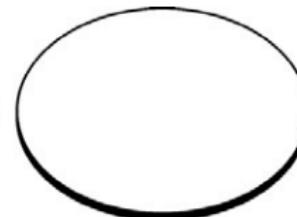
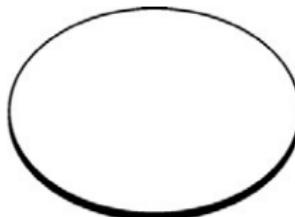
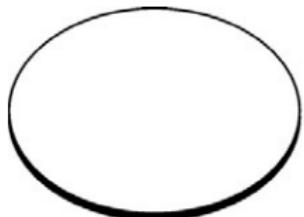


Т



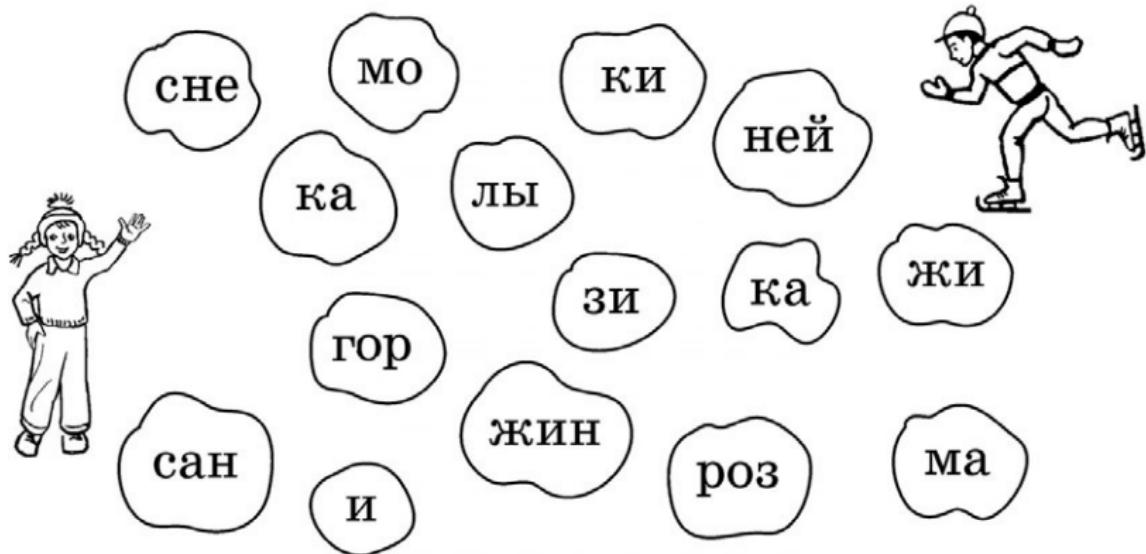
«ПЕЧЕНЬЕ»

Мама испекла печенье трёх видов. Помоги маме по-разному разложить по 2 печенья на тарелки. (Подсказка: 6 способов.)



«ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»

Игорь и Таня играют в снежки. Поиграй с ними и собери 7 «зимних» слов.



Х

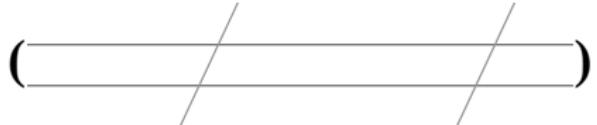
ЗАГАДКИ

Отгадай загадки, запиши отгадки.

Сидит девица в темнице,
а коса на улице.



Кто его раздевает,
тот слёзы проливает.



Что это за голова, только зубы и борода?



Х

8

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Составь и реши
задачи.



13 слив ? , на
4 сливы меньше

Решение:

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Ответ: слив.

Вставь недостающее.

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | ? | |

8



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Закончи цепочку.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|----|----|---|----------------------|
| 9 | +5 | +2 | -7 | -4 | +10 | +3 | -9 | = | <input type="text"/> |
|---|----|----|----|----|-----|----|----|---|----------------------|

| | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|----------------------|
| 14 | +4 | -10 | -5 | +9 | +1 | +5 | +2 | -4 | = | <input type="text"/> |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|----------------------|



Т

«СОБЕРИ» СЛОВО

Запиши слова и объясни их значение.

бовь

лю

та

то

чис

да

ро

при

стье

сча

Т

Х

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Составь предложения из слов каждого ряда
и запиши их.

В, много, лесу, грибов, нашем.

_____ / _____ / _____ / _____ /

Цветы, маме, принёс, папа.

_____ / _____ / _____ / _____ /

ярко, светило, Днём, солнышко,

_____ / _____ / _____ / _____ /

Х

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

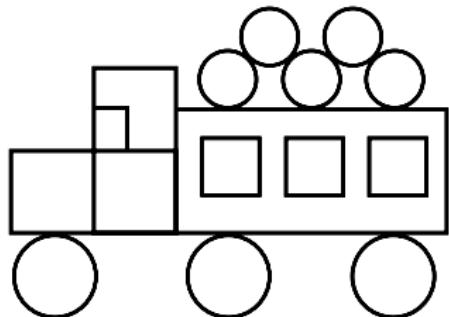
1) Составь и реши задачу.

Купили \square больших и \square маленьких мячей. Сколько всего купили мячей?

Решение: $\square \quad \square = \square$ ()

Ответ: \square

2) Реши и раскрась.



$$\begin{array}{r} \square - \square \\ \square - \square \end{array} \quad ?$$

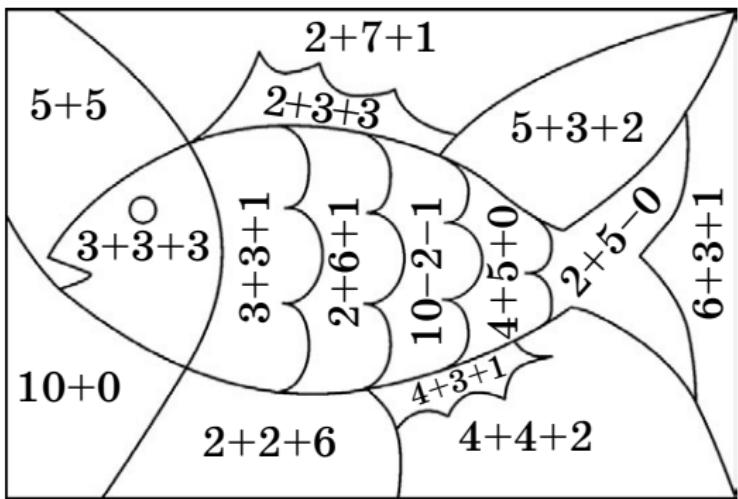
Решение: $\square \quad \square = \square$

Ответ: \square .

Х

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши и раскрась рисунок, используя следующие обозначения.



- 7 — зелёный
- 8 — жёлтый
- 9 — красный
- 10 — голубой

Х

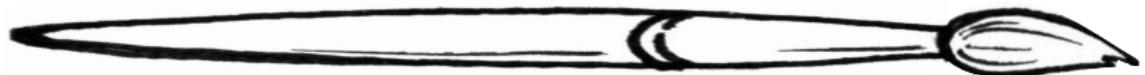
8

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Запиши длину предметов в см, переведи результат в дм.



$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$



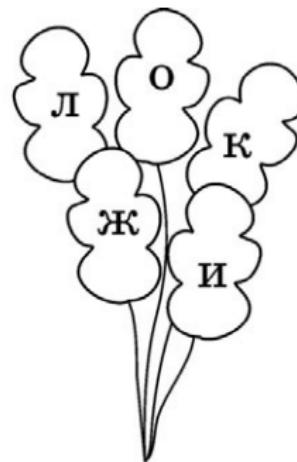
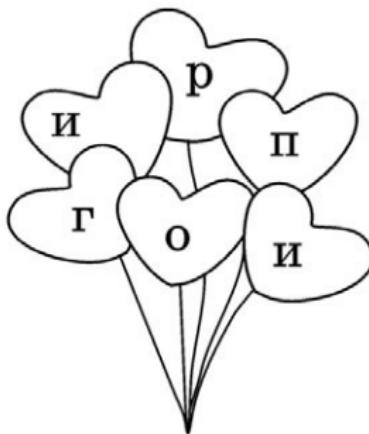
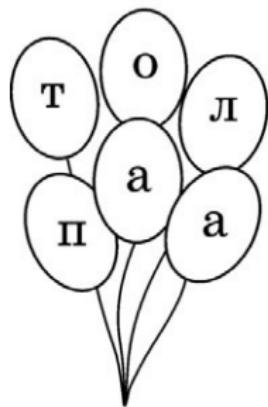
$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

8



«ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ»

Сложи слова из букв на воздушных шариках.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

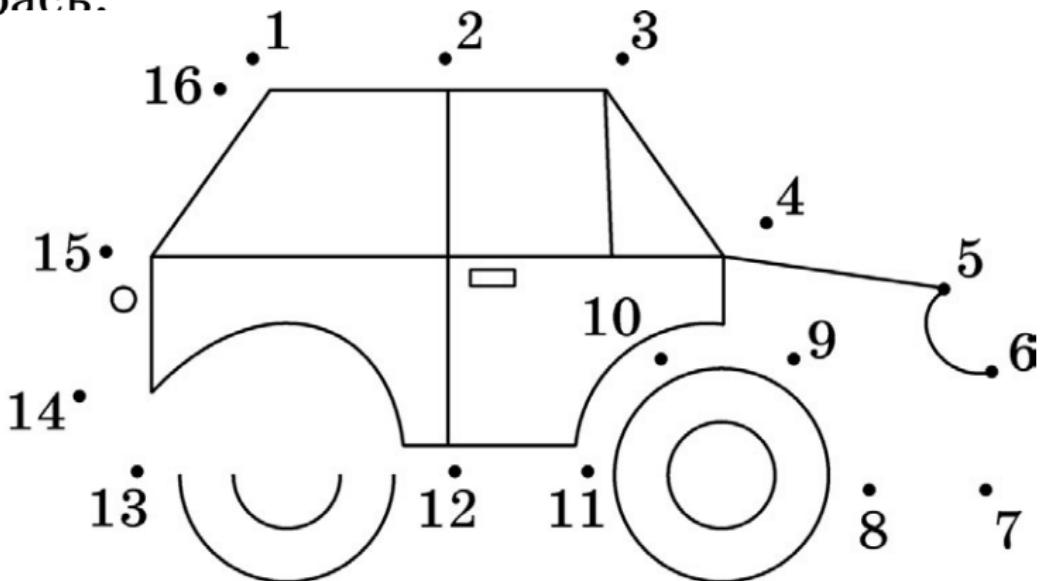
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



8

«КОНСТРУКТОР»

Соедини числа в порядке увеличения. Раскрась.



8



ЗАГАДКИ

Отгадай загадки, запиши отгадки.

Где упрётся хвостом,
станет дырка потом.

Не поедет
без бензина

Наша быстрая

Идут, идут,
а всё тут да тут.

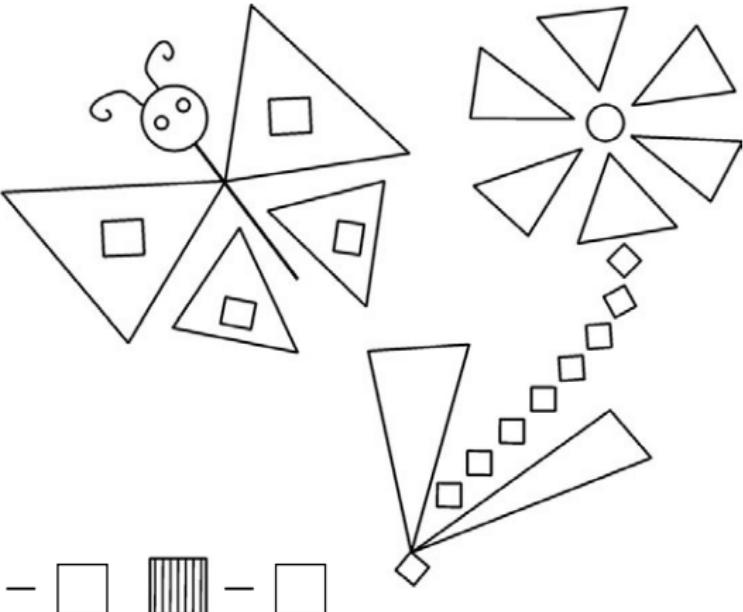
Собирают
ребятишки

в парке жёлуди
и



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Найди на рисунке круги, прямоугольники,
треугольники.
Подсказка:
и звезды.
Загадка:
все



ж

МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

Жсъ

аъса

жсу

еъс

жсе

Человек, как дерево, без корней не может жить.

ж

Т

РЕШИ И РАСКРАСЬ



15 — красный

13 — жёлтый

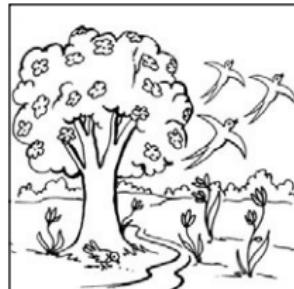
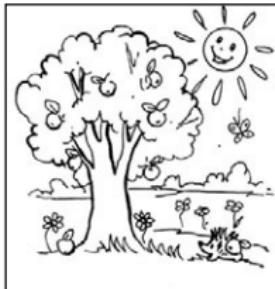
11 — зелёный

Х



ВРЕМЕНА ГОДА

Какие времена года изображены на рисунках? Запиши.





РАСКРАСЬ РИСУНОК

Расскажи, что необходимо для здоровья.





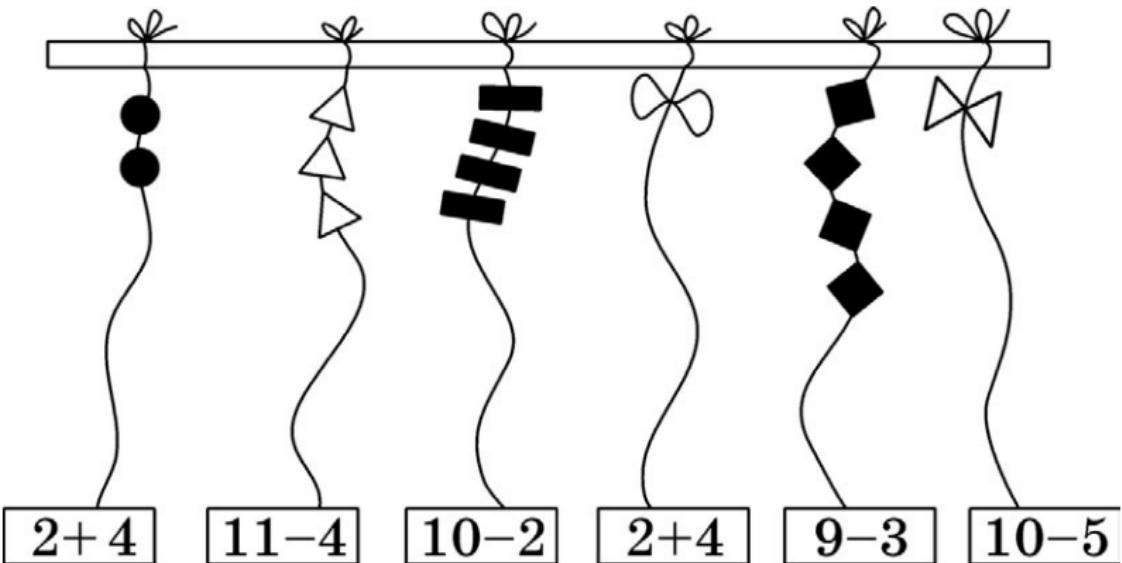
«УЖИН»

Андрей сел ужинать. Переставь местами буквы и узнай, что лежит на каждой тарелке.



«ГИРЛЯНДА»

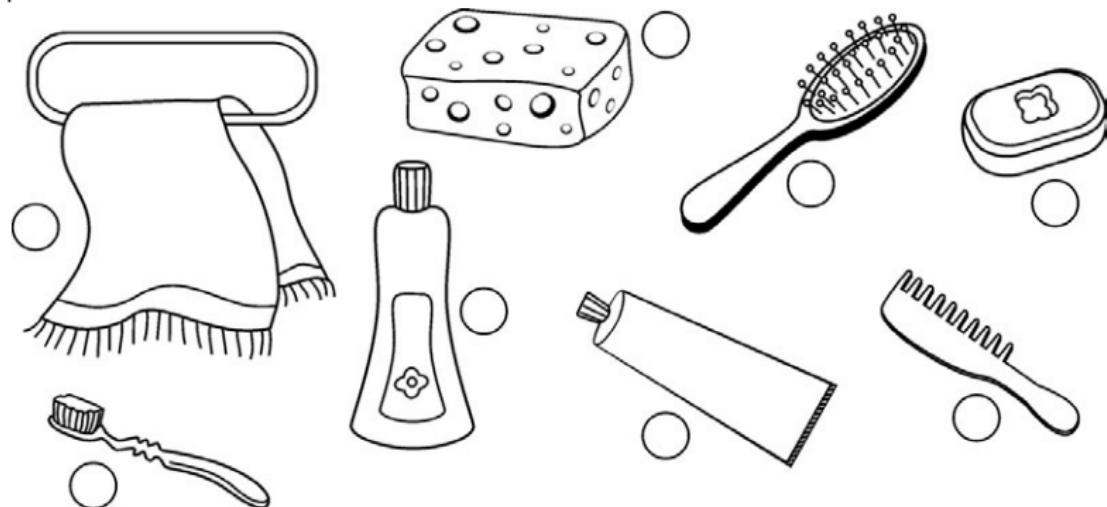
Реши примеры. Дорисуй на каждой верёвочке соответствующее количество фигур.



Х

РАСКРАСЬ

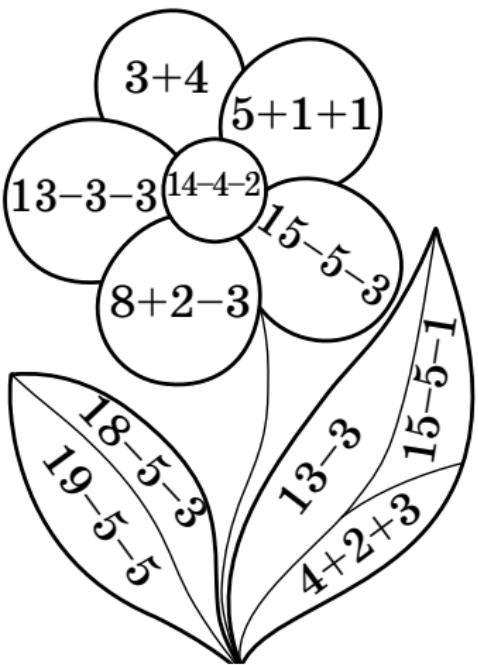
Закрась кружочек в зелёный цвет возле предметов, которые предназначены только для личного пользования.



Х

7

РЕШИ И РАСКРАСЬ



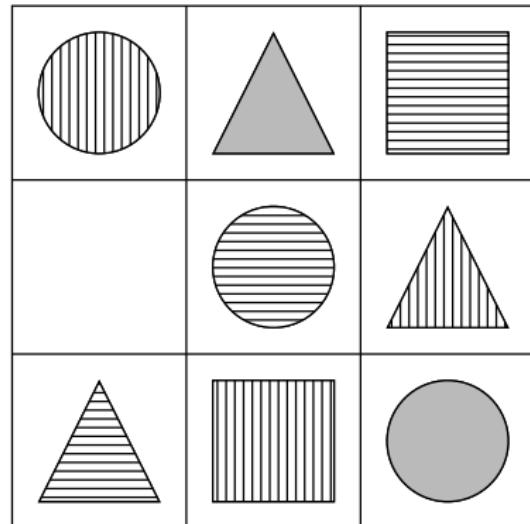
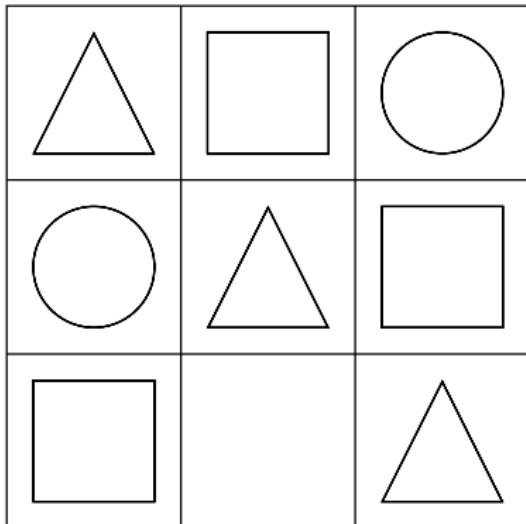
- 10 — светло-зелёный
 9 — тёмно-зелёный
 8 — жёлтый
 7 — красный

8



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Какие фигуры необходимо нарисовать в пустых клеточках? Нарисуй.

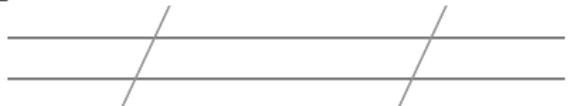


8

«ТРИ ОСЫ»

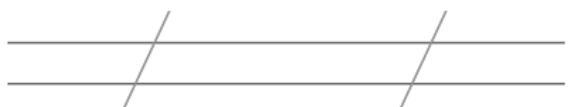
На этой «осе» в октябре позолота.

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| о | с | | | а |
|---|---|--|--|---|



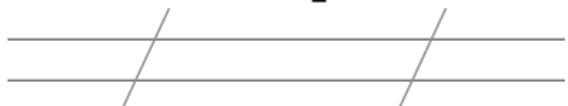
Эта «оса» зимой и летом зелёная.

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | о | с | | а |
|--|---|---|--|---|



С этой «осой» спит в колыбельке ребёнок.

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | о | с | | а |
|--|---|---|--|---|



8

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Составь и реши задачу.


$$\left. \begin{array}{l} \text{— 7} \\ \text{— ?, на 4} \\ \text{меньше} \end{array} \right\} ?$$

Сколько самолётов?

Решение:

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

Ответ: $\boxed{}$ (~~_____~~)

Сколько всего игрушек?

Решение:

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

Ответ: $\boxed{}$ (~~_____~~)

Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Запиши, кому принадлежат эти волшебные вещи.

Золотое яичко

_____ / _____

Хрустальная
туфелька

_____ / _____

Горшочек мёда

_____ / _____

Разбитое корыто

_____ / _____

Зеркальце

_____ / _____

Золотой ключик

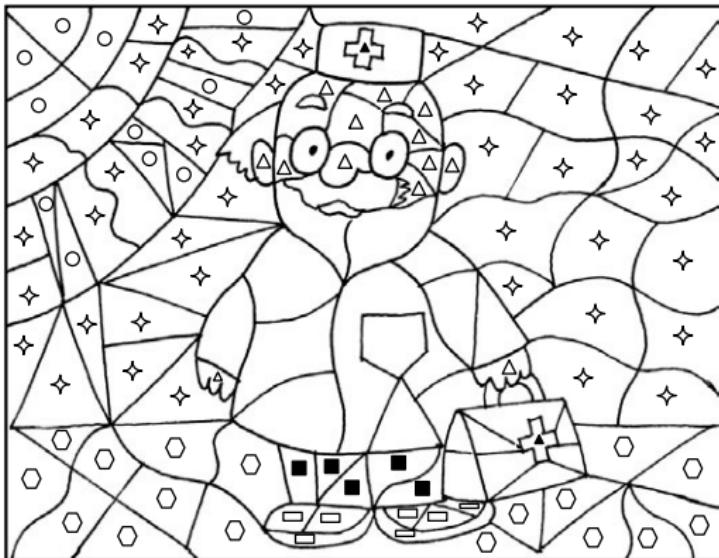
_____ / _____

Л



«МОЗАИКА»

Раскрась рисунок, используя обозначения:



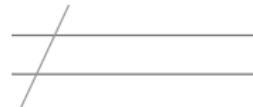
- ▲ — красный
- — синий
- △ — розовый
- — коричневый
- — жёлтый
- ◇ — зелёный
- ◊ — голубой



РЕБУСЫ

Л

и 100 'з я



100 й



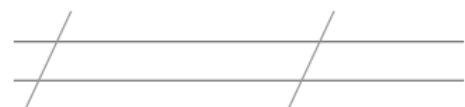
40а



с з жи



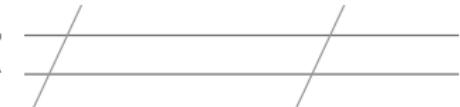
те 100



7 я



к



Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Подбери числа и реши задачу.

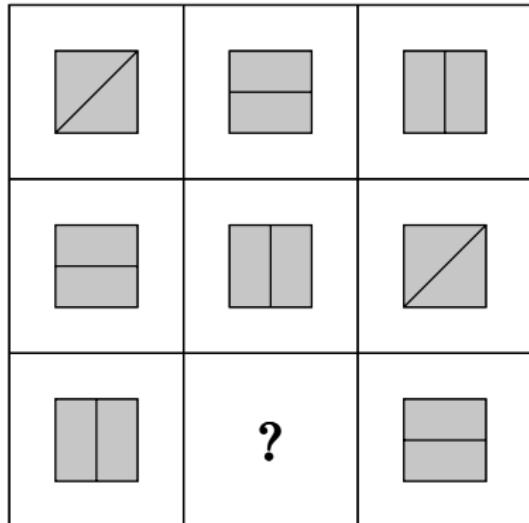
мальчиков играли в прятки. мальчиков вышли из игры. Сколько мальчиков продолжали игру?

Решение:

$$\square - \square = \square (\cancel{\quad})$$

Ответ: ~~—~~.

Вставь недостающее.



8

«МОЗАИКА»

Раскрась согласно условным обозначениям:



ЧА, ЩА —
голубой
цвет;

ЧУ, ЩУ —
жёлтый
цвет;

ЖИ, ШИ —
красный
цвет.

8

ж

МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

Ее

Евгений

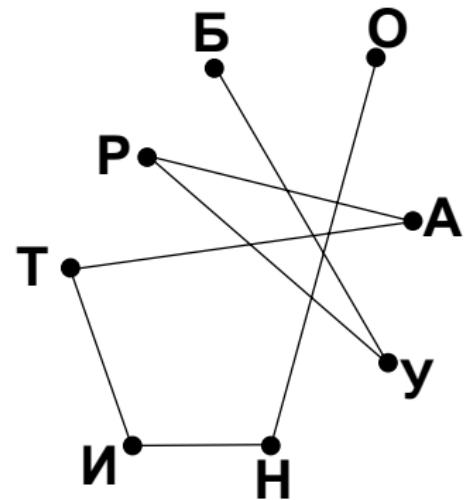
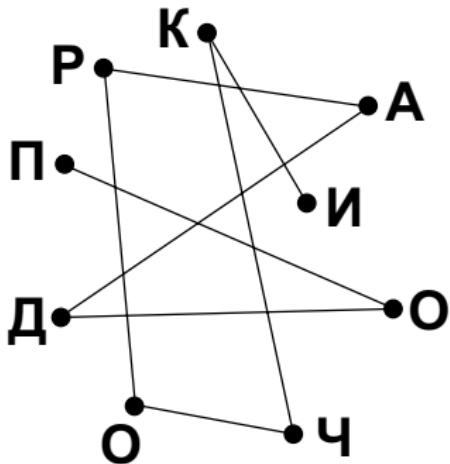
Ева

Енот

ж

РАЗГАДАЙ

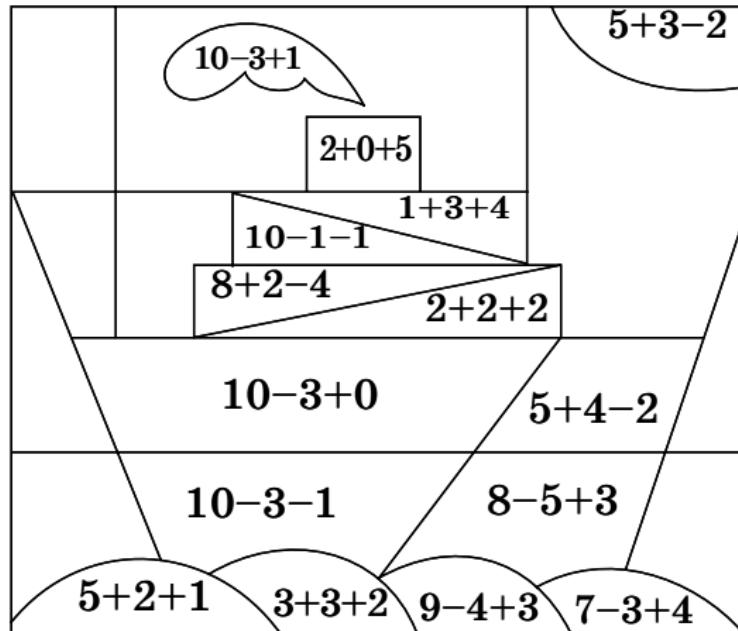
Главное — найти начало, а потом только успевать читать!





РЕШИ И РАСКРАСЬ

- 6 — жёлтый
7 — зелёный
8 — голубой



Т

РИСУНОК — СЛОВО

Впиши в клеточки буквы, с которых начинаются названия нарисованных предметов. Прочитай слова.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Т

РАЗГАДАЙ

Определи, кто из них что «сказал».



му-му

ку-ка-ре-ку

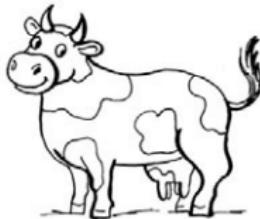


ме-ме

ку-ку

дж-дж

гав-гав



8

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Вспомни состав чисел 9 и 10. Вставь пропущенные числа.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 7 | | 5 | | 1 | | 8 | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | 3 | | 2 | | 4 | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 5 | 3 | | 6 | | 1 | | 9 | |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | 2 | | 8 | | 4 | | 7 |

8

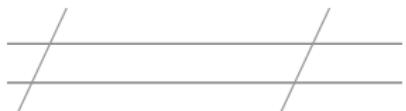
Х

ШАРАДЫ

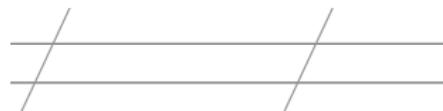
Я глубока и полноводна,
И вся страна гордится мной.
А впереди ты И прибавишь —
И стану птицей я лесной.



Две ноты, две буквы,
всё вместе — игра,
В которую любит
играть детвора.



С буквой К
живу в лесу.
С буквой Ч
овец пасу.



Х

7

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Раскрась яблок на 2 меньше, чем груш.

Сколько яблок?

Решение:

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{} (\diagup \quad \diagdown)$$

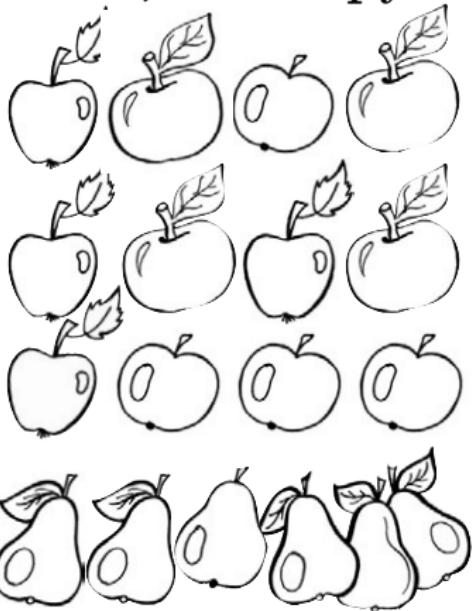
Ответ:

Сколько всего фруктов раскрашено?

Решение:

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{} (\diagup \quad \diagdown)$$

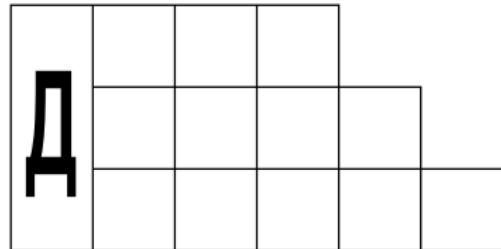
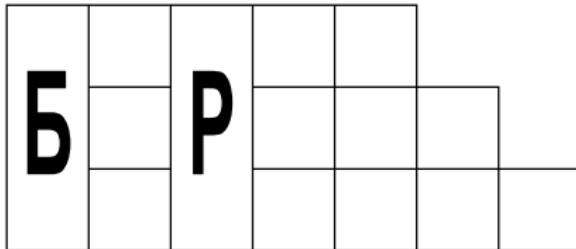
Ответ:



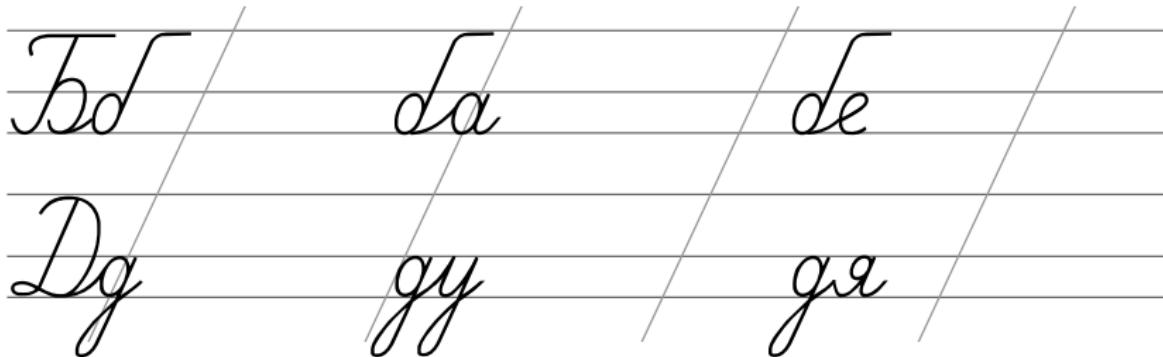
7

Х

ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВА»



МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ



Х

«ЧИСЛОВЫЕ ДЕРЕВЦА»

Реши цепочки примеров. Узнай, какие числа «спрятались» в корнях деревьев.

$$\boxed{6} + \boxed{7}$$

$$20 - \boxed{}$$

$$\boxed{} + 2$$

$$7 + \boxed{}$$

$$\boxed{} - 10$$



$$\boxed{2} + \boxed{8}$$

$$\boxed{} + 4$$

$$3 + \boxed{}$$

$$\boxed{} - 7$$



$$5 + \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{5}$$

$$18 - \boxed{}$$

$$\boxed{} - 8$$

$$6 + \boxed{}$$

$$\boxed{} - 4$$

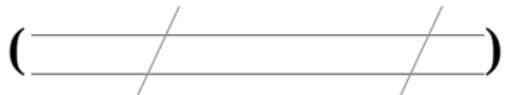


Х

ЗАГАДКИ

Отгадай загадки, запиши отгадки.

Кто ни разу шага не сделал?



Зимой белый —
Летом серый.

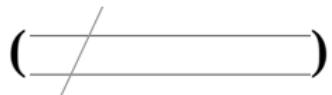


Хвост крючком,
Нос пятаком.



Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.

Лежала, лежала
Да и побежала.

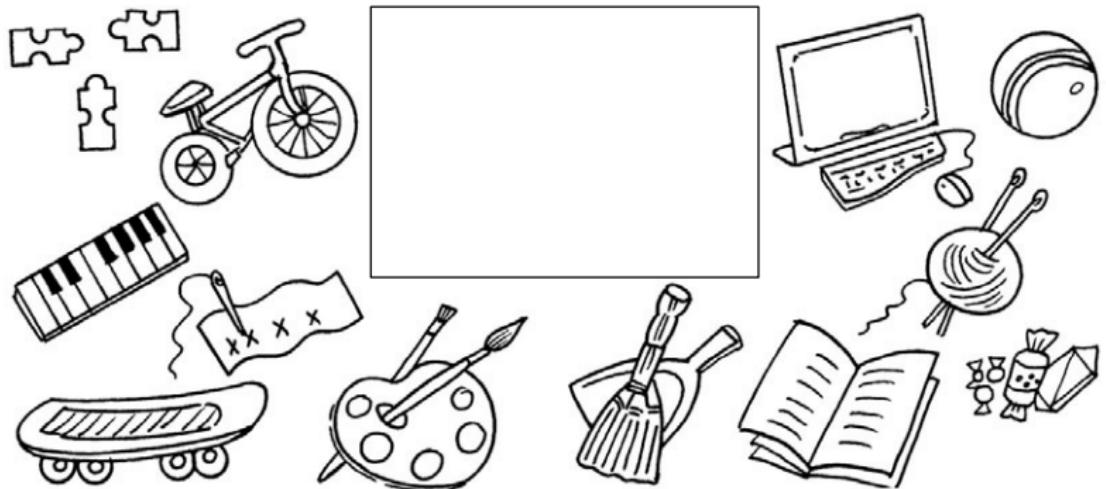


Х

«ВЕСЁЛЫЙ ХУДОЖНИК»

Т

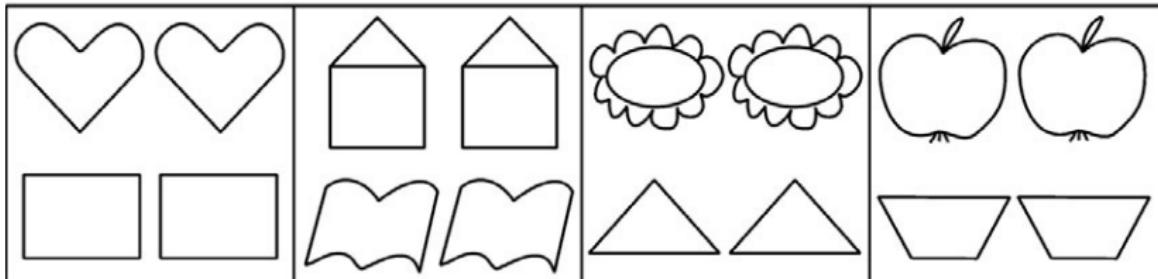
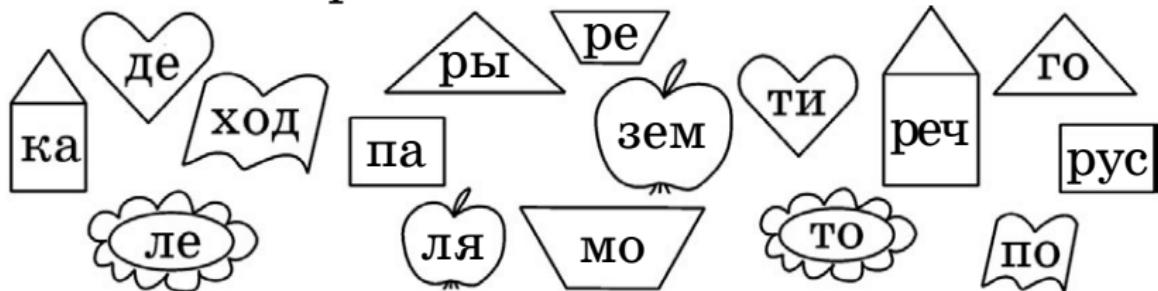
Нарисуй свой портрет и покажи с помощью стрелок, чем ты любишь заниматься в свободное время.



Т

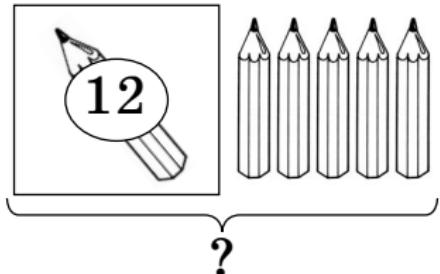
ИГРА «СОБЕРИ СЛОВА»

Найди фигуры одинаковой формы. Сложи слова. Прочитай их.



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши задачу.



Решение:

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

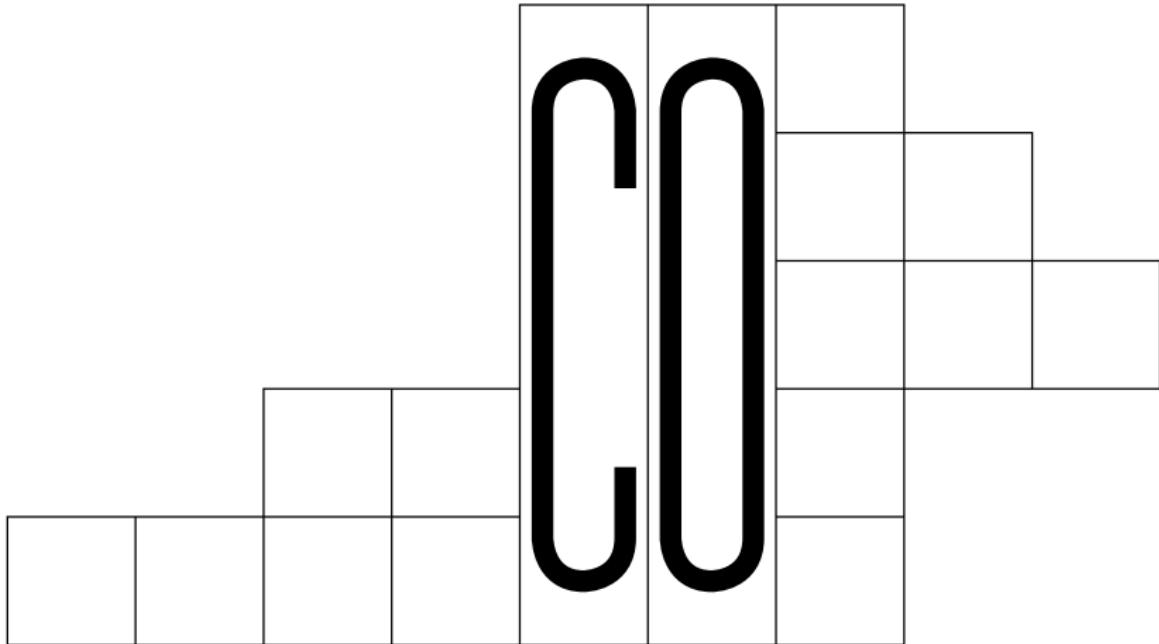
Ответ:

Вставь
недостающее.

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | ? | |
| | | |

Х

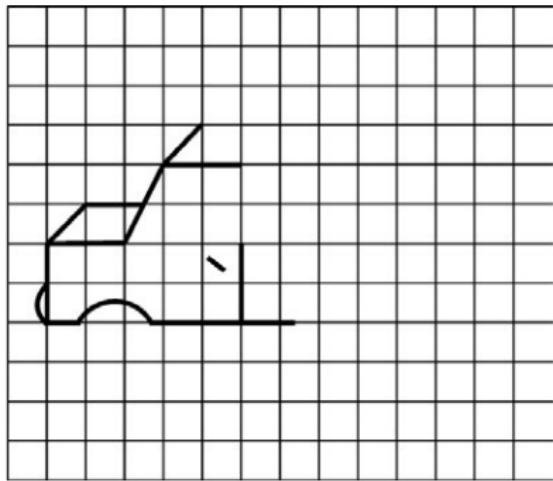
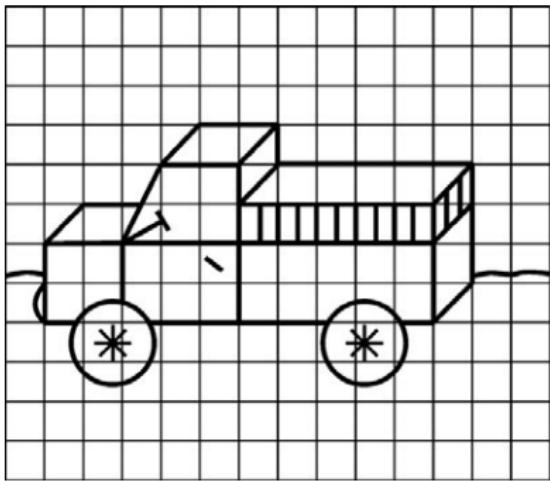
ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВА»



Х

Т

ДОРИСУЙ ПО ОБРАЗЦУ



Т

Х

ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВА»

Подбери слова, противоположные по значению. Разгадай ребус.

Левый — правый

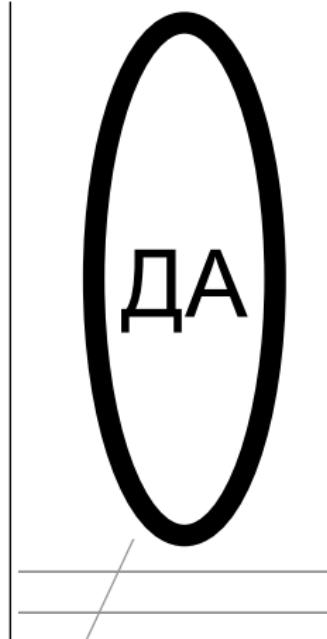
Глубоко —

Тихо —

Мало —

Быстро —

Низко —



Х

Г

МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ

я

я

я

я

Слова — анаграммы

т р ф у к э

а м и л а н

Г



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | + | | = | 9 |
| - | | + | | - |
| | - | 3 | = | |
| = | | = | | = |
| | + | | = | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - | 3 | = | 6 |
| - | | + | | - |
| 1 | + | | = | |
| = | | = | | = |
| | - | 8 | = | |



Л

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Вспомни сказку. Какой совет можно дать героям сказки?



Л



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши задачу.

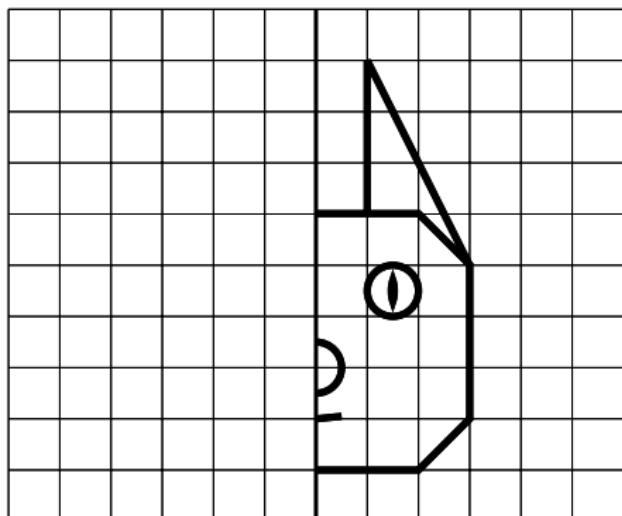
В саду 8 яблонь и
4 груши. Сколько
всего плодовых де-
ревьев в саду?

Решение:

$$\boxed{8} \quad \boxed{4} = \boxed{12}$$

Ответ:

Дорисуй и раскрась.



Л

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Составь предложения из слов каждого ряда и запиши их.

1. В, поют, соловьи, роще.

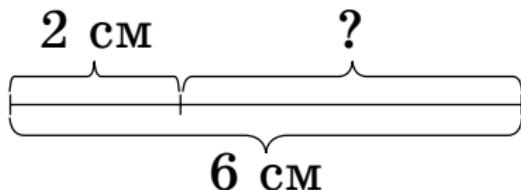
2. Тропинке, птенец, по, прыгал.

3. Мы, на, летом, даче, жили.

Л

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши задачу.

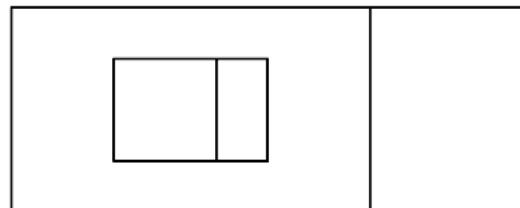


Решение:

$$\square \quad \square = \square \text{ см}$$

Ответ: см

Сколько четырёхугольников?

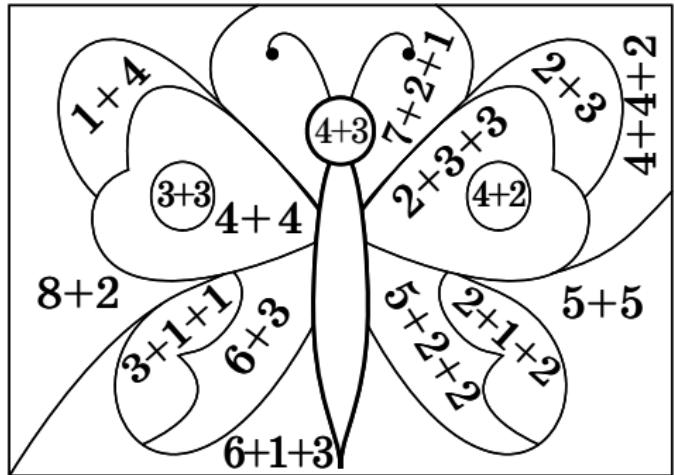


четырёхугольников.

7

РЕШИ И РАСКРАСЬ

- 6 — зелёный
- 8 — оранжевый
- 9 — красный
- 5 — жёлтый
- 7 — синий
- 10 — голубой



8



РИСУНОК — СЛОВО

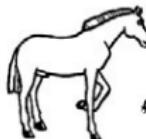
Впиши в клеточки буквы, с которых начинаются названия нарисованных предметов.
Прочитай слова.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Т

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Т

Подбери и запиши слова, противоположные по значению.

Зима —

Тепло —

Ночь —

Новый —

Тихий —

Длинный —

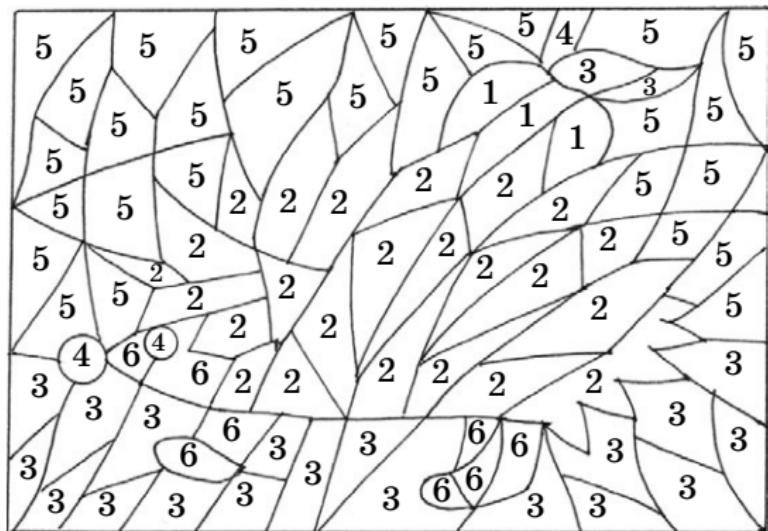
Быстрый —



«МОЗАИКА»

Раскрась рисунок, используя обозначения:

- 1 — красный
- 2 — серый
- 3 — зелёный
- 4 — чёрный
- 5 — голубой
- 6 — оранжевый



«КЛОУНЫ»

Л

Раскрась костюм весёлого клоуна в красный цвет, грустного — в синий, сердитого — в чёрный, удивлённого — в зелёный.

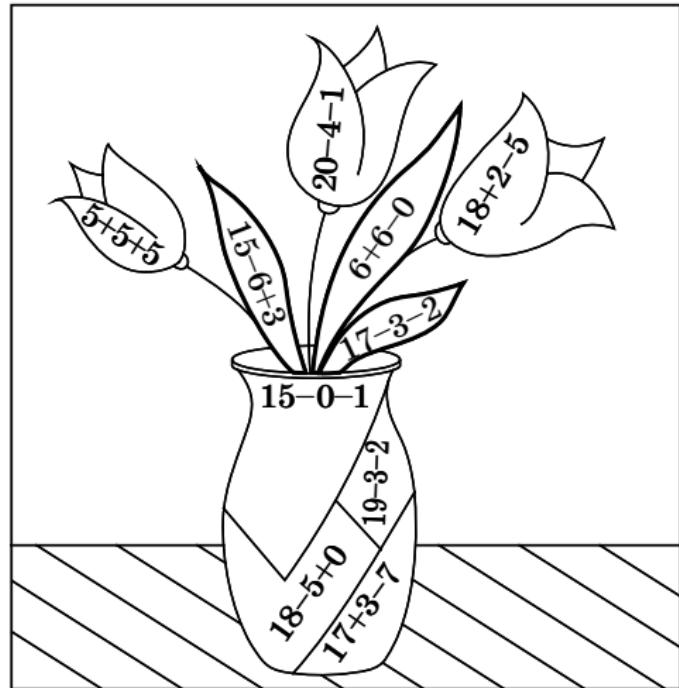


Л

Х

РЕШИ И РАСКРАСЬ

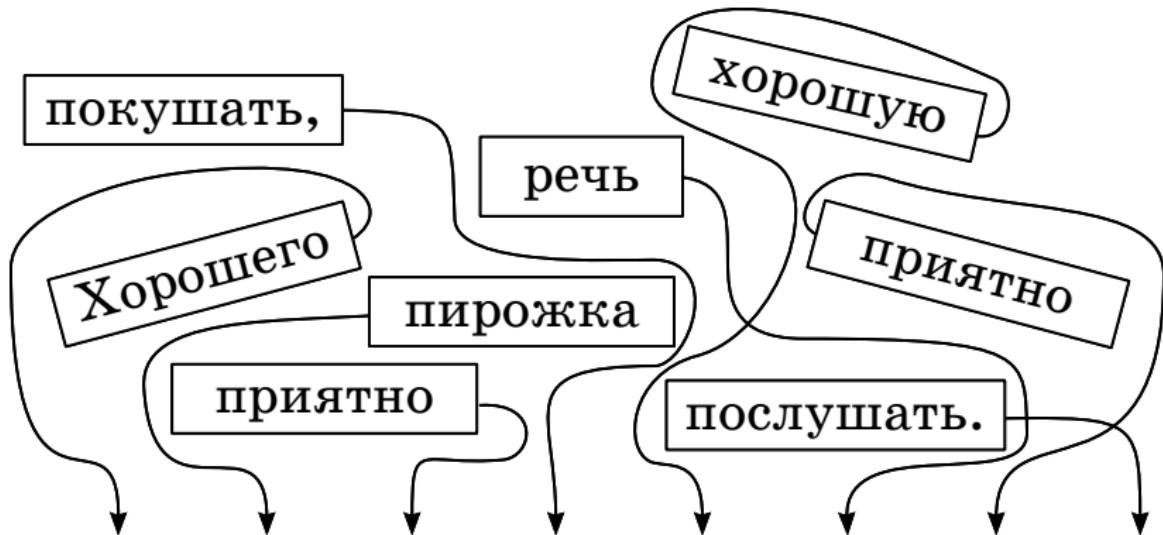
- 12 — зелёный
- 13 — синий
- 14 — жёлтый
- 15 — красный
- 17 — голубой



Х

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

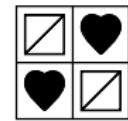
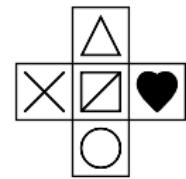
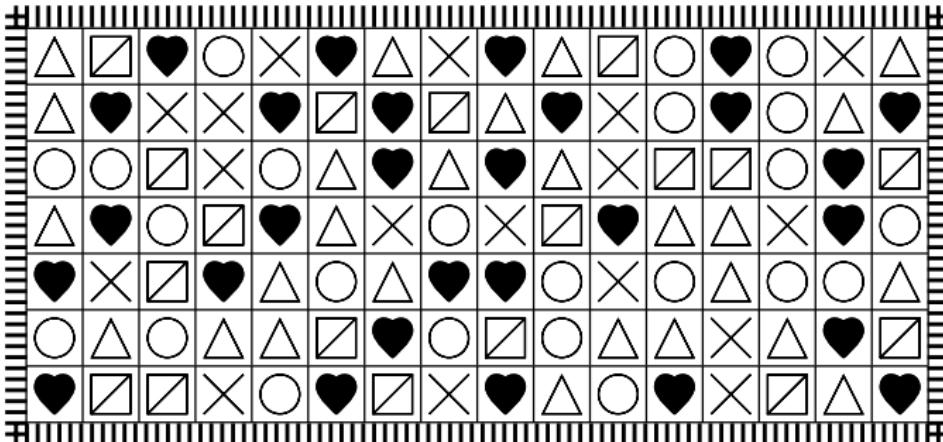
Расставь слова в нужном порядке и прочитай пословицу.





«КОВРИК»

Найди на коврике три фрагмента. Закрась их.



ОТВЕТЫ

- с. 10. Летом.
- с. 11. Неделя.
- с. 14. Дело мастера боится.
- с. 17. В здоровом теле
 здоровый дух.
- с. 27. 9 треугольников,
 13 треугольников.
- с. 28. 1. Зарядка. 2. Йод.
 3. Осанка. 4. Режим.
 5. Ухо. 6. Румянец.
- с. 37. Морковь, лук, кукуруза.
- с. 40. Любовь, чистота,
 природа, счастье.
- с. 47. Гвоздь, часы, машина,
 шишки.
- с. 53. Салат, хлеб, каша,
 молоко, печенье.
- с. 58. Осина, сосна, соска.
- с. 62. История, стой, стрижи,
 семья, волк, сорока,
 тесто, рыбак.
- с. 66. Буратино, подарочки.
- с. 68. Лампа, кино, монета.
- с. 71. Волга (иволга). Домино.
 Кабан, чабан.
- с. 75. Время. Заяц.
 Поросенок. Еж.
- с. 81. Вода.
- с. 82. Фрукты. Финиш.
 Футбол.
- с. 89. Масло. Волна. Школа.

9
785699
641147

ISBN 978-5-699-64114-7

ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

Самостоятельные работы

- Занимательные задания
- Нестандартные задачи
- Кроссворды, ребусы
- Математические игры

А также
в серии выходят
комплекты



Переходим во 2-й класс

